

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения
Красноармейское»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской республики**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МКОУ СОШ с.п.Красноармейское
от 30.08.2023г. № 80



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАРЯ»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 9 до 17 лет

Срок реализации: 1 год, 72 ч.

Форма обучения: очная

Автор: Бесланеев Руслан Магомедович-педагог дополнительного образования

с.п.Красноармейское, 2023г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления стартового уровня. Педагогическая целесообразность: в системе физического воспитания учащихся одним из направлений является внеклассная работа. Основу ее составляет организация работы школьной спортивной секции. Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности "баскетбол". Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимся контрольных нормативов.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы- модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
9. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

19. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

24. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

25. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

26. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

27. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

28. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

29. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

30. Устав школы МКОУ СОШ с.п.Красноармейское.

Актуальность программы состоит в том, она направлена на привлечение учащихся общеобразовательного учреждения и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;

- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;

- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Новизна нашей программы в новом подходе реализации деятельности которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ФВСК «ГТО». Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и пожелания учащихся и родителей.

Отличительные особенности данной программы являются: упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игр, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Педагогическая целесообразность позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых это спортивные мероприятия, праздники с родителями, турниры, соревнования по игровым видам спорта. Тем самым мы решаем социальную значимость нашей программы. Школа находится КБР, Терском районе, п. Опытное, ул. Бербекова д-11, а ближайшие спортивные секции и спортивные площадки, где можно активно позаниматься спортом, находятся очень далеко в других районах, поэтому целесообразно создание школе школьной спортивной программы «Заря», посещая его ребята и их родители могут вместе заниматься спортом, сохраняя и укрепляя семейные спортивные традиции.

Адресат программы: обучающиеся 9-17 лет.

Срок реализации: 1 год обучения-72 ч.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 ч.

Программа рассчитана на 72ч. в год.

Наполняемость группы: 15-20 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповые, индивидуальные.

Цель программы: Приобщение учащихся к физкультурно-оздоровительной деятельности школы и различные культурно-оздоровительные акции для формирования ценностного отношения к своему здоровью. формирование физической культуры занимающихся;

Задачи программы:

Личностные задачи:

- выработать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- выработать социальную активность, гражданскую позицию;
- воспитать социально-активную личность;

- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся.

Предметные:

- расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формировать основы индивидуального здорового образа жизни;
- формировать умение в организации и судействе соревнований, турниров, спортивных праздников, спортивной игры «баскетбол»;
- обеспечить развитие физических качеств, расширять функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Метапредметные:

- формировать в позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
- мотивировать всех учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Учебный план

№ п / п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Прак тика	
1.	Вводное занятие. Разбор упрощенных правил игры.	2	2	-	Тестирование.
2.	Повторение ведения мяча с изменением направления. ловкости. Эстафеты с баскетбольным мячом.	2	-	2	Контрольные тесты
3.	Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести.	2	-	2	Контрольные тесты
4.	Обучение простым передвижениям в защите и нападении. Повторение ловли и передаче мяча с последующей сменой места.	2	-	2	Контрольные тесты.
5.	Повторение ведения мяча с	2	-	2	Уметь

	изменением направления. Обучение броскам мяча в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча.				выполнять точные броски в кольцо.
6.	Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с баскетбольным мячом.	2	-	2	Уметь выполнить ловлю и передачу мяча.
7.	Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Челночный бег 4х 9м.	2	-	2	Уметь выполнить точные передачи.
8.	Сочетание приемов. С,П.У. для развития прыгучести.. двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Уметь выполнить точные передачи.
9.	Обучение остановки прыжком после ведения мяча. Сочетание приемов. С.П.У. для развития прыгучести. Двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Уметь выполнить точные передачи.
10.	Обучение простым передвижениям в защите и нападении.	2	-	2	Уметь выполнять точные передачи.
11.	Обучение ведению мяча с обведением условных препятствий. Эстафеты с баскетбольным мячом.	2	-	2	Уметь выполнять точные передачи.
12.	Обучение броскам мяча в корзину. Сочетание приемов. Челночный бег 4х 9м.	2	-	2	Уметь выполнить приемы бросков в корзину.
13.	Повторение ведения мяча с изменением направления. ловкости. Эстафеты с баскетбольным мячом.	2	-	2	Уметь выполнить ведение мяча.
14.	Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития	2	-	2	Самостоятельно составить

