

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Красноармейское»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ с.п. Красноармейское
протокол от 14 апреля 2025 №4

УТВЕРЖДАЮ

приказом № 19 от 11.04. 2025

И.о. директора МКОУ СОШ с.п.
Красноармейское



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Красноармейское»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2024 год.

с.п. Красноармейское
2025г.

Председатель комиссии:

Шадова М.В.. – и.о. директора школы;

Члены комиссии:

Нефляшева О.А. – заместитель директора по УВР;

Кушхаунова Р.А.. – заместитель директора по ВР;

Бесланеева М.Р.- заведующая дошкольным отделением;

Нагаева М.Р.– председатель профкома;

Кокоева Л.С. - педагог-библиотекарь.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть**1. МКОУ СОШ с.п.Красноармейское**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка воспитательной работы
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения
- 1.9. Функционирование внутренней школьной системы оценки качества образования
- 1.10. Оценка материально-технической базы

1. Дошкольное отделение МКОУ СОШ с.п.Красноармейское

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка воспитательной работы
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Функционирование внутренней школьной системы оценки качества образования

Раздел II Показатели деятельности ОУ**2. Показатели деятельности МКОУ СОШ с.п.Красноармейское****1.1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Красноармейское" Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Шадова Марина Владимировна
Адрес организации	361217, КБР, Терский район, пос. Опытное, ул. Бербекова Н.Л.,11
Телефон, факс	(886632) 71-3-75
Адрес электронной почты	skrasnoarm@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 07-2321 Дата предоставления лицензии: 15 октября 2021 .Срок действия – бессрочно
Свидетельство о	№ А007-01231-07/01136712; срок действия - бессрочно

государственной аккредитации	
------------------------------	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В МКОУ СОШ с.п. Красноармейское реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 .

(Все программы расположены на сайте школы (<https://krasnoarm.kbrschool.ru/>)).

МКОУ СОШ с.п. Красноармейское актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу (Приказ № 15 от 28 марта 2025г). В частности,

во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования» (https://krasnoarm.kbrschool.ru/?section_id=86)

На протяжении 2024 года 1 обучающийся МКОУ СОШ с.п. Красноармейское воспользовался правом на внеочередной приём, в связи с нахождением родителя в СВО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО);

10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 295 учащихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п.Красноармейское приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п. Красноармейское внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Успеваемость по новым учебным предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п.Красноармейское внедряет в образовательный

процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023 учебном году в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское открылся профильный класс агропромышленного направления (Агрокласс). Программа обучения у ребят масштабная, она направлена на углублённое изучение профильных агропредметов – сельскохозяйственные агротехнология, микробиология, агробиология, садоводство, растениеводство и т.д.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Вывод: нормативно-правовая документация ООО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ООО регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 2 сентября.

Учебный год заканчивается в:

1 классе – 23 мая

2-8, 10 классах – 24 мая

9, 11 классах – 20 мая

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1 – 4 классы (пятидн.уч.н.)	02.09.2024 г. - 25.10.2024г.	8 недель
	5-9 кл	02.09.2024 г. - 26.10.2024г.	8 недель
	10-11 кл	02.09.2024 г. - 26.10.2024 г.	8 недель
2 четверть	1-4 кл (пятидн.)	06.11.2024г. – 27.12.2024г.	8 недель
	5-9 кл	06.11.2024г. – 28.12.2024г.	8 недель
	10-11 кл	06.11. 2024г. – 28.12. 2024г.	8 недель

3 четверть	1 кл. (пятидн.)	13.01.2025 г. – 21.03. 2025г.	10 недель
	2-4кл. (пятидн.)	13.01.2025г. – 21.03. 2025 г.	11 недель
	5-9кл.	13.01.2025г. - 22.03.2025г.	11 недель
	10-11кл.	13.01.2025г. - 22.03.2025г.	11 недель
4 четверть	1 кл. (пятидн.)	01.04.2025г. – 23.05.2025г.	7 недель
	2-4кл.	01.04.2025г. – 24.05.2025г.	7 недель
	5-8 кл.	01.04.2025г. – 24.05.2025г.	7 недель
	9,11кл.	01.04.2025г. – 24.05.2025г.	7 недель
Год	1 кл. (пятидн.)	03.09. 2024 г- 23.05. 2025 г.	33 недели
	2-4 кл. (пятидн.)	02.09. 2024 г- 24.05. 2025 г.	34 недели
	5-8,10кл.	02.09. 2024 г- 24.05. 2025 г.	34 недели
	9,11кл.	02.09. 2024г- 23.05. 2025 г.	33 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4 кл (пятидн.)	28.10.2024г.- 05.11. 2024г.	9 дней
	5-9 кл	28.10.2024г. -05.11. 2024г.	9 дней
	10-11кл.	28.10.2024г. - 05.11. 2024г.	9 дней
Зимние	1-4 кл (пятидн.)	30.12.2024г.- 12.01.2025г.	14 дней
	5-9 кл	30.12.2024г. - 12.01.2025г.	14 дней
	10-11кл.	30.12.2024г. - 12.01.2025г.	14 дней
Дополнительные каникулы	1кл. (пятидн.)	17.02.2025г.-23.02.2025г.	7 дней
Весенние	1-4 кл (пятидн.)	24.03.2025г-31.03.2025г	8 дней
	5-9кл.	24.03.2025г-31.03.2025г	8 дней
	10-11кл.	24.03.2025г-31.03.2025г	8 дней
Летние	1 кл (пятидн.)	24.05. 2025г -31.08. 2025г	99 дней
	2-8,10 кл	25.05.2025г.- 31.08.2025г.	98 дней
	9,11кл.	26.06. 2025г -31.08. 2025г	72 дня

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, Всероссийских проверочных

работ, обучающихся устанавливаются: Министерством просвещения РФ, Министерством просвещения КБР.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются - 1-4 классы.
- по 6-дневной учебной неделе занимаются - 5-11 классы.

Регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя),
2-4 классы- 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя),
5-8,10 классы –34 учебных недель;
9,11 классы - 33 учебных недель.

Режим работы школы

МКОУ СОШ с.п.Красноармейское работает в одну смену, продолжительность урока – 45 минут.

Для учащихся 1-х классов: в сентябре и октябре — по 3 урока по 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока по 35 минут; с января по май — по 4 урока по 40 минут. Занятия организованы в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28

Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ СОШ с.п.Красноармейское;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СП 2.4.3648-20.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

- В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.
- МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.
- По итогам контроля установлено:
- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».
- Основными компонентами ЭИОС школы являются:
- официальный сайт МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское» (<https://krasnoarm.kbrschool.ru/>);
- электронная почта школы;
- локальная сеть школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.
- Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:
- Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.
- Электронная почта обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.
- Приказом от 30.08.2024 г. № 31 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование сотовых телефонов, средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.
- Помимо официального сайта МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети
- ВКонтакте (госпаблик) — с 16.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560,
- рекомендациями Минцифры и локальными актами МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»
- . В госпаблике всегда присутствует информация:
- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Учет микротравм работников школы

С марта 2022 года МКОУ СОШ с.п.Красноармейское ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы школы. Учет микротравм выявил уязвимые оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- заменили стулья для учителей;
- закупили новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольные покрытия в кабинетах;
- оборудовала санузлами все 3 этажа.

Все эти изменения реализовались в связи капитальным ремонтом МКОУ СОШ с.п. Красноармейское в 2022 году.

Вывод: в школе ведется активная работа по предотвращению микротравм работников школы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Меры социальной поддержки в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское для детей участников специальной военной операции

- Обеспечение бесплатным горячим питанием детей
- (Обеспечение горячим питанием детей участников СВО, обучающихся в государственных образовательных организациях (школах))
- Освобождение от родительской платы за посещение детского сада
- Компенсация стоимости питания детей

(Компенсация 100% стоимости питания детей участников СВО, обучающихся в государственных образовательных учреждениях города, включающее завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, завтрак, обед или комплексный обед для остальных обучающихся в образовательных организациях, созданных федеральными органами государственной власти, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования)

- Право на прием во внеочередном порядке детей в государственные образовательные учреждения

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании,

составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Выводы:

В 2024 году осуществлялось образование по программам в соответствии с ФОП.

Также реализовывались АООП для детей с ОВЗ.

В 10-11 классах организовано профильное изучение предметов с учетом интересов обучающихся и их родителей.

Во всех классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

- С 01.09.2022 в МКОУ СОШ с.п.Красноармейское организованы мероприятия по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело- церемония поднятия Государственного флага России и КБР, исполнение Государственного гимна России и КБР в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 15.04.2022 № СК-а295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
- Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.
- Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике, истории ее развития.
- С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
- На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Профминимум» «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями каждый четверг в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым

документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 5

с нарушением интеллекта – 4

слабовидящий- 1

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная образовательная программа НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Адаптированная образовательная программа ООО обучающихся с ЗПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.3.Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основании заключаемых договоров.

В ОУ создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу и состоит из:

- Общего собрания коллектива;
- Управляющего Совета;
- педагогического Совета;
- методического Совета;
- Совета родителей;

- Совета учащихся.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Шадова Марина Владимировна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Нефляшева Олеся Абузедовна;
- по воспитательной работе: Кушхаунова Роксана Аскербиевна;
- по дошкольному отделению: Бесланеева Марианна Радиковна.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены prerogatives, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Общее собрание работников Школы

Собрание работников – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий Совет.

