

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа СП Красноармейское»
Дошкольные группы**

Конспект

НОД

**По познавательно – исследовательской деятельности
в старшей группе**

Тема: «Секреты лимона»

Воспитатель: воспитатель высшей категории

ТlicheжеваМ.Н.

2023 уч.год.

Конспект открытого занятия по экспериментальной деятельности «Чудо-лимон» с детьми старшей группы

Цель:

Создание условий для развития любознательности у детей.

Задачи:

1. Создать условия для психологического и эмоционального комфорта, а также для побуждения детей к речевой активности.
2. Создать условия для расширения познавательных представлений через **опытно-экспериментальную деятельность**.
3. Обеспечить условия для выражения **детьми своего мнения**.

Образовательные задачи:

1. Расширять кругозор на базе ближайшего окружения.
2. Упражнять в словарном описании свойств лимона, расширять словарный запас.

Развивающие:

1. Развивать навыки целенаправленного восприятия, словесно-логической памяти, мышления, воображения.
2. Формировать навыки самоконтроля.
3. Развивать познавательную активность в процессе **экспериментирования**, умение сравнивать и делать правильные выводы, суждения.

Воспитательные:

1. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений.
2. Воспитывать интерес к природе, эмоциональную отзывчивость, радость предстоящего познания.

Оборудование:

- лимоны, весы, поднос, пищевые красители, емкость с водой, экран, проектор.

Предварительная работа:

- Беседы с **детьми** о пользе цитрусовых фруктов.
- Знакомство детей с загадками, пословицами, поговорками, чтение потешек на тему «*Фрукты*»

Планируемый результат:

Воспитанники умеют высказать свое мнение, выдвигать гипотезы, производить действия с предметами, делать выводы, адекватные возрасту. **Выразят положительные эмоции:** интерес и радость. Активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками в решении познавательных задач.

(Слайд 1)

Ход деятельности.

Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поприветствуем их.

- «*Доброе утро! Всем приятного дня!*».

На экране появляется профессор Чудаков.

(Слайд 2)

- К нам ещё гость пришел. Я его не знаю. - Кто это? (ответ детей)
- С какого мультфильма? (Фиксики)
- Очень интересно! А чем занимается профессор Чудаков? (ответ детей)

(Слайд 3)

- Ребята, мне кажется у профессора что-то случилось? (ответы детей)
- Он простудился и у него болит горло. А как это болит горло?

Как вы думаете, ребята, почему зимой люди чаще болеют (ответы детей). (Может быть оттого, что не очень тепло одеваются ...). Иногда я вижу, как дети кушают снег. Иногда можно подхватить вирус. Как-то надо защищаться от болезней. А вы знаете как? (тепло одеваться, не кушать снег, употреблять витамины, делать прививки, (нужно закаляться: заниматься спортом, правильно питаться, употреблять в пищу фрукты и овощи) Правильно, свежие фрукты и овощи содержат много витаминов. А бороться с простудой помогает витамин «С». Он содержится в основном в кислых плодах.

-Так как же нам помочь профессору? (ответы)

- Профессор по секрету рассказал мне, что выздороветь ему помог один фрукт. Какой фрукт, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Я пузатый, жёлтый фрукт:

Кислый, но полезный.

Если горло заболит,

Прогоню хандру я вмиг.

-Правильно, это лимон.

(Слайд 4)

Чтобы узнать лимона секреты

Нужно дать поскорее ответы.

Присаживайтесь на стулья (обратить внимание на осанку и ноги) и посмотрим на экран.

(Слайд 5)

Кто знает, что это за дерево?

Ответы детей.

Воспитатель: замечательно.

А какие части лимонного дерева вы мне можете назвать? Кто знает, тот руку поднимает.

Ответы детей.

Есть один ствол. Есть листья. Есть корни. Есть ветви – умница. У лимонного дерева обязательно есть плоды - лимоны.

Мы назвали все части лимонного дерева.

Вы мне сказали, что у лимонного дерева обязательно есть плоды – это лимоны.

1. Дидактическая игра: «Лимон, какой?» (*передаем лимон по кругу, называя качества*). (*встали в круг*)

Ваш ответ будет начинаться со слова «*лимон*», по-очереди, будем назвать его качества

В: Лимон - фрукт из рода цитрусовых.

(Дети: -желтый, овальный, шероховатый, кислый, съедобный, витаминный, полезный, сочный, блестящий, холодный, упругий)

- Молодцы! Все качества лимона назвали.