	прыгучести.				упражнения.
15.	Обучение простым передвижениям в защите и нападении. Повторение ловли и передаче мяча с последующей сменой места.	2	-	2	Владеть техникой.
16.	Повторение ведения мяча с изменением направления. Обучение броскам мяча в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	2	-	2	Уметь выполнять точные броски в кольцо.
17.	Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с баскетбольным мячом.	2	-	2	Уметь выполнить точные подачи.
18.	Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Челночный бег 4х 9м.	2	-	2	Уметь выполнить точные передачи мяча.
19.	Сочетание приемов. С,П.У. для развития прыгучести.. двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Уметь выполнить точные передачи мяча в парах,.
20.	Обучение остановки прыжком после ведения мяча. Сочетание приемов. С.П.У. для развития прыгучести. Двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Контрольное тестирование.
21.	Обучение простым передвижениям в защите и нападении.	2	-	2	Контрольное тестирование.
22.	Обучение ведению мяча с обведением условных препятствий. Эстафеты с баскетбольным мячом.	2	-	2	Контрольное тестирование.
23.	Обучение броскам мяча в корзину. Сочетание приемов. Челночный бег 4х 9м.	2	-	2	Уметь выполнить точные передачи мяча.
24.	Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с	2	-	2	Овладеть техникой.

	баскетбольным мячом.				
25.	Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Челночный бег 4х 9м.	2	-	2	Овладеть техникой.
26.	Сочетание приемов. С,П.У. для развития прыгучести.. двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Овладеть техникой.
27.	Обучение остановки прыжком после ведения мяча. Сочетание приемов. С.П.У. для развития прыгучести. Двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Овладеть техникой.
28.	Обучение простым передвижениям в защите и нападении.	2	-	2	Овладеть техникой.
29.	Обучение ведению мяча с обведением условных препятствий. Эстафеты с баскетбольным мячом.	2	-	2	Овладеть техникой.
30.	Обучение броскам мяча в корзину. Сочетание приемов. Челночный бег 4х 9м.	2	-	2	Уметь выполнять точные броски в кольцо.
31.	Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с баскетбольным мячом.	2	-	2	Контрольное тестирование.
32.	Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Челночный бег 4х 9м. С	2	-	2	Контрольное тестирование.
33.	Сочетание приемов. С,П.У. для развития прыгучести.. двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Контрольное тестирование.
34.	Обучение остановки прыжком после ведения мяча. Сочетание приемов. С.П.У. для развития прыгучести. Двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Контрольное тестирование.
35.	Сочетание приемов. Двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Владеть техникой.
36.	С.П.У. для развития прыгучести Двусторонняя игра с заданием.	2	-	2	Владеть техникой.
	ВСЕГО:	72 ч.	2 ч.	70 ч.	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Разбор упрощенных правил игры-2ч.

Теория: Беседа по правилам игры.

Тема 2. Повторение ведения мяча с изменением направления. ловкости. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Ведение мяча.

Тема 3. Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести - 2ч.

Практика: Работа с мячом.

Тема 4. Обучение простым передвижениям в защите и нападении.

Повторение ловли и передаче мяча с последующей сменой места-2ч.

Практика: Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.

Тема 5. Повторение ведения мяча с изменением направления. Обучение броскам мяча в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча-2ч.

Практика: Работа с мячом.

Тема 6. Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Выполнение ловли и передачи мяча.

Тема 7. Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Челночный бег 4х 9м-2ч.

Практика: Выполнение ловли и передачи мяча.

Тема 8. Сочетание приемов. С,П.У. для развития прыгучести двусторонняя игра с заданием-2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов.

Тема 9. Обучение остановки прыжком после ведения мяча. Сочетание приемов. С.П.У. для развития прыгучести. Двусторонняя игра с заданием-2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов.

