Приложение
к приказу МКОУ СОШ с.п.
Красноармейское
№58 от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(приложение к основной образовательной программе начального общего образования)

Уровень образования: начального общего образования

(1–4 классов) на

2026/2027 учебный год

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 4
1.1. Цель и задачи воспитания на уровне НОО 4
1.2. Направления воспитания 5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО 5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 8
2.1. Уклад общеобразовательной организации 8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 9
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 16
3.1. Кадровое обеспечение 16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 16
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ООП..... 17
3.4. Система поощрения 17
3.5. Анализ воспитательного процесса 18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования (далее — Программа) является приложением к основной образовательной программе начального общего образования и обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), включая федеральную рабочую программу воспитания;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 (в части оценки поведения обучающихся, за исключением обучающихся первых классов).

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста (7–10 лет). Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В начальной школе воспитательная деятельность направлена на создание условий для освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, формирование готовности к саморазвитию,

первоначальных представлений о традиционных ценностях российского общества, укоренённых в культуре многонационального народа Российской Федерации.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания на уровне начального общего образования

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Задачи воспитания на уровне НОО:

– формирование у младших школьников первоначальных представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях российского общества;

– воспитание уважения к Государственным символам Российской Федерации (флагу, гербу, гимну), к своей семье, родному краю, Родине;

– развитие социально направленных чувств и опыта нравственного поведения, доброжелательного отношения к окружающим;

– формирование первоначальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни, в том числе о безопасном поведении в информационной среде;

– развитие познавательных интересов, творческих способностей, самостоятельности и инициативности обучающихся;

– формирование готовности к участию в совместной деятельности, коллективных делах класса и школы.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия), трудовое, экологическое, ценности научного познания. Каждое направление раскрывается через соответствующие ценности и целевые ориентиры результатов воспитания.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры определяют результаты воспитательной деятельности с обучающимися по каждому направлению воспитания с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Направление	Целевые ориентиры (уровень НОО)
Гражданское	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей семьи, класса, школы, малой родины, страны. Проявляющий уважение к Государственным символам России. Понимающий значение гражданских символов, праздников, памятных дат.
Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к его истории, культуре, традициям.
Духовнонравственное	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.
Эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; бережно относящийся к физическому и психическому здоровью.
Трудовое	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда.

Экологическое	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы; способный правильно вести себя в природной среде, бережно относящийся к животным и растениям.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад общеобразовательной организации на уровне начального общего образования определяет порядок жизни обучающихся младших классов, задаёт воспитывающую среду, отражает миссию, ценности и традиции общеобразовательной организации.

МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское» — общеобразовательная организация с многолетними традициями, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования. Миссия школы — воспитание гражданина России, укоренённого в традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Российской Федерации, способного к саморазвитию, ответственному выбору и созидательному труду на благо Отечества.

Основные ценности уклада: патриотизм и гражданственность, историческая память, уважение к человеку труда и старшему поколению, крепкая семья, коллективизм и взаимопомощь, здоровый образ жизни и безопасность, в том числе в цифровой среде.

Традиции, ключевые дела и детско-взрослые общности:

– ежегодная линейка «День знаний» и торжественное посвящение в первоклассники;
– еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Кабардино-Балкарской Республики и исполнения Государственного гимна и гимна Кабардино-Балкарской Республики, занятия «Разговоры о важном» по понедельникам;
– традиционные ключевые дела: «Праздник осени», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», праздник «Прощание с начальной школой»;

– система поручений и дежурства по классу, работа актива класса как первая ступень ученического самоуправления.

Символика: у школы имеются гимн, эмблема (герб) и флаг, используемые при проведении торжественных мероприятий; оформлены Государственный флаг и герб Российской Федерации в холле и учебных кабинетах, стенды государственной символики, «Стена памяти», экспозиция школьного музея.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность на уровне НОО реализуется в рамках следующих модулей. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметнопространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность». Вариативные модули: «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая (волонтёрская) деятельность».

Примечание. Ученическое самоуправление на уровне НОО реализуется в адаптированных формах (дежурство, поручения, актив класса). Профориентационная работа осуществляется в пропедевтических формах через знакомство с миром профессий. Курс «Духовно-нравственная культура России» на уровне начального общего образования не реализуется (вводится с 5 класса на уровне основного общего образования).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей, первоначальных представлений об истории и культуре России;

– включение в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий через доступные возрасту формы обсуждения;

– применение на уроках интерактивных форм работы: учебных игр, викторин, работы в парах и малых группах;

– формирование первоначальных навыков работы с информацией, воспитание бережного отношения к исторической памяти в соответствии с Концепцией исторического просвещения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности на уровне НОО:

– курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные занятия информационно-просветительской и патриотической направленности;

– занятия по формированию функциональной грамотности младших школьников;
– занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой направленности;
– занятия оздоровительной и спортивной направленности, занятия по основам безопасного поведения в игровых формах;
– занятия, развивающие творческие способности (художественное, музыкальное, декоративно-прикладное творчество).