Управляющий Совет (далее — Совет) МКОУ СОШ с.п. Красноармейское является коллегиальным органом управления казенным Учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием, имеющим управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Совет формируется в составе 11 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Основными задачами Совета являются:

- содействие учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, программой развития;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- участие в осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

Педагогический совет Школы

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Родительский комитет

Родительский комитет Школы избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами родительского комитета являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Методический Совет

В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.

Совет обучающихся

Совет обучающихся – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация представлена руководителем **школы - директором**, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно - хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,
- принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями;
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;

- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности;
- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами;
- осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

Заведующий хозяйством (завхоз):

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работникам учреждения;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении МКОУ СОШ с.п. Красноармейское, утверждённого приказом директора школы.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в школе реализуются следующие образовательные программы:



- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
Дополнительное образование детей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В работе с учащимися школа руководствуется законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством просвещения науки и по делам молодежи КБР, Управления образования местной администрации Терского муниципального района, внутренними приказами, которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательных отношений.

1.4.1 Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Данные о контингенте обучающихся:

	2022г.	2023г.	2024г.
Общее количество обучающихся	295	301	293
Начальное общее образование	130	135	126
Основное общее образование	147	143	149
Среднее общее образование	18	17	14



Социальное положение детей

	2022г.	2023г.	2024г.
Количество детей из малообеспеченных семей	20	20	0
Количество детей из многодетных семей	199	198	191
Количество детей матерей одиночек	11	7	7
Количество детей оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Количество детей полусирот	15	13	11
Количество детей сирот	0	0	0

Количество детей инвалидов	5	3	5
Количество детей из неполных семей	36	32	30
Количество детей из малообеспеченных семей, охваченных горячим питанием	20	20	0
Количество детей группы риска	0	0	0

1.4.2 Реализация права обучающихся на получение образования (за 3 года):

Наименование показателей	2022г.	2023г.	2024г.
Количество обучающихся оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	24	31	26
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	24	31	26

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей школы. Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей школы.

На конец отчетного периода в школе обучалось 296 школьников. Среди них 12 человек с ограниченными возможностями здоровья, 3 человека с инвалидностью.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа администрации строилась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- работа с ПМПК;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Все ученики со статусом ОВЗ, ребенок-инвалид обучаются по основным образовательным программам.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей (законных представителей), заключение ПМПК, индивидуальный учебный план учащихся).

Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации имеются у всех учителей.

Вывод: в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.3 Содержание образовательного процесса.

Учебный план МКОУ СОШ с.п. Красноармейское реализует основные образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан в соответствии с действующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 6/22 от 15.09.2022;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., рег. № 70809);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022г., рег. № 70799);
- Письма Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «О наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г. N2201- 13/5919, «О выборе учебных предметов для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г. N2201-13/5920;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской

этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 N. 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. ТС 194/08 "Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1497/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Уставом МКОУ «СОШ с.п.Красноармейское»;
- Образовательными программами МКОУ СОШ с.п.Красноармейское.

Учебный план является частью образовательных программ: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС 2016г.№ 1677 (далее - федеральный перечень), письмом Минобрнауки КБР от 21.04.2016г. №22-0113

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 - 1 -4 класс - 5 дней, с 5 по 11 класс -6 дней. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от № 253, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. № 576, от 28 декабря 2015г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38, от 29 декабря /2289);
- учебные пособия выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.10.2015 № 08-ПГ-МОН-37849 « О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

11 мая 2016г. № 536 « Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно устанавливается шестидневная учебная неделя.

Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей); сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Среднее общее образование. Учебные предметы для X-XI классов представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях (10 класс) и составлены на основе ФГОС для 10,11 классов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся.

Уровень обученности школьников за последние 3 года

	% успеваемости	% качества знаний	отличники	хорошисты
2021-2022	100	33	30	73
2022-2023	100	27	33	62
2023-2024	100	30	12	56



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс ы	Всег о обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
1А	19	19	100										
1Б	12	14	100										
2А	18	18	100	7	38	1	5	0	0	0		18	100
2Б	16	17	100	4	25	1	6	0	0	0	0	16	100
3А	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	20	100
3Б	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	18	100
4А	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	18	100
4Б	15	15	100	4	27	2	13	0	0	0	0	15	100
Итого	136	139	100	34	25	8	5	0	0	0	0	105	100

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучае я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перев едены условн о
				Всего				Из них н/а				
		Колво	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Колво
5А	17	17	100	5	30	2	11	0	0	0	0	17
5Б	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	12
6А	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	19
6Б	13	13	100	2	7	2	15	0	0	0	0	13
7А	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	19
7Б	17	17	100	2	12	1	5	0	0	0	0	17
8	26	26	100	1	4	3	11	0	0	0	0	26
9	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	25
Итого	150	150	100	27	18	8	5	0	0	0	0	148

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	11	100
11	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	6	100
Итого	17	17	100	4	23	2	12	0	0	0	0	17	100

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160), приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики от 7 февраля 2024 г. №22/84 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования Терского муниципального района от 12 февраля 2024 г. №18. Приказом МКОУ СОШ с.п. Красноармейское от 14 февраля 2024г. № 11 были проведены всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2024 г. в 4-8, 10-11 классах

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 29 (94,6%), 32(92,8%) и 30(100%) обучающихся 4-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 78,8%, качество 34,0%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 79,2% , качество-26,6 и окружающему миру 78,6%, качество выполнения -33%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
4а,4б	Результаты по русскому языку				
	30	43,33	23,33	3,33	26,6
4а,4б	Результаты по математике				
	15,63	50	28,13	6,25	34
4а,4б	Результаты по окружающему миру				
	13,33	53,33	30	3,33	33

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов

В 2024 году учащиеся 5-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 23 (88,5%) и математике 24(82,8%), по биологии 25(97%) и истории 27(91,4%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 85,3%, качество 50%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,6%, качество 30%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 78,1%, качество 41%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 79,4%, качество 23,5%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов »

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5а,5б	Результаты по русскому языку				
	26	43	26	4,6	30
5а,5б	Результаты по математике				
	16	33	29	20	48
5а,5б	Результаты по истории				
	11	29	44	14	41
5а,5б	Результаты по биологии				
	8,3	64	28	0	28

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов

В 2023 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 24 (92,3%) и математике 29(94,8%), по биологии 17 (100%) и истории 11 (100%), географии 12(95,8%) и обществознанию 13 (95,8%). Успешность выполнения проверочной работы по

математике составила 81,1%, качество 31%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,6%, качество 41%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 80%, качество 36%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 80%, качество 41%. Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 42,6%, качество 17%. Успешность выполнения проверочной работы по обществознанию составила 78,3%, качество 38%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6а,6б	Результаты по русскому языку				
	20	37	29	12	41
6а,6б	Результаты по математике				
	7,6	65	27	3,4	31
6а	Результаты по истории				
	0	63	27	9,6	36
6а	Результаты по биологии				
	5,8	58	41	5,8	41
6б	Результаты по географии				
	8,6	75	16	0	17
6б	Результаты по обществознанию				
	7,8	53	38	0	37

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов

В 2024 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 30 (97,5%) и математике 30(85,3%), по биологии 16(95,4%) и физике 15 (94,7%),

обществознанию 17 (95,4%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 52,0%, качество 36,6%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,0%, качество 26,5%. Успешность выполнения проверочной работы по физике составила 77,8%, качество 20,2%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 81,0%, качество 25%. Успешность выполнения проверочной работы по обществознанию составила 81%, качество 35%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7а,7б	Результаты по русскому языку				
	30	43,33	26,67	0	26,6
7а,7б	Результаты по математике				
	20	43,33	30	6,67	36
7б	Результаты по физике				
	20	60	13,33	6,67	20
7а	Результаты по биологии				
	12	59	25	0	25
7б	Результаты по обществознанию				
	17,6	47	35	0	35

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов»

В 2023 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 15 (86,6%) и математике 17 (86,6%), по химии 16(94,1%) , географии 9 (94,1%),

биологии 18 (92,3%) и истории 8 (92,3). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 80,8%, качество 26,9%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,8%, качество 26,9%. Успешность выполнения проверочной работы по химии составила 75,0%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 81,3%, качество 31,1%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 83,3%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 83,3%, качество 25,0%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
8а,8б	Результаты по русскому языку				
	26,67	46,67	26,67	0	26,9
8а,8б	Результаты по математике				
	11,76	58,82	29,41	0	26,9
8б	Результаты по биологии				
	17,73	45,32	25,62	11,33	25,0
8а	Результаты по географии				
	15,96	48,94	28,19	6,91	31,3
8б	Результаты по истории				
	0	50	27,78	22,22	25,0
8а	Результаты по химии				
	17,91	47,26	22,39	12,44	25,0

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11 класса»