Тема 10. Обучение простым передвижениям в защите и нападении-2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов с мячом.

Тема 11. Обучение ведению мяча с обведением условных препятствий. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов с мячом.

Тема 12. Обучение броскам мяча в корзину. Сочетание приемов. Челночный бег 4х 9м-2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов с мячом.

Тема 13. Повторение ведения мяча с изменением направления. ловкости. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов с мячом.

Тема 14. Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести -2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов в защите и нападении.

Тема 15. Обучение простым передвижениям в защите и нападении.

Повторение ловли и передаче мяча с последующей сменой места-2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов в защите и нападении.

Тема 16. Повторение ведения мяча с изменением направления. Обучение броскам мяча в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча-2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов.

Тема 17. Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов в движении.

Тема 18. Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Челночный бег 4х 9м-2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов.

Тема 19. Сочетание приемов. С,П.У. для развития прыгучести.. двусторонняя игра с заданием-2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов.

Тема 20. Обучение остановки прыжком после ведения мяча. Сочетание приемов. С.П.У. для развития прыгучести. Двусторонняя игра с заданием - 2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов.

Тема 21. Обучение простым передвижениям в защите и нападении -2ч.

Практика: Выполнение техники приёмов в движении.

Тема 22. Обучение ведению мяча с обведением условных препятствий. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Выполнение технических приёмов с мячом в движении.

Тема 23. Обучение броскам мяча в корзину. Сочетание приемов. Челночный бег 4х 9м-2ч.

Практика: Выполнение технических приёмов, броски в корзину.

Тема 24. Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Выполнение технических приёмов с мячом в движении.

Тема 25. Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Челночный бег 4х 9м. С -2ч.

Практика: Выполнение технических приёмов с мячом в движении.

Тема 26. Сочетание приемов. С,П.У. для развития прыгучести.. двусторонняя игра с заданием-2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов.

Тема 27. Обучение остановки прыжком после ведения мяча. Сочетание приемов. С.П.У. для развития прыгучести. Двусторонняя игра с заданием-2ч.

Практика: Выполнение технических приёмов с мячом.

Тема 28. Обучение простым передвижениям в защите и нападении-2ч.

Практика: Выполнение технических приёмов с мячом в движении.

Тема 29. Обучение ведению мяча с обведением условных препятствий. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Выполнение технических приёмов с мячом.

Тема 30. Обучение броскам мяча в корзину. Сочетание приемов. Челночный бег 4х 9м-2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов, бег челночный.

Тема 3. Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с баскетбольным мячом-2ч.

Практика: Выполнение технических приёмов с мячом.

Тема 32. Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Челночный бег 4х 9м-2ч.

Практика: Ведение мяча, челночный бег.

Тема 33. Сочетание приемов. С,П.У. для развития прыгучести.. двусторонняя игра с заданием -2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов.

Тема 34. Обучение остановки прыжком после ведения мяча. Сочетание приемов. С.П.У. для развития прыгучести. Двусторонняя игра с заданием-2ч.

Практика: Выполнение сочетание приемов.

Тема 35. Сочетание приемов. Двусторонняя игра с заданием -2ч.

Практика: Обучить технике игры.

Тема 36. С.П.У. для развития прыгучести Двусторонняя игра с заданием -2ч.

Практика: Участие и проведение соревнований.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- У обучающихся будет/будут:
- самостоятельными, ответственными, активными и аккуратными;
- социально активными с определенной гражданской позицией;
- проявлять социально-активность;
- нравственность, патриотизм, трудолюбие.

Предметные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- сформировано умение в организации и судействе соревнований, турниров, спортивных праздников, спортивной игры «баскетбол»;
- развиты физические качества, расширены функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Метапредметные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- сформирована позитивная психология общения и коллективного взаимодействия;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;

- мотивирование всех учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год (стартовый)	01.09.2023г.	31.05.2024г.	36	72	2 раза в неделю по 1ч.

Условия реализации программы.

