**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в средней группе**

**Тема:** **«Наша Родина - Россия».**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- Образовательные:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России, как о родной стране.
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам.
3. Закрепить умение называть членов своей семьи.
4. Закрепить знание детей о своем детском саде.

- Развивающие:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Способствовать развитию мышления, внимания, познавательного интереса.
3. Расширять представления об окружающем мире.

-Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
2. Воспитывать умение  слушать внимательно воспитателя.

**Интеграция образовательных областей:** познавательной, речевой, коммуникативной, физической.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, продуктивная.

**Формы работы:** беседа, рассказ стихотворения, рассматривание иллюстраций Российской символики Российского государства.

**Предварительная работа:**

- беседы о российской символике;  
- чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;  
- разучивание с детьми стихов и загадок;  
- рассматривание иллюстраций.

**Демонстрационный материал:** карта России, картинки с изображением флага и гербы России.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга, улыбнемся друг другу. Теперь у нас хорошее настроение.

**Приветствие**

Утром Солнышко встает, *(руки поднять вверх)*

Всех на улицу зовет *(согнуть руки в локтях к груди)*

Выхожу из дома я: *(показать рукой себя)*

«Здравствуй, улица моя!» *(выпрямить руки в стороны)*

Отвечаю Солнцу я *(поднять руки над головой)*

Отвечаю Травам я *(опустить руки на ковер)*

Отвечаю Ветру я *(поднять руки над головой и покачать ими)*

Здравствуй, Родина моя! *(взять друг друга за руки)*

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека. Давайте пройдем и сядем на стульчики.

*(Дети садятся полукругом на стульчики вокруг карты России и символами России)*

**Воспитатель:** Что такое Родина? Родина – это страна, в которой вы родились, это дом в котором вы живете, это родные и друзья, наше село, республика. Родина – это наше, родное. Кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живем? (Россия).

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое название – РОССИЯ. Давайте вместе повторим это слово: «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Россия – это наша большая Родина. Давайте послушаем стихотворение, которое называется «А мы живем в России».

**Ребенок:** Мы живем в России:  
У нас леса густые,  
У нас березы белые,  
И космонавты смелые.  
И небо наше чистое,  
И реки наши быстрые.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на карту России. Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много. Всё это наша с вами большая Родина!

У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы вы знаете?  (Ответы: герб, флаг и гимн)

Что это звучит?    (Гимн)

А что такое гимн?  Гимн -это главная песня страны. Гимн надо слушать стоя, не шевелиться, не разговаривать, проявлять уважение.

Флаг России святыня и гордость государства *(показывает на флаг)*

- Какого цвета Российский флаг?

**Дети:** Белого, синего, красного

**Воспитатель:** Сколько всего цветов? (Три)

Правильно. Российский флаг трехцветный. Что же за секреты хранят полосы нашего флага?

Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Что означает белый цвет?  – Это белые облака.

Это цвет доброты и мира.

А что означает синий цвет? – Это голубое небо, река и озера.

Символ веры и верности.

И красный цвет, что он означает? Красный – это наша с вами храбрость, сила, любовь к своей Родине.

**Д\и «Найди свой флаг»**

Цель: закреплять зрительное восприятие и знания государственной символики, развивать логическое мышление.

Ход игры: Из трех разных флагов нужно выбрать флаг России.

**Воспитатель:** Кроме флага есть еще один государственный символ, который отличает нашу страну. Это герб России *(показывает на герб).* Герб – это эмблема государства.

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

**Д\и «Собери герб»**

Цель: Из частей собрать одно целое и сказать, что получилось.

- Как называется этот символ России?

- Кто изображен на гербе?

- Сколько голов у орла?

- Зачем ему две головы?

**Физкультминутка:**

В нашей стране горы высокие *(тянемся на носочках)*

Реки глубокие *(присаживаемся на корточках)*

Степи широкие *(раскидываем руками)*

Леса большие *(руки вверх)*

Мы ребята вот такие *(показываем большой палец вверх).*

**Воспитатель:** Ребята, Россия, это наша общая Родина, наша огромная страна. Но у каждого человека есть малая Родина – это то место, в котором он родился, где его дом, его семья.

Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет вас дома?

**Дети:** Мама, папа….

**Воспитатель:** А как вы ласково называете маму и папу?

**Дети:** Мамочка, папочка.

**Воспитатель:** А теперь давайте все вместе вспомним пальчиковую игру про семью.

*(Дети говорят стишок и поочередно загибают по одному пальцу на руке).*

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

Ребята, кто из вас сейчас расскажет нам о своей семье?

Как зовут членов вашей семьи? Кем они работают? Что вы любите делать все вместе?

*(2-3 ребенка отвечают на вопросы о своей семье).*

**Воспитатель:** Ребята, вторым домом для всех нас является наш любимый детский сад.

- Давайте вспомним, как называется наш детский сад?

**Дети:** Солнышко.

- А какую группу вы посещаете?

**Дети:** Среднюю.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Наше занятие подошло к концу. Много нового и интересного вы сегодня услышали и узнали.

**Рефлексия:**

- Как называется страна, в которой мы живем?

- Какие символы у нашей страны?

- Как называется наша малая Родина? Наш родной поселок?

- Что еще является Родиной для человека?

**Воспитатель:** Вы сегодня большие молодцы! Ребята, любите свою Родину и гордитесь ею!