Урок окружающего мира в рамках недели Науки.

Учитель нач.классов:

Кушхаунова Р.А.

**Тема: « Мир вокруг нас»**

**(Что такое географическая карта и как ее читать?)**

Цели урока:

- дать понятие географической карты, учить находить и показывать объекты на ней.

- формировать познавательный интерес и экологическое мировоззрение.

- прививать навыки поисковой деятельности.

Задачи урока:

Обучающие: научить пользоваться географической картой и правильно читать её.

Развивающие: развивать кругозор уч-ся, внимание, память.

Воспитательные: воспитывать любовь к окружающему миру.

Формируемые УУД:

Познавательные:

- знание условных обозначений, умение читать карту, находить на ней заданные объекты.

Регулятивные:

- формирование организации учебного труда;

- умение распределять рабочее время на уроке.

Коммуникативные:

- умение отвечать на вопросы, дополнять, комментировать ответы товарищей.

- умение оказывать помощь друг другу при выполнении заданий.

Личностные:

- стремление узнавать новое, совершенствовать имеющиеся навыки.

Тип урока: изучение нового.

Формы работы: групповые, индивидуальные, в парах.

Оборудование: физические карты России, мира; условные знаки: река, равнина, горы, море.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

На ноге стоит одной,  
Крутит - вертит головой  
Нам показывает страны,  
Реки, горы, океаны.

- Что такое глобус?*(Глобус – это модель Земли)*

- Почему глобус имеет форму шара и вращается? (*Наша Земля имеет форму шара и вращается вокруг своей оси)*

- Что можно увидеть на глобусе? *(Моря, реки, горы, равнины, города и т.д.)*

- Каким цветом на глобусе обозначают воду?

- Каким цветом на глобусе показаны участки суши? *(Зеленым, желтым, коричневым)*

- Как называются большие участки суши, окруженные со всех стороной водой?

- Как называются огромные участки воды на поверхности земного шара?

**2. Актуализация знаний.**

- для чего составили карты ?

- что можно определить по карте?

- сформулируйте тему урока.

**3.Постановка учебной задачи.**

- Сегодня мы с вами отправимся в кругосветное путешествие.

- Мы познакомимся с океанами и материками Земли, узнаем какой океан, материк самый большой, а какой самый маленький, познакомимся с физической картой полушарий, а в практической части все что узнаем, будем обозначать в контурных картах.

- чему должны научиться на уроке? (познакомиться с картой России,

научиться читать её).

**4.Решение УЗ.**

- Как нам решить эту проблему?

- Что поможет нам? (карта, условные обозначения, учебник)

1. **Загадка:**

Моря есть – плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя,

Что это? (карта)

- Наша Родина велика и прекрасна. Карта поможет тебе, не выходя из

класса совершить путешествие в любой ее уголок

2. **Изучение географической карты.**

- Удобно ли брать глобус в путешествие? *(Нет, т.к. масштаб очень мелкий, поэтому не все объекты нанесены)*

- Что поможет нам, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Страны без людей,

Города без домов,

Леса без деревьев,

Моря без воды. (*Карта*)

- Что такое географическая карта?

- Что находится на географической карте? (Ответы детей)

Давайте рассмотрим.

- Моря. Каким цветом изображены?

- Горы. Каким цветом?

- Леса. Каким цветом?

- Равнины. Каким цветом?

- Можно ли изобразить всю поверхность Земли на одном листе бумаги?

Географическая карта – это уменьшенное изображение земной поверхности.

Надо понимать и особый язык карты – условные знаки.

Давайте научимся определять по карте стороны горизонта.

Перечислите основные стороны горизонта: север, юг, запад, восток.

- Север –сверху,

- Юг – внизу,

- Запад – слева,

- Восток – справа.

Найдите на карте океаны, омывающие нашу страну:

- с севера: Северный-Ледовитый.

- с востока: Тихий.

Найдите на карте моря, омывающие нашу страну:

- с севера: Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

- с востока: Берингово, Охотское.

- на юге: Черное, Каспийское.

- на западе: Балтийское.

Какие города вы видите на карте?

- Главный город страны? (Москва)

- На какой равнине он находится? (Восточно-Европейская)

- В Москве говорят «Спокойной ночи», а в это время во Владивостоке

звучит приветствие «С добрым утром».

- Теперь сможете ли вы объяснить, почему в один и тот же день на

территории одной страны, одном уголке ребята загорают, а в другом – ходят

в теплых куртках?

Что нам помогло разобраться в этом? Географическая карта.

**Работа с презентацией**

Найти ответы на вопросы:

- как появились первые карты? Кто приказал «землю мерить и чертёж

государства сделать»?

**Физкультминутка.**

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по моему вели.

**Закрепление изученного.**

**1). Исторический экскурс.**

Учитель: В истории нашей страны много было путешественников. Человек, который жил на Земле с древних времен, всегда хотел знать, кто живет за рекой, за лесами, за высокими горами, за далекими морями. И человек начал путешествовать и познавать мир.

**2). Работа с условными знаками**.

- Помогите мне составить рассказ о путешествии Афанасия Никитина в Индию.

Более 500 лет назад, когда Америка еще не была открыта Колумбом,

русский купец Афанасий Никитин отправился в Индию из города Твери.

В начале путешественник плыл на корабле по реке Волге (замените

название объекта условным знаком).

Путь его пролегал по (равнине). Она называется Восточно-Европейской.

Затем А.Никитин плыл на корабле по (морю). В наше время оно

называется Каспийским морем. После этого он пересек (горы). Они

называются Иранское нагорье. Затем он снова сел на корабль и поплыл

по (морю), которое называется Аравийским морем. Наконец он пришел в Индию.

- Для чего нужны карты?

**Итог урока.**

- Мы совершили путешествие по географической карте.

- Что мы узнали?

- Что же такое географическая карта?

- Как понимаете слова «читать карту».

- Для чего нужно знать карту?

**Творческое домашнее задание:**

Вылепить из цветного пластилина макет участка земли, на котором должны

быть горы, река, стекающая с горы и впадающая в большой водоем,

равнина. Создать свою воображаемую страну.