Программа реализуется в оборудованном спортивном зале (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал для занятий баскетболом
- кольца для баскетбола-2шт.;
- стойки баскетбольные-2шт.;
- мячи баскетбольные-12шт.;
- сетки баскетбольные-2шт.;
- гимнастические маты-4шт.;
- гимнастические скакалки-8шт.
- гимнастические скамейки-2шт.;
- набивной мяч-2шт.;
- конусы-10шт.

Методы работы:

Для повышения интереса учащихся к занятиям, и более успешного решения

образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении.

Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание. Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа техники изучаемого движения, наглядных пособий, видеофильмов.

Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах, использование различных тренажеров.

Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей учащихся.

К средствам и методам, в основе которых лежит выполнение спортсменом каких-либо физических упражнений относят:

- Общеподготовительные упражнения;
- специально-подготовительные и соревновательные упражнения;
- равномерный, переменный, повторный, интервальный, игровой, соревновательный и другие методы, способствующие главным

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- учебные и методические пособия;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- тематические методические разработки;
- библиотека детской литературы;
- наглядные пособия;
- различная атрибутика занятия;
- тематические презентации;
- Интернет-ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы.

Формы аттестации / контроля:

Тестирование, контрольные тестирования.

Практическое выполнение заданий;

Контрольные нормативы: уметь выполнить технические приёмы. Уметь выполнять точные броски в кольцо. Уметь выполнить ловлю и передачу мяча. Уметь выполнить точные передачи. Владение техникой.

Итоговое тестирование.

Оценочные материалы:

Контрольно-оценочные материалы включает теоретические и практические задания, описание условий их выполнения и критерии оценки.

1. Теоретические задания представляют собой тесты, беседу.

2. Практические задания

Представляют собой перечень контрольных нормативов для определения и оценки уровня физической подготовленности учащихся:

Челночный бег 4х 9м. Бросок набивного мяча (1.2 кг) из п.сед на полу.

Повторение ведения мяча с изменением направления. Обучение броскам мяча в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча. Обучение ловле мяча в движении в парах. С.П.У. для развития прыгучести. Эстафеты с баскетбольным мячом. Обучение ведению мяча с сочетанием приемов. Обучение ведению мяча с обведением условных препятствий. Проведение соревнований.

Развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта.

- педагогическое наблюдение за увлеченностью, деятельностью и развитием мотивации на занятиях;
- оценка уровня мотивационно- ценностного отношения к занятиям;
- оценка способности организовывать собственную деятельность, в условиях соревнований и организации досуга.
- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом(проведение судейства соревнований).

Развитие личностных качеств коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности

- соревнования внутри групп;
- наблюдение за отношениями о учащихся в коллективе;
- самоанализ
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Результаты участия в соревнованиях. Подведение итогов.

Оценка соревновательной деятельности.

Положение о соревнованиях.

Критерии оценок

Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения в некоторых нормативах может определяться :

“5” – действие выполнено уверенно, легко.

“4” – допущены 1-2 мелкие ошибки.

“3” – допущены 2-3 существенные ошибки.

“2” – искажены основные положения техники перемещения, передач, ударов.

Список литературы для педагогов.

- Примерная комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, допущенная Министерством образования Российской Федерации, 2005г

Баскетбол. Программа. Допущена Государственным комитетом Российской федерации по физической культуре и спорту, Москва 2004 г.

- Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов, пособие для учителя под ред. В.И. Ляха, Москва «Просвещение», 2002 г.

Список литературы для учащихся.

1. Физкультура и ты. Т.Е. Заводова, В.В. Самодумская., Минск ИООО «Красико-Принт», 2005г.

2. Звезды мирового спорта. В.Н. Пустовойтов, Ростов на Дону «Феникс», 2000г.

Интернет ресурсы

1. basketball35.ru>internet-resursy...pomoshh-treneram/
2. nsportal.ru>shkola/fizkultura...2020/11/28...basketbol
3. school14spb.ru>wp-content/uploads/2020...Баскетбол...

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022334

Владелец Кангашуева Марина Шалиховна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024