

### ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12

#### Анализ результатов ЕГЭ 2021-2022 учебного года.

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Администрацией школы был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ/ГВЭ.

Сформирована база данных по учащимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ/ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Выпускники участвовали в пробных тренировочных тестированиях, где выявлялись пробелы в знаниях обучающихся.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки

учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ/ГВЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

#### Данные по итогам экзаменов в 11 классе

Предметы	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по КБР
Математика базовая	3,6	3,8	
Русский язык	57,3	61,2	68,3
История	47	50,3	50,3
Обществознание	51,3	50,5	53,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты по обществознанию выше районного уровня, результаты по русскому языку, истории и обществознанию ниже как районного так и республиканского уровня.

#### Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдали 7 выпускника, из них 2 выпускника получили 80 и более баллов

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	82(проф)	53,2
2020/2021	20,5(проф)	54,8
2021/2022	3,6	60,1

Сравнение результатов за последние 3 года (средний балл)

Год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (проф)	Биология	Химия	История	Обществознание
2020	53,2	-	82	81,5	38,7	71,5	70
2021	54,8	-	20,5	65,3	82	-	38,3
2022	<b>60,1</b>	<b>3,6</b>	-	-	-	<b>47</b>	<b>51,3</b>

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12

№ п/ п	Образовательное учреждение	Всего выпускников	Кол-во принявших участие в ЕГЭ	Оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	<b>МКОУ СОШ с.п. Красноармейское</b>	8	8	1	12,5	2	25	4	50	1	12,5	87,5	62,5	3,6
	<b>Терский район</b>													3,8

## Русский язык

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	<b>8</b>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	<b>0</b>
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	<b>0</b>
Средний тестовый балл	<b>57,3</b>

№ п/ п	Образовательное учреждение	Всего выпускников	Сдавших ЕГЭ по русскому языку	% участия в ЕГЭ по русскому языку	Не преодолели минимальную границу 24 б.	% не преодолевших минимальную границу 24 б.	Средний балл
1	<b>МКОУ СОШ с.п. Красноармейское</b>	8	8	100,0	0	2	57,3
	<b>Терский район</b>						<b>61,2</b>

## Обществознание

Приняли участие 3 выпускника (37% от общего количества выпускников)

№ п/п	Образовательное учреждение	Всего выпускников	Сдавших ЕГЭ по обществознанию	% участия в ЕГЭ по обществознанию	Не преодолели минимальную границу 42 б.	%, не преодолевших минимальную границу 42 б.	Средний балл
1	МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	8	3	37,5	0	0,0	51,3
	<b>Терский район</b>						<b>50,5</b>

## История

Приняли участие 3 выпускника (37% от общего количества выпускников).

№ п/п	Образовательное учреждение	Всего выпускников	Сдавших ЕГЭ истории	% участия в ЕГЭ по истории	Не преодолели минимальную границу 32 б.	%, не преодолевших минимальную границу 32 б.	Средний балл
1	МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	8	3	37,5	0	0,0	47
	<b>Терский район</b>						<b>50,3</b>

## Медалист

В 2022 учебном году 1 выпускник нашей школы (12,5% от общего числа выпускников) претендовал на ученическую медаль. Для получения медали необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку, а по предметам по выбору – пороговые баллы.

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4			1	1

Проанализировав результаты ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы:**

- ✓ Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовке к ГИА;

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в формах ЕГЭ через повышение

информационной компетенции участников образовательного процесса; учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- ✓ стимулировать познавательную деятельность учащихся как

средство саморазвития и самореализации личности;

- ✓ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- ✓ контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- ✓ создавать положительное эмоциональное поле

взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- ✓ воспитывать положительное отношению к учебной деятельности;
- ✓ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.