В 2023 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 15 (86,6%) и математике 17 (86,6%), по химии 16(94,1%) , географии 9 (94,1%), биологии 18 (92,3%) и истории 8 (92,3). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 80,8%, качество 26,9%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,8%, качество 26,9%. Успешность выполнения проверочной работы по химии составила 75,0%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 81,3%, качество 31,1%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 83,3%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 83,3%, качество 25,0%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
11	Результаты по биологии				
	0	25	50	25	75
11	Результаты по истории				
	0	0	50	50	100
11	Результаты по химии				
	0	33,33	33,33	33,33	66,6
11	Результаты по физики				
	0	60	0	40	40

Сравнительный анализ выполнения ВПР 4-8 классов за 2023, 2024 года

Предметы/год	2023		2024	
4 класс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	27	79,3	26,4	79,2
Математика	23,3	76,7	25	80,8
Окружающий мир	26,3	76,7	30,4	78,6
5 класс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	29,4	79,4	25	80,6
Математика	27,3	78,8	27,6	79,3
Биология	25,8	77,4	23,5	79,4
История	29,4	76,5	25	78,1
6 класс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	26,3	78,9	27,8	80,6
Математика	27	78,4	27	81,8
Биология	23,5	82,4	26,7	80
География	23,5	76,5	30,4	82,6
Обществознание	25	75	30,4	78,3
История	22,2	77,8	26,7	80
7 класс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	27,6	79,3	27,5	80
Математика	26,7	80	25,7	80
Биология	25	75	23,8	81
География	27,3	81,8	26,3	78,9
Обществознание	25	75	23,8	81

Физика			22,2	77,8
История	27	72,2		
Английский язык	22,3	74,6	22	80,5
8 класс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	23,1	80,8	26,9	80,8
Математика	21,7	78,3	26,9	80,8
Биология	25	75	25	83,3
География	23	76,9	31,3	81,3
Обществознание				
Физика				
История	25	75	25	83,3
Химия	27,3	81,8	25	75

Анализ результатов ВПР 4-8 классов показывает, что успеваемость составляет от 75-83%, качество от 23-31,3%. Наблюдается позитивная динамика уровня обученности по математике и русскому языку за указанные годы. Незначительное снижение успеваемости и качества знаний наблюдается по географии, обществознанию, истории.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

5. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
6. Показатели результатов участия за последние три года во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этап	2022-2023уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч.год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	3	3	4

Количество участников, занявших призовые места, остается одинаковой с результатами предыдущего года.

Руководителями МО обсуждены на заседаниях результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Были поставлены задачи выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на муниципальном этапе и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;
- Республиканский конкурс «РОДНОЙ ЯЗЫК — ДУША МОЯ, МОЙ МИР!»
- конкурс чтецов среди учащихся 6-9-х классов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Конкурс по информатике «КиТ»;
- День науки КБР;
- Малые научные чтения «Сигма»;
- конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»

Дополнительное образование

В 2024 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная
33		41	77

По итогам обработки информации социальных сведений в объединениях ДО обучались дети, принадлежащие к социальным категориям граждан:

- Малообеспеченные-0
- Многодетные- 97
- опекаемые, сироты – 1
- инвалиды - 0
- состоящие на ВШК – 0

С 1 сентября 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе реализуется объединение

дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования ««Школьный театр». Руководитель театральной студии – Абазова Марита Михайловна. Педагог прошла переподготовку, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе ««Школьный театр "» составило 90 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Волейбол», «Баскетбол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: Охват учащихся дополнительным образованием школы составляет 100%, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях имеет положительную динамику.

Сведения об уровне подготовки выпускников

В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах обучались 25 обучающихся, из них 3 ученика со статусом ОВЗ, 1 ученик с диагнозом УО, ребенок-инвалид.

Решением Педагогического совета школы (протокол №7 от 17.05.2024г.) к государственной итоговой аттестации были допущены 21 обучающийся 9 класса.

В 2023 - 2024 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 21 выпускников 9 классов и завершили программы основного общего образования, получив аттестаты.

Качество знаний выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам

Анализируемые параметры	Русский язык	Математика
Количество обучающихся 9 класса	21	21
Успеваемость	100	100
Качество знаний (получили «4», «5»)	52	48
Средний балл	3,7	3,7

Сравнительные данные за последние 3 года русский язык

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2022	100	50
2023	100	56,5
2024	100	52

Данные свидетельствуют о том, что успеваемость обучающихся за последние 3 года остается стабильной, хотя качество знаний понизилась.

Сравнительный анализ освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике

по результатам 2023 – 2024 учебного года и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Сравнительные данные за последние 3 года математика

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2022	100	41
2023	100	26,1
2024	100	48

Данные таблицы показывают, что успеваемость не изменилась в 2024 году. Качество знаний, обучающихся по сравнению с результатами 2023 года повысилась.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 9-го класса успешно сдали экзамены по всем предметам. Учащиеся продемонстрировали сто процентную успеваемость и качество знаний от 36% до 48%.

Таблица результатов экзаменов по выбору

Анализируемые параметры	География	Биология	Обществознание	Химия	Информатика	Физика
Количество обучающихся принявших участие в ОГЭ	13	6	9	1	1	1
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (получили «4», «5»)	43	28	40	100	0	100
Средний балл	3,36	3	3,4	4	3	4

Задачи:

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса
2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, строго наметить план деятельности по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9- х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

В 2024 году количество выпускников 11-го класса составило 6 человек. Решением Педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и завершили программы среднего общего образования, получив аттестаты.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки к ЕГЭ. Сформирована база данных обучающимся, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Выпускники участвовали в пробных тренировочных тестированиях, где выявлялись пробелы в знаниях обучающихся.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

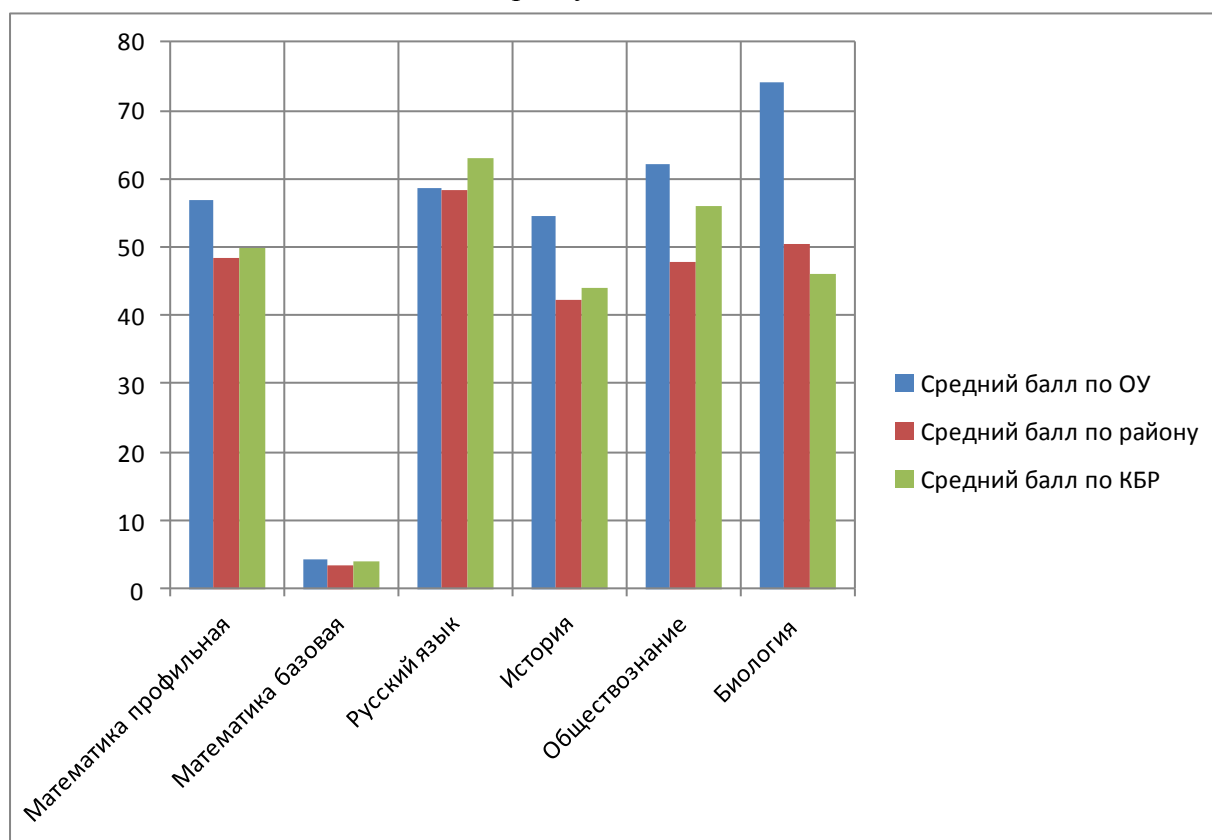
Выпускниками были выбраны следующие предметы для сдачи:

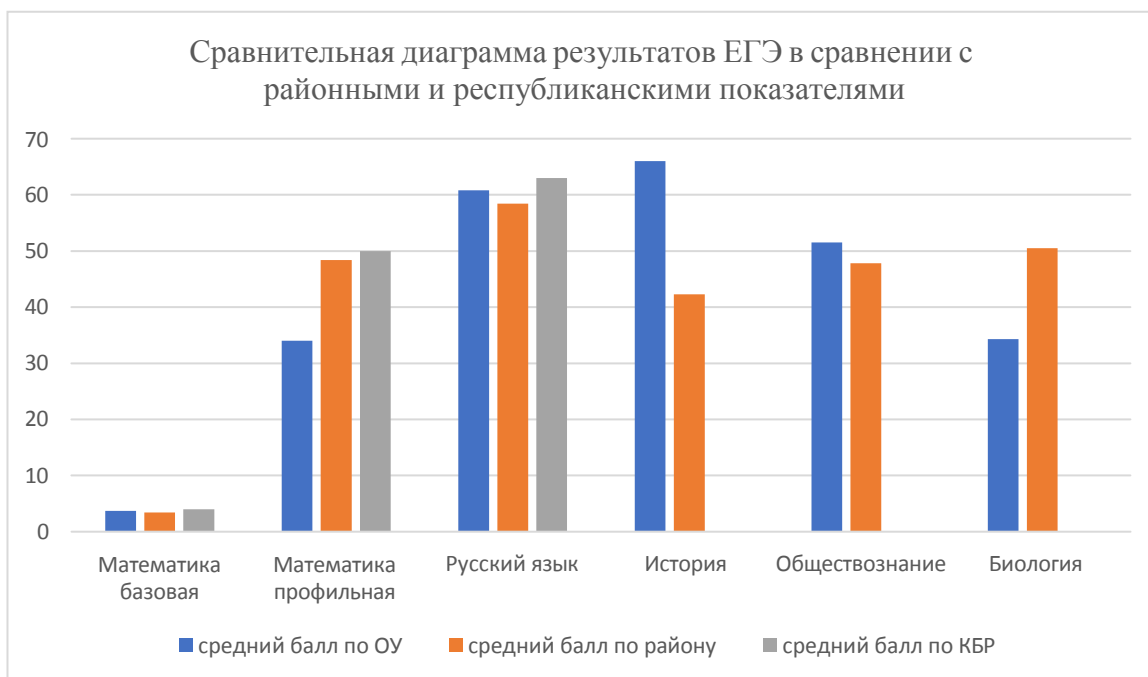
- русский язык и математика являются обязательными;
- математика проф.-1 ученик, история-3 ученика, обществознание-3 ученика, биология-1 ученик, английский язык-1 ученик.

Данные по итогам экзаменов в 11 классе

Предметы	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по КБР
Математика базовая	4,2	3,4	4
Математика профильная	57	48,4	59,5
Русский язык	58,5	58,4	63
История	54,6	42,3	51,7
Обществознание	62	47,8	53,3
Биология	74	50,5	52,2
Английский язык	34	53,9	62,6

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ в сравнении с районными и республиканскими показателями





Результаты ЕГЭ

Предметы	2023 год			2024		
	средний балл по ОУ	средний балл по району	средний балл по КБР	средний балл по ОУ	средний балл по району	средний балл по КБР
Математика (профильная)	-	-	-	57	-	-
Математика (базовая)	4	3,4	4	4,2	3,8	3,9
История	47	42,3	-	33	50,3	50,3
Химия	57	53,9	51	-	-	-
Русский язык	65	58,4	63	58,5	61,2	68,3
Обществознание	45	47,8	-	67	50,5	53,0
Биология	51,5	50,5	-	4	-	-
Английский язык	-	-	-	34	53,9	51

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты по математике выше районного уровня, результаты по биологии, химии ниже как районного так и республиканского уровней.

Сравнение результатов за последние 3 года (средний балл)

Год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (проф.уров.)	Биология	Химия	История	Обществознание	Английский язык
2022	54,8	-	20,5	-	-	36,3	47	-
2023	65	4,3	-	51,5	57	47	45	-
2024	58,5	4,2	57	4	33,5	66	51,5	0

Сравнительная таблица результатов за последние 3 года показывает, что наблюдается положительная динамика практически по всем предметам. Результаты по русскому языку, истории и обществознанию выше по сравнению с предыдущим годом.

Проанализировав результаты ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 – 2025 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовке к ЕГЭ;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в формах ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе 2 с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	1	7	8
2023	0	4	4
2024	2	4	6

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2023-2024 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 25 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 21 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в колледжи, лицеи – 12 чел.
- получили справки об обучении – 4 чел. (статус ОВЗ с УО)
- продолжают обучение в 10 кл. МКОУ СОШ с.п. Красноармейское -8 чел.

11 класс – 6 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 4 чел.
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2 чел.
- поступили в вузы (бюджетная форма обучения) – 4 чел.
- поступили в средние профессиональные учреждения – 2 чел.
- работают – 0 чел.

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников за 2023-2024 гг.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	14	1	9	8	1	6	1	-
2023	28	7	-	17	4	4	4	-	-
2024	25	8	-	12	6	4	2	-	-

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-го класса

Место учебы (наименование ВУЗа)	Количество
Кубанский государственный университет, г. Краснодар, специальное (дефектологическое) образование, дефектолог	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж», г. Нальчик, правоохранительная деятельность	1
Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова, г. Нальчик, история	1
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, международные отношения.	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», Государственное и муниципальное управление	1
Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова, г. Нальчик, стоматология ортопедическая, ортопед	1
ИТОГО:	6

Из таблицы видно, что 100% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована профориентационная подготовка учащихся. При организации профориентации в 8, 9 классах основная задача педагогов-помочь обучающимся самоопределиться в выборе будущей профессии при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-го класса

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество
Государственное казенное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 18»	2
Кабардино-Балкарский государственный университет Колледж дизайна, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9
Пятигорский Аграрный Колледж, автослесарь	1
ИТОГО:	12

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ с.п.Красноармейское проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кушаунова Р.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бесланеева Ж.Ш.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 145 обучающихся 6–11-х классов.

- Оценка воспитательной работы школы
- Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Задачи воспитания:
- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ с.п.Красноармейское планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ с.п. Красноармейское по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

- «Основные школьные дела»,
 - «Внешкольная деятельность»,
 - «Профилактика и безопасность»,
 - «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Социальное партнерство».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

**План-график школьных
мероприятий к 80 летию Победы в Великой Отечественной войне 2025г**

№ п/п	Наименование учреждения	Адрес учреждения	Дата и время проведения	Наименование мероприятия	Количество детей
1	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	Январь-май	Еженедельная иллюстрация хода событий ВОВ.	20
2	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	26 апреля	Волейбольный турнир среди учащихся 9-11 классов «Чтобы помнили» (9-11кл)	37
3	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	7 мая	Уроки Мужества	293
4	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	5 мая	Встречи с бойцами СВО	25
5	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	6 мая	Конкурс стихотворений «Стихи Победы»	20
6	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	Апрель-май	Информационный стенд «Великие битвы Великой войны»	и.о. зам. по ВР, Советник директора по воспитанию.
7	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	25 апрель	Экскурсия на Курпские высоты.	17
8	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	1-10 май	Книжная выставка «ВОВ на страницах книг»	и.о. зам. по ВР, Советник директора по воспитанию.
9	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	7 мая	Акция «Обелиск Победы», уборка памятников воинов Вов.	20
10	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	5 мая	«Урок благодарной памяти» общешкольная линейка	293
11	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова	21.04 – 09.05	Всероссийские акции Георгиевская	293

		Н., Л., 11		ленточка, Окна победы, Свеча памяти, Бессмертный полк	
12	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	Апрель-май	Экскурсия в школьный музей.	293
13	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	1-10 мая	Просмотр фильмов о ВОВ	170
14	МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское»	пос. Опытное, ул. Бербекова Н., Л., 11	1-10 мая	Показ инсценированной песни военных лет (школьный театр)	125

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», , «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

За 2024 год проведены мероприятия:

- День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»
- Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.
- Акция «Шаг навстречу», посвященная международному Дню пожилых людей
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Праздничный концерт «Чем труд ваш измерить...», посвященное Дню Учителя
- Районная акция «Письмо солдату».
- Экологическая акция «Собери макулатуру - сохрани дерево!»
- Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.
- Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных

библиотек

- Акция «Под небом единым!», посвященная Дню народного единства.
- Акция «Дети России-2024»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Месячник «Мы за ЗОЖ»
- Акция «Неделя толерантности».
- Акция «Понимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов
- Акция «Доброта нужна всем», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.
- Профилактические мероприятия с сотрудниками ОМВД по Терскому району.
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия
- День матери (поздравительные программы в классах)
- Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

1. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии на предприятие «Алмаз» г. Терек; в ССУЗы и ВУЗы г. Нальчик; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры с.п.Красноармейское, г. Терек, г.Нальчик и др.: драматического театра, краеведческого музея и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В первом полугодии по «Пушкинской карте» старшеклассники нашей школы посетили

кинотеатры РДК. Ребята посмотрели 6 мероприятий различных направлений. «Пушкинская

карта» – очень важный и своевременный проект, позволяющий молодёжи приобщаться к культурным ценностям.

