**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.п. Красноармейское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе

Тема: ***«Путешествие по Красной книге Кабардино-Балкарии»***

Губжокова Надежда Юрьевна,

*воспитатель первой категории*

**«Путешествие по Красной книге Кабардино-Балкарии»**

**Образовательная область**: Познавательное развитие

**Раздел:** Экологическое воспитание

**Тема:** «Путешествие по Красной книге Кабардино-Балкарии»

**Цель:** Познакомить детей с Красной книгой Кабардино-Балкарии, охраняемыми растениями и животными.

**Задачи**:

1. Углублять экологические знания детей.
2. Воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.
3. Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным;
4. Развивать речь детей, мышление;
5. Дать представление о плохом отношении людей к природе;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**Красная книга, выставка книг о растениях и животных, презентация, фонограмма со звуками птиц.

**Предварительная работа:**просматривание книг и иллюстраций, презентаций о Красной книге Кабардино-Балкарии, чтение произведений о природе.

**Ход занятия**

**Круг радости**: Дети входят в группу.

- Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь встанем в круг и  вместе скажем:

Солнышко, согрей теплом

Поделись своим добром.

Помоги нам всем учиться

У природы день за днем.

**Сюрпризный момент:**

Сегодня у нас необычное занятие я загадаю вам загадку, а вы, отгадав ее, узнаете, о чем будет наше занятие.

С листочками, а не дерево

Не рубаха, а сшита

Не человек, а рассказывает *(книга)*

**Беседа.**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это книга. Посмотрите, сколько у нас интересных книг *(выставка книг).* Мы их уже рассматривали. Скажите, о чем они? *(О растениях и животных).*

А вот эта книга еще интереснее. Мы с ней уже знакомы. Всю неделю, о какой книге мы  с вами беседовали? *(Красной)*

 Посмотрите, какого она цвета? *(Красного)*

Что обозначает красный цвет? *(Ответы детей)*

- Красный цвет предупреждает нас – стой! Остановись! А  то может  быть поздно.

Но перед чем мы должны остановиться?

- Не губить природу: не ломать ветки, не рвать цветы, не разорять птичьи гнезда, не убивать животных.

**Воспитатель:**

Многих животных и растений на земле осталось очень мало. Редко их можно встретить. Поэтому люди и придумали такую книгу. В ней указаны названия растений и животных, которых осталось мало и их нельзя уничтожать. Мы с вами говорили о Красной книге России. Сегодня мы поговорим о нашей Красной книге Кабардино-Балкарии.

Давайте вместе отправимся в путешествие по Красной книге**.**

**Физкультминутка:**

По родному краю дружно мы шагаем.

Справа от нас зеленый луг

Слева находится лес.

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку - скок.

Филин крыльями машет. Ух!

Заяц прыг под кусток -

Аж захватывает дух!

Солнце над деревьями светит нам.

Мы рады птицам и зверям.

**Воспитатель:**

Итак, ребята, наше путешествие начинается

Первая страница нашей книги звучит так:

На земле исчезают цветы

С каждым годом заметнее это

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

- О чем ребята нам рассказывает страница?

**Дети:** Об охране человеком многих видов растений, цветов.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какие растения занесены в Красную книгу нашей республики? СЛАЙД

Ребята, видите, как много растений  в Красной книге, а кто мне скажет почему?

**Дети:** Потому что их осталось очень мало. И людям следует беречь растения.

**Воспитатель:** Ребята, давайте отгадаем следующую страницу нашей книги.

На Земле исчезают животные:

Рыбы, птицы и звери,

Пресмыкающиеся и земноводные,

Несут невосполнимые потери.

-Ребята, как вы думаете, о ком пойдет речь на этой странице книги?