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне НОО:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной направленности с учётом возраста;
– формирование и развитие коллектива класса, создание доброжелательной атмосферы;
– организация совместных дел, игр, праздников, экскурсий, способствующих сплочению класса;
– индивидуальная работа с обучающимися, наблюдение за адаптацией первоклассников, за развитием обучающихся;
– работа с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) в интересах обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел на уровне НОО:

– общешкольные праздники и творческие мероприятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам, доступные восприятию младших школьников;
– еженедельные церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Кабардино-Балкарской Республики и с исполнением Государственного гимна и гимна Кабардино-Балкарской Республики;

–

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям (в адаптированных для возраста формах);

– торжественные ритуалы: посвящение в первоклассники, праздник прощания с начальной школой;

церемонии награждения обучающихся за достижения и активное участие в жизни класса и школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий на уровне НОО:

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, парк, на природу), организуемые классными руководителями совместно с родителями;

– тематические внешкольные мероприятия воспитательной направленности по изучаемым предметам;

– выездные события, включающие комплекс коллективных творческих дел.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды на уровне НОО:

– оформление помещений начальной школы государственной символикой Российской Федерации;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага;

– оформление классных уголков, выставок творческих работ обучающихся;

– создание и поддержание эстетически привлекательной, безопасной и комфортной среды учебных кабинетов и рекреаций.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями на уровне НОО:

–

– деятельность родительского комитета класса, участие родителей в жизни класса;

– тематические родительские собрания, консультации по вопросам воспитания и адаптации младших школьников;

– родительские дни с посещением уроков и внеурочных занятий;

– просвещение родителей по вопросам информационной безопасности детей, цифровой гигиены, безопасного использования устройств младшими школьниками;

совместные праздники, творческие дела, экскурсии с участием родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности на уровне НОО:

– формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, на природе, в общественных местах;

– профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности (в игровых и практических формах);

– формирование навыков бесконфликтного общения, доброжелательного отношения к сверстникам, профилактика буллинга в детском коллективе;

– психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников и обучающихся, испытывающих трудности.

Цифровая гигиена и медиабезопасность. На уровне НОО реализуются доступные возрасту занятия по правилам безопасного поведения в сети Интернет, бережного отношения к личной информации, ограничения экранного времени; формируется первоначальное критическое отношение к информации; проводится профилактика недоброжелательного поведения в общении, в том числе онлайн.

Модуль «Школьный музей» (вариативный)

Участие обучающихся начальных классов в деятельности школьного музея реализуется в доступных возрасту формах:

–

– посещение экспозиций школьного музея, музейные уроки, обзорные экскурсии для младших школьников;

– участие в тематических мероприятиях музея, посвящённых истории Отечества, родного края, защитникам Отечества;

– подготовка рисунков, поделок, творческих работ для музейных выставок;

– знакомство с историко-культурным и духовным наследием народов России через музейные экспозиции.

Модуль «Школьный театр» (вариативный)

Участие обучающихся начальных классов в театральной деятельности:

– работа театрального кружка (студии) для младших школьников;

– подготовка и показ инсценировок, сказок, литературно-музыкальных композиций к праздникам и памятным датам;

работа над репертуаром на основе произведений отечественной детской литературы, сказок народов России;

– развитие речи, творческих способностей, коммуникативной культуры через театральную игру.

Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность» (вариативный)

Участие обучающихся начальных классов в добровольческой деятельности:

– участие в посильных социальных, экологических и благотворительных акциях (сбор корма для приютов, изготовление открыток для ветеранов);

– участие в экологических субботниках, акциях по благоустройству, заботе о растениях и животных;

– формирование первоначального опыта заботы о других, доброжелательности и отзывчивости.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы на уровне начального общего образования обеспечивается учителями начальных классов, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогомпсихологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, педагогом-библиотекарем, руководителями вариативных объединений.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается локальными нормативными актами общеобразовательной организации: основной образовательной программой НОО, календарным планом воспитательной работы на уровне НОО, положениями о классном руководстве, о вариативных объединениях, локальным нормативным актом о порядке оценки поведения обучающихся 2–4 классов (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316), правилами внутреннего распорядка обучающихся.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с обучающимися начальных классов с особыми образовательными потребностями создаются особые условия: безбарьерная среда, благоприятный психологический климат, педагогическая поддержка, учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося, охрана и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения на уровне НОО строится на принципах публичности, прозрачности, регулирования частоты награждений, сочетания индивидуального и коллективного поощрения. Формы: объявление благодарности, награждение грамотами и дипломами, размещение работ на выставках, ведение портфолио достижений младшего школьника, награждение на праздниках класса и школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса на уровне НОО осуществляется в целях самоанализа и совершенствования воспитательной работы. Основные направления анализа: результаты воспитания, социализации и саморазвития младших школьников (динамика личностного развития по классам, осуществляется классными руководителями совместно с педагогомпсихологом); состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (наличие увлекательных общих дел, качество их подготовки и проведения).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем. Результаты анализа рассматриваются на заседании педагогического совета общеобразовательной организации.

Released by the NSW Cabinet Office

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707914

Владелец Шадова Марина Владимировна

Действителен С 17.04.2026 по 17.04.2027