В: А что вы ещё знаете о лимоне?

Дети. Лимон полезный, содержит витамин С, который помогает при простуде.

Употребляя лимон в пищу каждый день по маленькому кусочку, мы укрепляем свой иммунитет. А вы знаете, что такое иммунитет?). Это устойчивость нашего организма к болезням. Повторите слово - иммунитет. Что оно означает? Как ещё можно употреблять лимон в пищу? (с сахаром, пить чай с лимоном. (*проверяем на экране*))

(*Слайд 6,7*)

2. Физминутка. Что нужно делать для укрепления нашего здоровья? (*ответы детей*)

- Каждое утро мы делаем зарядку и потом говорим: «*Спасибо зарядке, здоровье в порядке*». Значит, (*здоровье надо укреплять зарядкой*).

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

(*повороты туловища вправо и влево*)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали

Словно ванькой-встанькой стали

А потом пустились вскачь

(без по кругу)

Будто мой упругий мяч

Раз, два, раз, два

(упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

- Вы много знаете о лимоне, но это еще не все секреты о нем.

- Хотите сделать собственные **открытия** об этом удивительном фрукте?

- Тогда я вам предлагаю стать настоящими учеными-исследователями и отправиться в лабораторию для проведения необходимых опытов.

- Но для начала вспомним правила поведения в лаборатории:

- Не шуметь и не толкаться.

-Внимательно слушать.

- Со всеми веществами следует обращаться очень осторожно.

- Не стоит все пробовать на вкус, особенно если не знаешь, что это за вещество.

-Быть аккуратными с материалами для опытов.

-Делать выводы. Работать в лаборатории нужно в специальной одежде, поэтому мы с вами надеваем шапочки.

3. Тонет или не тонет. Проведем **эксперимент** : для этого нам понадобятся – емкость с водой и парочка лимонов (*один очищенный, второй обычный*) и весы.

-У нас 2 лимона, один очищенный, другой нет.

- Как,вы думаете, какой из лимонов легче, а какой тяжелее? (*ответы*). Давайте, проверим и взвесим их.

- Если их опустить в емкость с водой, что произойдет? Давайте, мы проверим. Что мы видим? Очищенный утонул, неочищенный остался на поверхности.

Почему? (*дети рассуждают*)

-Рассмотрим лимон повнимательнее. Что вы видите? (*в кожуре ямочки*) (*рассматриваем через лупы лимон*)

-Правильно, в кожуре лимона есть множество ямочек и там есть воздух. Именно пузырьки с воздухом держат лимон на плаву.

-С каким спасательным средством мы можем сравнить кожуру лимона (*Ответ детей*)

Вывод: кожуру лимона можно сравнить со спасательным кругом.

В. Что находится внутри спасательного круга, что помогает оставаться на поверхности воды? (*ответы детей- воздух*)

Вывод: В кожуре лимона тоже есть воздух и поэтому он не тонет.

В: Молодцы!

4. Вулкан из лимона.

Нам понадобится 2 лимона, я заранее срезала верхушки и середину размяла ложкой. Добавляю в середину лимонов пищевой краситель и пищевую соду. Наливаю немного лимонного сока и... Ребята, посмотрите что происходит? Похоже это на вулкан? С помощью каких веществ у меня получилась такая красивая реакция?

- А может кто то из вас ребята, видел как ваши мамы или бабушки используют лимон в быту?

(Слайд 8,9,10,11)

– Пора рассказать профессору Чудакову о секретах лимона. Я буду рассказывать, а вы слушайте внимательно и если будут ошибки, вы их исправляйте.

На дереве выросли два лимона. И были похожи они друг на друга как два брата. Оба красного (*желтого*) цвета, а по форме напоминали квадрат (*овал, круг*)

На вкус сладкие –сладкие (*кислые*).Решили они как-то поплавать. Один лимон снял с себя кожуру, прыгнул в воду и всплыл на поверхность. А второй лимон не стал снимать кожуру и, оказавшись в воде, утонул.

- Ребята вам понравилось **занятие**?

- Какие секреты лимона вы узнали?

- А кому вы дома расскажите, про наши **открытия**?

- Ребята, я вам предлагаю дома узнать у ваших родителей, бабушек и дедушек, как и с помощью каких средств они заботятся о своем здоровье и нарисовать про это рисунки.