**Дети:** О животных.

**Воспитатель:** Правильно о животных, которых с каждым годом становится все меньше и меньше. Давайте вспомним, какие это животные. СЛАЙД

-А сейчас ребята я предлагаю вспомнить и провести физминутку, которую мы с вами выучили:

Жарким днём лесной тропой *(дети идут по кругу друг за другом)*  
Звери шли на водопой.  
За мамой-лосихой топал лосёнок, *(идут, громко топая)*  
За мамой-лисицей крался лисёнок, *(крадутся на носочках)*За мамой-ежихой катился ежонок, *(приседают, медленно двигаются вперёд)*  
За мамой-медведицей шёл медвежонок, *(идут вперевалку)*За мамою-белкой скакали бельчата, *(скачут вприсядку)*За мамой-зайчихой – косые зайчата, *(скачут на прямых ногах)*Волчица вела за собою волчат, *(идут на четвереньках)*Все мамы и дети напиться хотят. *(Лицом в круг, делают движения языком – «лакают»).*

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте вернемся к нашей книге и посмотрим на следующую страницу.

Кто на ней изображен? СЛАЙД

**Дети:** Птицы!

**Воспитатель:** Посмотрите, какие птицы занесены в Красную книгу, а значит, их совсем мало осталось.

Ребята в нашей республике совсем исчезли 7 видов животных. СЛАЙД

Почему исчезают животные, птицы, растения?

**Дети:** Потому что, люди охотятся на них.

**Воспитатель:** Правильно. Людиуничтожают их  среду обитания.

Наибольшее негативное воздействие оказывают сильное загрязнение морских вод отходами промышленного и сельскохозяйственного производства и судоходство.

-Для того чтобы на земле было больше  растений, животных и птиц, люди создают заповедники. Это такие специальные места, где их разводят. У нас в республике тоже есть заповедник – это Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник.  СЛАЙД

**Воспитатель:** Птицы, растения, животные – это наша природа. Красота, которую дарит нам природа - бесценна. Давайте послушаем стихотворение о природе, которое прочитают нам Ляна, Марьям и Арнелла.

1. Вот Земля - наш светлый дом.

Много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки.

1. Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно,

Никого не обижать,

Всех соседей уважать.

1. Дерево, трава, цветок и птица,

 Не всегда умеют защититься,

 Если будут уничтожены они

 На планете мы останемся одни.

**Воспитатель:** Ни за какие деньги нельзя купить дерево, его нужно посадить, и для этого приложить немало усилий. Мы – хозяева природы, а она – кладовая со всеми сокровищами. Земля такая маленькая. Давайте будем ее беречь!

Ребята, чтобы животные и растения не исчезали, мы им можем помочь. Нам всего лишь надо охранять природу и соблюдать правила поведения на природе в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы. СЛАЙД.

**Дети:**

Правило 1. На природе запоминайте все увиденное.

Правило 2. Берегите прекрасный мир растений!

Правило 3. Не вырубайте деревья!

Правило 4. Не оставляйте не затушенных костров.

Правило 5. Не ломайте ветки деревьев и кустарников!

Правило 6. Не ловите детенышей диких животных и не уносите их домой!

Правило 7. Берегите почву!

Правило 8.Не ловите мальков и лягушек.  
Правило 9.Не топчите цветы, траву. Ходите только по тропинкам.

Вывод: **Дети, помните, природа не способна повторить того, что уже создала однажды.**

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы. За то, что вы сегодня отлично поработали, я хочу подарить вам вот такую Красную книгу. Я знаю, что вы очень любите рисовать и предлагаю вам в свободное время нарисовать растения, животных и птиц, о которых вы сегодня узнали. А ваши рисунки мы будем собирать вот в эту Красную книгу. Согласны?

**Дети:** Согласны.

**Воспитатель:** Ребята наше путешествие по страницам Красной книги подошло к концу. Понравилось ли оно вам?

**IV. Заключительная часть.**

-Ребята, о какой книге мы с вами сегодня говорили?

-А какие животные занесены в Красную Книгу?

-Вам понравилось занятие?

-Что больше всего понравилось?