Таблица № 3. Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, акциях в 2024 учебном году

№	Название конкурсов	Достижения	ФИО ученика, класс	ФИО учителя
1.	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников «Познание. Творчество. Дети» в номинации «Юные исследователи»	Диплом III степени	Бжембахова Даниелла	Болотокова Ж.Б.
2.	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников «Познание. Творчество. Дети» в номинации «Вторая жизнь отходов»	Сертификат	Хабитов Рамазан	Болотокова И.В.
3.	Республиканская телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Кабардино-Балкарии»	Участники	Ойдинова Амина 10 класс Бакаев Артур 10 класс	Атакуева М.Н.
4.	Районная интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»	Участие	Ойдинова Амина 10класс, Белгарова Сатаней, 11 класс Белгаров Эрстэм, 11 класс	Атакуева М.Н.
5.	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников «Познание. Творчество. Дети» в номинации «Вторая жизнь отходов»	2	Хабитов Астемир	Болотокова Ж.Б.
6.	«Социальный видеоролик, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» открытого Республиканского конкурса «Надо жизнью дорожить»	Призер	Голустова Эмира	Барагунова И.В.
7.	Районный турнир по волейболу	Призеры	Команда	Хатухова Л.В.
8.	Районный турнир по волейболу	Призеры	Команда	Бесланев Р.М.
9.	Районный этап республиканского конкурса «Религия и уважение»	Призер	Емкужева Ирина 7 класс	Атакуева М.Н.
10	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ	2	Эльбанова Дарина 8 класс	Сарахова Ф.М.

	«Открытые горизонты» номинация «Флористика»			
11	Районный турнир по волейболу	3	Команда	Хатухова Л.В.
12	Районный турнир по волейболу	2	Команда	Бесланеев Р.М.
13	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников «Познание. Творчество. Дети» в номинации «В соавторстве с природой»	Сертификат	Ансоков Аслан	Болотокова И.В.
14	Республиканский конкурс чтецов имени Шогенова Леонида «Усэпсэ»	2	Хатухова Лана	Болотокова И.В.
15	Республиканский конкурс чтецов имени Шогенова Леонида «Усэпсэ»	2	Дзагалов Идар	Шадова М.В.

16	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 62-ой годовщине полета первого человека в космос	Участники	7-8 классы	Хатухова Л.В.
17	ГТО	Золото	Шадов Тамерлан, 11 класс	Хатухова Л.В. Бесланеев Р.М.
18	ГТО	Серебряный значок	Барагунов Тамерлан 10 класс	Хатухова Л.В. Бесланеев Р.М.
19	«Родной язык – душа моя, мой мир!» Республиканский конкурс чтецов «Созвездие талантов»	1	Ойдинова Анша 11 класс	Сарахова Ф.М.
20	Всероссийский день бега «Кросс Нация»	1	Георгиев Ислам 9 класс	Хатухова Л.В.
21	Всероссийский день бега «Кросс Нация»	2	Голустова Альфия 8 класс	Хатухова Л.В.
22	Спартакиада до призывной молодежи на приз кавалера Ордена мужества Глинского на этапе «Прыжки в длину с места»	2	Садаев Ренат 11 класс	Бесланеев Р.М.
23	Межрегиональное соревнование по легкой атлетике «Спорт против террора» прыжки в длину	1	Георгиев Ислам 9 класс	Хатухова Л.В.
24	Республиканский конкурс «Семейные старты безопасности»	1	Семья Ансоковых 1 класс	Абазова М.М.
25	Республиканский конкурс «Игры Разума»	Диплом 2	Команда	Кангашуева М.Ш.
26	За большой вклад в развитие добровольческого движения на территории Терского муниципального района и в связи «С днем добровольца».	Благодарность	Сарахова Элинна 9 класс	Барагунова И.В.

2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и

проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.

п. Классными руководителями была проведена следующая работа:

Работа с коллективом класса

- Урок Знаний.
- Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.
- Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.
- Классный час «Мои права и обязанности».
- Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.
- Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.
- Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».
- Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери
- Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.
- Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Индивидуальная работа с учащимися

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.
- Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.
- Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.
- Индивидуальные беседы с обучающимися.
- Адаптация прибывших обучающихся.

Работа с педагогами, работающими с классом

- Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.
- Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».
- Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.
- Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.
- Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.
- Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации под держки особых категорий обучающихся.
- Участие в работе СПС, Совета профилактики

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

- Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.
- Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.
- Проведение классных родительских собраний.
- Организация работы родительского актива класса.
- Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.
- Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

С целью получения объективной и достоверной информации о деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса для повышения эффективности

воспитания был проведен мониторинг эффективности процесса деятельности классных руководителей.

Эффективность осуществления функций классного руководителя оценивалось на основании двух групп критериев: деятельности и результативности.

Результаты оценки эффективности процесса деятельности классных руководителей за 2024г.

Критерий	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий
Комплексность	0	12	3	2
Адресность	0	8	7	2
Инновационность	0	9	5	3
Системность	0	10	3	4

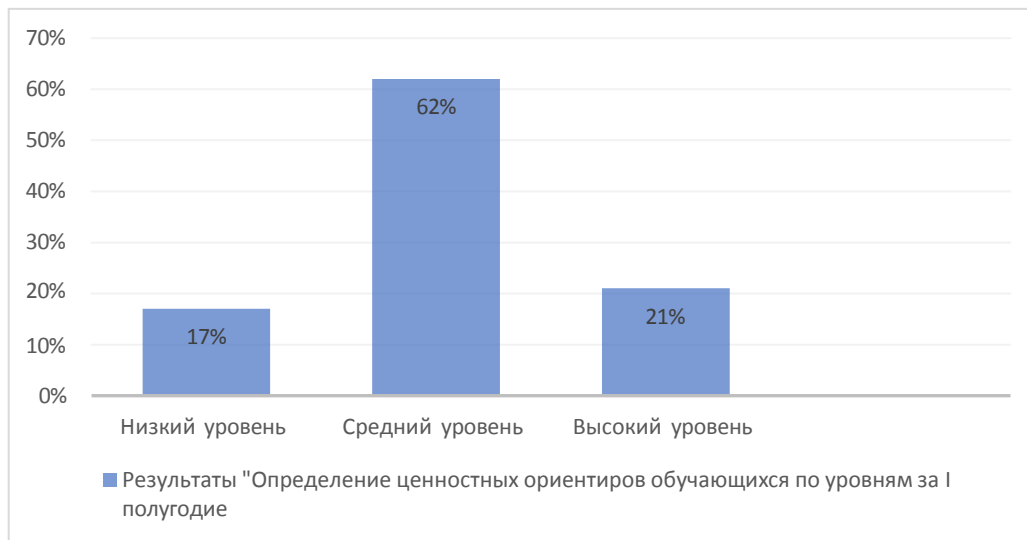
Чтобы отследить динамику эффективности воспитательной деятельности классного руководителя была проведена диагностика обучающихся по 11 тематическим блокам, которые раскрывают ценностные ориентиры обучающихся:

1. Патриотизм.
2. Гражданственность, права и свободы личности.
3. Свободное развитие личности.
4. Учеба, самообразование.
5. Коммуникация, взаимоотношения.
6. Школьное самоуправление.
7. Семья и школа.
8. Профориентация, самоопределение.
9. Здоровый образ жизни.
10. Искусство, как творчество.
11. Бережное отношение к природе.

Результаты «Определение ценностных ориентиров обучающихся по уровням»

№	Классы	Всего обучающихся	Уровень		
			Высокий	Средний	Низкий
1	1 а	18	7	6	5
2	2а	18	8	7	3
3	2б	13	5	3	5
4	3а	20	9	6	5
5	3б	19	8	7	4
6	4а	18	7	8	3
7	4б	15	4	6	5
8	5а	18	9	8	1
9	5б	12	4	5	3
10	6а	18	7	6	5
11	6б	12	7	3	2
12	7а	20	12	3	5
13	7б	18	6	7	5

14	8a				
15	8б	26	7	15	3
16	9	25	8	13	4
17	10	10	3	4	3
18	11	5	3	1	1
	Итого:	299	118	105	76
	%		39%	35%	26%



Результаты мониторинга показали достаточный уровень эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Рекомендации:

Классным руководителям обратить внимание на:

- включенность всех учеников в воспитательные мероприятия;
- формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержку талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, которые создают угрозы физическому и психическому здоровью школьников;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
- ведение документации по воспитанию и социализации.

1. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу партисипативности (партнерские отношения взаимной ответственности,

- сотрудничества).
2. Выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности детских школьных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, вовлекать учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность.
 3. Реализуя план воспитательной работы класса и школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района;
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ дополнительного образования «Робототехника»
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.);
- публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ СОШ с.п. Красноармейское осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы МКОУ СОШ с.п. Красноармейское за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель УС- ученица 10 класса Ойдинова Амина. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!»;
- участие в акции «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»;
- акция «Будь здоров!»;
- акция «Читаем вместе»;
- участие в проведении конкурса чтецов «Любовью материнской мир прекрасен!» среди обучающихся 2-11 классов, посвященный Дню матери.
- акция «Дети – детям»;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на

различных видах учета;

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Участие в мероприятиях:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности («Безопасные дороги», «Сообща, где торгуют смертью»);
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (классные часы, беседы «Дороги, которые ведут в школу», «Правила дорожного движения», конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД».)
- организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Классный час «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», проведение второго этапа межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Дети России-2024»)
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД РФ по КБР, ОМВД РФ по Терскому району, ОПДН ОМВД России по Терскому району (профилактическая беседа с обучающимися 7-9 классов на тему: «По безопасной дороге!» беседы с обучающимися 9-10 классов на темы: «Формирование законопослушного поведения у обучающихся», «Ответственность за экстремизм. »).
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и

**Мониторинг состоящих на учёте неблагополучных семей
в 2024 году**

Месяц	Количество семей на учёте	Поставлены на учёт	Сняты с учёта	Стоят на учёте в школе
Сентябрь	2	0	0	2
Октябрь	2	0	0	2
Ноябрь	2	0	0	2
Декабрь	2	0	0	2
Январь	2	0	0	2
Февраль	2	0	0	2
Март	2	0	0	2
Апрель	2	0	0	2
Май	2	0	0	2

**Сравнительный анализ количества обучающихся "группы риска",
неблагополучных семей**

Категория учета	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
«Группа риска»	6	7	5
ВШК	0	0	0
ПДН, КДН	0	0	0
Неблагополучные семьи	3	3	3
Количество детей из неблагополучных семей	4	8	5

С целью создания условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, ближайшем окружении проведено ряд мероприятий: МО классных руководителей: «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений, преступлений, суицидального поведения среди несовершеннолетних». Методический совет:

«Деятельность школы по организации безопасного образовательного пространства: психологический комфорт и безопасность, здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие аспекты», «Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, конфликтных ситуаций в образовательной среде». «Место медиации в системе работы школы по предупреждению правонарушений, преступлений, разрешении конфликтов, сохранении отношений между участниками образовательного процесса». Педагогический совет

«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО,ООО,СОО: от конфликта к культуре психологического общения». Классные руководители разработали планы работы, методический материал по профилактике и разрешению конфликтов в классе. Правила профилактики буллинга для педагогов и всех взрослых, работающих в школе. С педагогами школы проведены тренинговые, обучающие занятия. Классные руководители использовали рекомендации в своей работе. В классных коллективах отсутствует буллинг. Все дети из семьи, состоящих на внутришкольном учете под контролем классных руководителей.

В рамках межведомственного взаимодействия в школе проведены:

- месячник профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, девиантного поведения;
- лекционные занятия, индивидуальные беседы;
- посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой;
- день инспектора;
- день профилактики, участие в заседании Совета профилактики

Продолжена деятельность службы медиации. Проводилась профилактика школьной дисадаптации», консультирование педагогических работников, законных представителей и обучающихся по вопросам восстановительной процедуры. восстановительная медиация с обучающимися, Акция для обучающихся школы «Давай, помиримся!». Тренинговые занятия по темам: «Я среди своих одноклассников», «Я среди людей». «Профилактика детского насилия, буллинга и кибербуллинга»

Вывод:

Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Продолжить работу по взаимодействию с ОПДН ОМВД России по Терскому району при проведении в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
3. Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

Работа советника по воспитанию

С 01.09.2023 в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Цели и задачи деятельности Советника по воспитанию: - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- реализовывать федеральные проекты, конкурсы, акции в ОО; - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся; - способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; - координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году (сентябрь-декабрь) были реализованы следующие проекты, конкурсы, акции: - «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (просветительский проект для 5-х классов); - «Орлята России (начальная школа, 4 класс); - #МЫВМЕСТЕ. Дети (Акция); - «Классные встречи» (проект); - Проведение мероприятий (ДЕД – Дни единых действий), входящих в Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год; Участие в конкурсах от РДДМ. В 2024 году планируется большой охват обучающихся школы различными проектами, конкурсами, акциями. Дальнейшая популяризация содержания деятельности РДДМ и включение обучающихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений (РДДМ и «Орлята России»).

Вывод: реализуемые в Школе формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФОП (1-4классы), ФГОС ООО, ФОП (5-9 классы), ФГОС СОО, ФОП (10-11 классы), в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1-4 классы) .

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Положением о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Управления образования от 14 сентября 2022 года № 116, приказом УО местной администрации Терского муниципального района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», приказом МКОУ СОШ с.п. Красноармейское №98 от 16.09.2022г «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» в целях выявления и поддержки талантливых детей, проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора №98 от 16.09.2022г, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета. В комиссию по проведению олимпиады вошли:

руководители школьных методических объединений и учителя - предметники. Для проверки работ были созданы предметные комиссии, в состав которых вошли педагоги по предметам.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали: равенство предоставляемых возможностей для учащихся; добровольная основа участия обучающихся;

прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

информационная безопасность.

Олимпиады прошли по 12 предметам: истории, обществознанию, географии, английскому языку, русскому языку, литературе, праву, экологии, экономике, ОБЖ, физической культуре, технологии.

По 6 предметам: физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике - были проведены на технологической платформе «Сириус».

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

В 4-11 классах обучается 105 учащихся. Возможность участия в олимпиаде была предоставлена каждому.

Из учащихся 4-11 классов, изъявивших желание принять участие в Олимпиаде, было 105 учеников. Большинство из них участвовали в нескольких олимпиадах. В ходе проверки олимпиадных работ были определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады. В данное время 26 из числа участвовавших учеников стали победителями и призерами школьного этапа, т.е. 24% учащихся успешно справились с заданиями. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 40% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, физической культуре.

Предварительный анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности обще-учебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Английский язык: затруднения вызвали задания по грамматике (неумение определять времена глагола, отделяемые приставки, употребление настоящего и прошедшего времени.). Математика: затруднения в решении задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач. История и обществознание: проблемы в работе с иллюстративным материалом, заполнению таблиц. Экономика: проблема в решении задач. Информатика: нет программного обеспечения. Технология: были проблемы в выполнении практических навыков, так как по программе дается очень мало часов.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	9	13	6 7

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 4 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»;

конкурс «Пегас»;

Республиканский конкурс «РОДНОЙ ЯЗЫК — ДУША МОЯ, МОЙ МИР!»

конкурс чтецов среди учащихся 6-9-х классов «Живая классика»;

Всероссийский конкурс сочинений;

Математический конкурс-игра «Кенгуру»;

Конкурс по информатике «КиТ»; •

День науки КБР;

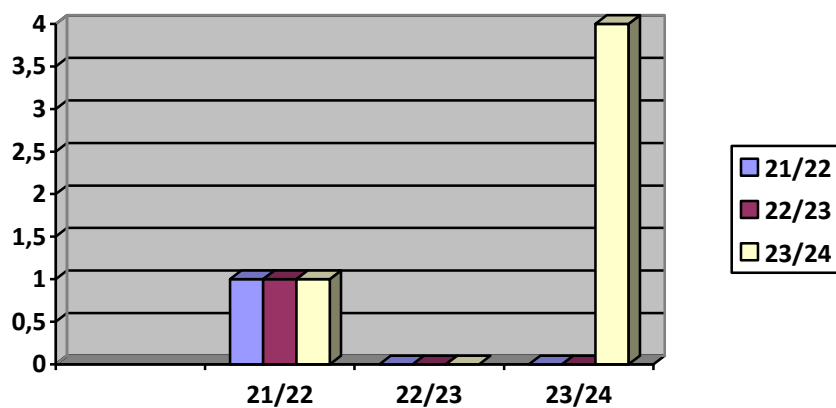
Малые научные чтения «Сигма»;

конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»

Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах в 2023-2024 году

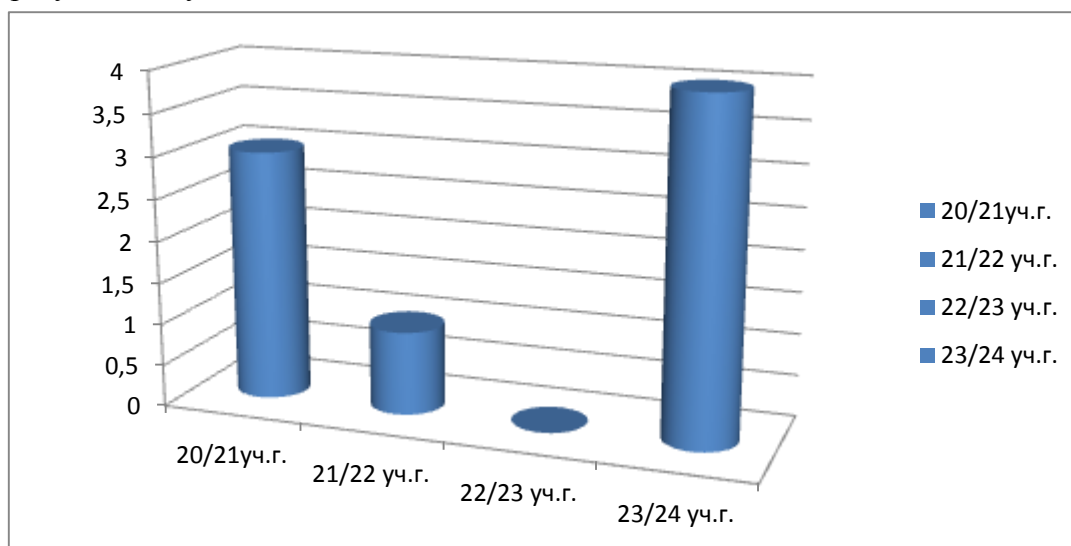
Конкурсы		Кол-во участников	Кол-во призёров
	1. Олимпиады школьников (муницип. этап)	26	4
	Итого	26	4

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.



Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества победителей и призеров (в сравнении с прошлым учебным годом).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Задачи на 2025 год

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, необходимо решить следующие задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Вывод: вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 12
- повышенный – 8;
- высокий – 3.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 35%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оказание первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В МКОУ СОШ с.п. Красноармейское ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района.

В МКОУ СОШ с.п. Красноармейское изданы приказы о назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность, безопасность дорожного движения.

МКОУ СОШ с.п. Красноармейское оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС. Обновлено и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с планом основных мероприятий МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское» в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на год в установленные сроки были проведены 2 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. Были показаны хорошие временные результаты.

В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

-по правилам поведения в школе;

- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности;
- антитеррористической защищенности.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 28.08.2021 г. № 93). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям

деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

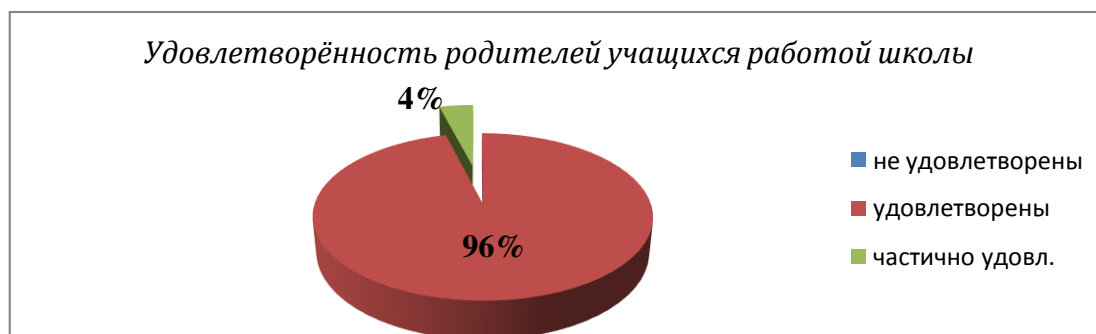
1) Анкетирование учащихся 5-11 классов
«Удовлетворённость образовательным процессом»



2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов
«Удовлетворённость работой школы»

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ



3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 30 педагога (90%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 27 чел. (90%), частично удовлетворены – 3 чел. (10%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- ☐ организация школьного быта;
- ☐ организация учебно-воспитательного процесса;
- ☐ организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- ☐ удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- ☐ система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- ☐ организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- ☐ заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 9 чел. (30%);
- ☐ система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими

обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел (17%).



ВЫВОДЫ:

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	94%	6%	0
Родители учащихся	96%	4%	0
Педагоги школы	90%	10%	0
ИТОГО	93,3%	6,7%	0



1.8 Оценка качества кадрового обеспечения

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация -3	3	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя- 21)	15	71		6	-
3. Педагоги дополнительного образования-5	3	60	-	2	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел. (библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог)	3	100	-	-	-
ВСЕГО - 21					

По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив МКОУ СОШ красноармейское квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 80 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	Квалификационная категория		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1. Администрация - 3 чел.	1	0	2 чел.
Из них осуществляют учебный процесс - 2 чел.	3 чел./100%	0	0

2. Педагоги (учителя) – 21 чел.	7 чел./33 %	1 чел./4%	13 чел./61 %
---------------------------------	-------------	-----------	--------------

3. Педагоги дополнительного образования- 5 чел.	1	0	4чел./100%
4. Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.	0	0	3 чел/66 %

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 21 человек, в возрасте от 55 лет и более – 9 человек, или 42 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Показатель	2022	2023	2024
	Количество человек		
Всего педагогических работников	27	26	33
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	100	100
Из них внешних совместителей	0	0	3
Образовательный уровень педагогических работников	20	19	15
	7	7	6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	27	26	26
Имеют квалификационную категорию всего	9	7	8
Высшую квалификационную категорию	7	6	7
Первую квалификационную категорию	2	1	1

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году:

1. "Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение" - 1;
2. "Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных состояний у детей разного возраста" - 1;
3. "Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников" - 4;
4. "Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне образовательной организации " - 4;
5. "Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"-1;
6. "Быстрый старт в искусственный интеллект " - 1;

7. "Учитель географии: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО" - 1;

1. "Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного кабардино-черкесского языка» и «родной кабардино-черкесской литературы»" - 1;

10. "Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС" - 1;

11. «Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - 2.

12. «Разговоры о важном - региональный компонент» - 6

В учебно-воспитательной работе школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. Учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, прошли обучение по овладению базовой ИКТ – компетентностью и активно используют на уроках и внеурочной деятельности следующие технологии:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Проектно-исследовательская технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Блочная – модульная технология;
- Игровые технологии.

Доступность компьютеров и Интернет-ресурсов во внеурочное время используется учителями и учащимися для подготовки и создания творческих работ.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. В 2025 году упор сделать на обучение педработников по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ СОШ с.п. Красноармейское имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;

- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

–

Важнейшая роль в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 10628 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов; □ обращаемость — 1825 единиц в год; □ объем учебного фонда — 5314 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5314	3829
2	Методическая	1944	576
3	Художественная	2957	725
4	Справочная	413	301

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

Материально-техническая база школы позволяет выполнять свои образовательные и воспитательные функции, в том числе благодаря участию в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» (по направленности «Лаборатории для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники») национального проекта «Образование» получены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы школы.

Став частью федерального проекта «Современная школа», которая направлена на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» с сентября 2023 года начал работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Отремонтированы и оснащены соответствующей мебелью два учебных кабинета.

В 12 оборудованных учебных кабинетах для использования в учебном процессе имеются 39 персональных компьютеров и 2 ноутбуков. Восемь кабинетов учреждения оснащены интерактивными досками, МФУ и мультимедийными проекторами. Имеется доступ к сети интернет. Функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест. Локальной сетью охвачены 32 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

В 2022 году, в рамках регионального проекта «Модернизация школьной системы образования в Кабардино-Балкарской Республике», проведен капитальный ремонт школы, создана комфортная современная образовательная среда.

Педагоги и обучающиеся занимаются в обновленной и безопасной школе, соответствующей всем необходимым требованиям и стандартам. Все учебные кабинеты укомплектованы новой ученической мебелью, современными средствами обучения и воспитания

Перечень оборудования,
приобретенного в рамках реализации регионального проекта
«Модернизация школьной системы образования в Кабардино-Балкарской Республике»

Наименование	Количество
Стол ученический	123
Стул ученический	297
Доска учебная	20
Стол учен. гр2-4	96
Стол дем хим	1
Стол дем физ	1
Стол дем. Биол	1
Стол дем.робот	1
Стол хим. Уч.	8
Стул учен. 2-4	192

Стол для библиотеки	12
Стул для читального зала	12
Стол библиотекаря	1
Кресло библиотекаря	1
Стеллажи библиотечные	12
Стеллаж демонстрационный	2
Стол компьютерный	12
Шкаф вытяжной с сантехникой	1
Шкаф для химических реактив	1
Шкаф для формуляров	1
Шкаф картотечный	1
Глобус физический	5
Глобус политический	5
Базовый набор	1
Ресурсный набор	1
Педальное ведро	10
Сушка для рук	4
Диспенсер для полотенец	7
Диспенсер для мыла	7
Конференц- стол	1
Шкаф для документов	2
Кресло адм.работника	18
Гардеробная сиситема	8
Диван модульный	2
Мячи	15
Стол для столовой	20
Стул для столовой	80
Мясорубка	1
Ванна	1
Стеллажи	5
Шкаф	1
Плита	1
Стол разделочный	4
Стол обвал	1
Ларь морозильная	1
Холодильник	2
Комплект посуды для столовой	160
Компьютер	1
Сплит система	2
Стенд информационный	8
Стенд демонстрационный	2
Тележка для ноутбуков	1
Стол	1
Брифинг приставка	1
Стол приставка	1
Тумба.	2
Шкаф для документов	1
Кресло	2
Стол	2
Шкаф для одежды	1
Шкаф для документов	2
Тумба подкатная	2

Конферен- кресло	6
Стол учителя с ящиками	30
Шкаф для документов	35
Шкаф для одежды	10
Тумба для таблиц	10
сейф	1
Пожарное оборудование	
Огнетушитель порошковый ОП-4	12
Огнетушитель Углекислотный ОУ-4	2
Огнетушитель Углекислотный ОУ-5	5
Щит пожарный закрытый металлический, двери без окон (Без комплекта)	1
Комплект для пожарного щита	1

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивных зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

№ п/п	Сведения об объектах спорта	
1	Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом	
	Спортивный зал (размеры и техническое состояние)	спортивный зал 9 х 18, отвечающий требованиям СанПин, с душевыми кабинами, раздевалками для девочек и мальчиков
	Стадион (размеры и техническое состояние)	Футбольное поле 70 х 40
	Спортивные площадки (размеры, направленность техническое состояние)	секторы для метания и прыжков в длину, для бега на короткие дистанции волейбольная площадка - 18х9
	Спортивное оборудование и инвентарь (состояние)	Гимнастические маты Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) Скакалки Гимнастический конь Гимнастический козел Гимнастическая скамья Канат Бревно
2	Учебно-материальная база	
	Методические пособия	Деятельность образовательной организации по созданию оптимальных условий по подготовке учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В МКОУ СОШ с.п. Красноармейское созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания

обучающихся и сотрудников:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала в пожарную часть;
- средства пожаротушения;
- тревожная кнопка;
- охвачено камерами видеонаблюдения здание и территория образовательного учреждения;
- имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- имеются акты о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- территория школы имеет металлическое ограждение и освещение по всему периметру

Для создания оптимальных условий охраны здоровья и питания обучающихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также улучшению условий труда в школе проводятся ряд мероприятий:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в школе функционирует медицинский кабинет. Кабинет оснащен в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Квалифицированная медицинская сестра осуществляет первую доврачебную медицинскую помощь, проводит профилактические осмотры обучающихся, мониторинг состояния их здоровья, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для организации горячего питания обучающихся в школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все обучающиеся начальных классов, обучающиеся из малоимущих семей, обучающиеся с ОВЗ и дети мобилизованных, принимающих участие в СВО.

Утверждено примерное десятидневное меню горячих школьных завтраков для детей 7–11 лет (<https://krasnoarm.kbrschool.ru/food>)

Обучающихся, которые нуждаются в диетическом питании, в образовательном учреждении нет.

Пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию поставляет индивидуальный предприниматель: ИП Замбатов Аслан Заудинович

ИНН -070503225284;

Юридический адрес: КБР, г.п. Терек, ул. Карданова, 76/26;

Сторонние организации не оказывают услуги по организации питания школьников в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке школы, которые оснащены технологическими оборудованьями в соответствии с нормативными требованиями. Питание обучающихся организовано в школьной столовой. Регулярно администрация школы и родительские комитеты осуществляют контроль за качеством приготовления пищи.

Дошкольное отделение МКОУ СОШ с.п. Красноармейское

Дошкольное отделение МКОУ СОШ с.п. Красноармейское расположено в типовом здании. Проектная мощность 120 мест. Общая площадь здания 982,90 м² Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 625,20 м²

Цель деятельности ДО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДО посещают 114 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В ДО сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Структура групп	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Младшая группа	От 1 до 3-х лет	1	30
Средняя группа	От 3-х лет до 4 лет	1	30
Старшая группа	От 5 лет до 6 лет	1	28
Подготовительная к школе группа	От 6 лет до 7 лет	1	26

2.2 Воспитательная работа

В ДО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент От общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	---

Полная	60	52, 6%
Неполная с матерью	10	8,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	13,3%
Два ребенка	25	21,9%
Три ребенка и более	30	26,9%

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

2.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением МКОУ СОШ с.п. Красноармейское осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ СОШ с.п. Красноармейское. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных отделений образовательных организаций. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

Для достижения оптимального уровня реализации на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ

Применяемые технологии формируют базовые способности необходимые для развития личности, и соответствуют ФГОС ДО. Также активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно- образовательные задачи.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	46	37,7	58	47,6	10	8,7	114	86,5
Качество освоения образовательных областей	46	37,7	58	47,6	10	8,7	114	86,5

В июне 2024 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

ДО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Организация сюжетно-ролевых игр, бесед, встреч, экскурсий.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации осуществляется на занятиях, целевых прогулках, экскурсиях по родному селу, в процессе наблюдений за окружающим и в повседневной жизни. В такие дни, когда страна готовится и отмечает международные праздники, на детских утренниках в детском саду, при проведении тематических вечеров, развлечений, а также в разнообразной самостоятельной детской деятельности.

Методы в работе с детьми в воспитании уважения к государственным символам:

- показ дошкольникам государственных символов России в сочетании с рассказом и объяснением главной идеи, заложенной в них;
- целевые прогулки, экскурсии
- беседы воспитателя с детьми о том, где и когда звучит Гимн России, вывешивают флаги России.
- чтение детской художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей государственному Гимну и Флагу России;
- рассматривание иллюстраций с изображением флага России, а также предметов в природе, на которых изображён герб Российской Федерации. Например, на обложках паспорта, свидетельстве о рождении, марках, знаках, правительственных наградах (при встречах с ветеранами войны и труда и т. п.) в сочетании с пояснительным словом воспитателя;

- использование картин, диафильмов, открыток, иллюстраций (в т.ч. в периодической печати), которые применяются на занятиях по ознакомлению детей с окружающим, с родным селом, а также вне занятий;
- слушание Гимна Российской Федерации в сочетании с предварительным объяснением воспитателя или музыкального руководителя о том, как должны вести себя дети (слушать стоя, спокойно стоять, мальчики снимают головные уборы);
- объяснение детям идей Государственного гимна Российской Федерации;
- привлечение внимания детей к символам нашего государства в окружающей жизни, а также приобщении их к отдельным, наиболее доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям, отражающим отношение русских людей к государственным символам Российской Федерации (например, привлекают внимание детей к тому, что в праздничные дни на улицах вывешивают флаги, в честь спортсменов – победителей звучит Государственный гимн Российской Федерации и поднимают флаг России). Эти сведения хорошо сообщать детям, опираясь на их непосредственные впечатления от просмотренных телевизионных передач, прогулок по праздничному городу и т. п.;
- побуждение детей к различной самостоятельной деятельности, в которой они отражают имеющиеся у них знания и впечатления, связанные с отображением Государственных символов (в играх, пении песен, чтении стихов, рисовании и др.) Образовательная программа ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

На занятиях по познавательному развитию были даны пояснения, посвященные изучению государственных символов, в определенные торжественные мероприятия, такие как «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Здоровья в ДО будет начинаться прослушиванием гимна.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДО велась работа в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДО ребенка, который переболел.

Воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта: «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДО укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДО насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 10/1
- воспитанники/все сотрудники — 14/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей.
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 0 педагога

педагога

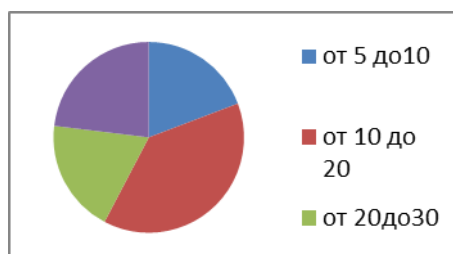
Распределение педагогических кадров по квалификационной составляющей.

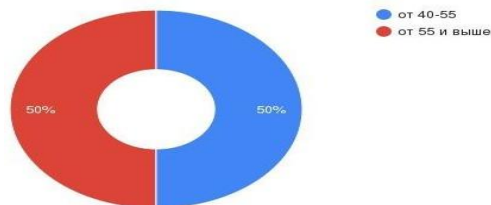
- Высшую квалификационную категорию имеют- 3 педагога (37,5%)
- Первую квалификационную категорию имеет – 1 педагог (12,5%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу ДО:

-по стажу:





-по возрасту:

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», является присвоение призового места.

По итогам 2024 года дошкольное отделение перешел на применение профессиональных стандартов. Все 9 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДО пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир вокруг нас», «Город цифр», «Город звуков и букв», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт 4 групповых комнат и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МКОУ СОШ с.п.Красноармейское, дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Отмечается положительная тенденция по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- - расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: конкурсы, стажировки, мастер-классы, видеоролики.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 82 процента.

Выявлены проблемы:

- Недостаточно развита система взаимодействия с родителями (законными представителями);
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- По итогам самообследования за 2024г.
- были определены направления работы МДОУ:
- ☐ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ☐ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ☐ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы двухэтажное.

Год ввода в эксплуатацию - 1969 год

Проектная наполняемость – 360 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 294 обучающихся.

Общая характеристика

Критерии	Показатели школы
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2629
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 50 м байт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	4
Число учебных кабинетов (всего)	17
из них: - кабинеты начальных классов	5
-кабинет русского языка и литературы	1
-кабинет родного языка и литературы	1
-кабинет математики	1
-кабинет английского языка	1
- кабинет информатики	1

- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	1
- кабинет истории и обществознания (совмещённый)	1
- кабинет географии	1
- кабинет технологии	1
- кабинет ОБЖ	1
Число мастерских	0
Наличие спортзала, количество	Да, 1
Наличие школьной спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	Да, 1
Наличие актового зала	Нет
Наличие кабинета педагога-психолога	Да
Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Да
Количество ПК	39
Количество ноутбуков	39
Количество планшетных компьютеров	5
Количество интерактивных досок	8
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество МФУ	15
Обеспеченность учебной литературой (%) :	
- на уровне НОО	100%
- на уровне ООО	100%
- на уровне СОО	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	294 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 человека 7 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7 балла
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	0 человек/%

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 человек 10%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 человек 1%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Общая численность учителей, в том числе:	человек	21 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		19 человек 90 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		19 человек 90 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников,		2 человека

имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 человека 10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 человек 33 %
Высшая		6 чел./ 28 %
Первая		1 чел./ 4 %
Численность (удельный вес) педагогических работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 чел./ 4 %
– больше 30 лет		5 чел./ 24 %
Численность (удельный вес) педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 человек, 4 %
– до 30 лет		10 человек, 3,3 %
– от 55 лет		10 человек, 3,3 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 человека 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человека 100 %
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 человека, 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2629 кв.м / 1,1 кв.м

И.о. директора
МКОУ СОШ с.п.
Красноармейское

Шадова Марина Владимировна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430443

Владелец Шадова Марина Владимировна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025