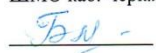


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки по делам молодежи Кабардино-
Балкарской Республики

Управление образования местной администрации Терского
муниципального района
МКОУ СОШ с.п.Красноармейское

РАССМОТРЕНО
ШМО каб.-черк.яз



Барагунова Э.У.
Протокол №1
от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Нефляшева О.А.
Протокол №1
от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский родной язык»

для 1 класса начального общего
образования на 2023-2024 уч.год

Составитель: Бориева Зарета Мухарбиевна
Учитель кабардино- черкесского языка и литературы

с.п. Красноармейское 2023

Образовательная программа по учебному предмету

«Русский родной язык»

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12. 2010. (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014. № 1643);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576.
- Основная образовательная программы начального общего образования МБОУ «Приискская СОШ» (Пр.№42 от 30.08.2019);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития «МБОУ Приискская СОШ» (Пр.№42 от 30.08.2019).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 1-4 классов под редакцией В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной, выпускаемым издательством «Просвещение». В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируются в учебные предметы "Русский язык" и "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" (письмо Министерство образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТФ - 945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке")

Курс родного русского языка и литературы в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Программа разработана на основе программы «Русский язык». Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко. УМК «Школа России», с использованием учебного пособия

«Русский родной язык. 1 класс», авторы: О. М. Александрова, О. Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова.

Целями изучения предмета «Родной язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета **«Родной (русский) язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного (русского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»**

научиться:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии **«Язык в действии»**

научиться:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации содержательной линии **«Секреты речи и текста»**

научиться:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Метапредметные результаты

обучающийся получит возможность:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь напредложенный алгоритм (узелки на память);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- целенаправленно слушать учителя и одноклассников, участвовать в обсуждении и решении познавательных задач;
- ориентироваться в учебнике и использовать условные обозначения при освоении материала урока;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме, обсуждать ее участвуя в диалоге, соблюдая правила бесконфликтного общения;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- использовать собственный опыт в решении познавательных задач.
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами.

Содержание учебного предмета

«Русский родной язык» в 1-м классе

Раздел 1. Секреты речи и текста

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Раздел 2. Язык в действии

Как нельзя произносить слова? (Пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3 . Русский язык: прошлое и настоящее

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.*). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.*).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
	Секреты речи и текста	
1	Как люди общаются друг с другом	13
2	Вежливые слова	10
3	Как люди приветствуют друг друга	10
4	Зачем людям имена	6
5	Спрашиваем и отвечаем	5
	Язык в действии	
6	Выделяем голосом важные слова	8
7	Как можно играть звуками	4
8	Где поставить ударение	5
9	Как сочетаются слова	10
	Русский язык : прошлое и настоящее	
10	Как писали в старину	12
11	Дом в старину: что как называлось	11
12	Во что одевались в старину	5

Практическая часть программы

Проверочные работы, работы по развитию речи	Кол-во	Контрольные виды работ	Кол-во
Работа по развитию речи «Моя семья»	1	Работа по предупреждению ошибок в произношении слов «Произноси правильно!»-грамматические упражнения.	1
Проектная работа «Скажи человеку «Здравствуйте!»	1	Работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов «Пиши правильно!»-грамматические упражнения.	1
Работа по развитию речи «Составление вопроса и ответа»	1		
Проектная работа «Почему мы так говорим?»	1		
Проектная работа «Составление свода правил приличия»	1		
Проектная работа «Город букв своими руками»	1		
Проектная работа «Мой дом»	1		
Проектная работа «Мы строим текст»	1		
Итого: 10ч.			

**Календарно-тематическое планирование уроков
«Русского родного языка» в 1 классе на 2023-2024 учебный год**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Знакомство	1	06.09	
2	Правила школьной жизни	1	07.09	
3	Школьник и дошкольник	1	08.09	
4	Для чего ходят в школу? Оценка	1	13.09	
5	Учимся работать дружно	1	14.09	
6	Как люди общаются друг с другом	1	15.09	
7	А.Барто «Я люблю ходить вдвоём»	1	20.09	
8	Язык и речь	1	21.09	
9	Виды речи	1	22.09	
10	Устная речь	1	27.09	
11	Письменная речь	1	28.09	
12	Жесты.Мимика	1	29.09	
13	Работа по развитию речи «Моя семья»	1	04.10	
14	Вежливые слова	1	05. 10	
15	А. Усачев «Для прощания и встречи»	1	06. 10	
16	Кому можно сказать «ты», а кому следует говорить «Вы»?	1	11. 10	
17	Как вежливо попросить?	1	12. 10	
18	Как правильно отблагодарить?	1	13. 10	
19	Урок-игра «Слова, которые приятно слышать»	1	18. 10	
20	Как люди приветствуют друг друга?	1	19. 10	
21	Урок-беседа «Слова-приветствия и прощания»	1	20. 10	
22	Воинское приветствие «Здравия желаю!»	1	25.10	
23	Проектная работа «Скажи человеку «Здравствуйте!»	1	26.10	
24	Когда уместно сказать «Будьте здоровы»?	1	17.10	
25	К. Бальмонт «Веселая осень»	1	08.11	
26	Зачем людям имена	1	09.11	
27	Полное имя	1	10.11	
28	Что такое отчество? От какого имени оно образуется?	1	15.11	
29	Спрашиваем и отвечаем	1	16.11	
30	З. Александрова «Весеннее чудо»	1	17.11	
31	Цели вопросов	1	22.11	
32	Виды вопросов	1	23.11	
33	Работа по р/ р «Составление вопроса и ответа»	1	24.11	

34	Выделяем голосом важные слова	1	29.10	
35	И. Суриков «Четыре цвета года»	1	30.10	
36	В мире звуков	1	01.12	
37	Урок-игра «Как можно играть звуками?»	1	06.12	
38	Ударение	1	07.12	
39	Где поставить ударение?	1	08.12	
40	Роль логического ударения	1	13.12	
41	Урок-игра «Что на что похоже?»	1	14.12	
42	Что можно услышать?	1	15.12	
43	М.Ёлмезов «Черепашка и дождик»	1	20.12	
44	Проектная работа «Почему мы так говорим?»	1	21.12	
45	С. Маршак «Школьнику на память»	1	22.12	
46	Урок-игра «Поиграем – посчитаем»	1	27.12	
47	И. Гурина «На что похожи облака»	1	28.12	
48	Работа с иллюстрациями	1	29.12	
49	Слова и словосочетания	1	10.01	
50	Точность слова	1	11.01	
51	Как нельзя произносить слова	1	12.01	
52	Работа по предупреждению ошибок в произношении слов «Произноси правильно!»	1	17.01	
53	Как сочетаются слова	1	18.01	
54	Наблюдение за сочетаемостью слов	1	19.01	
55	Урок-игра «Голоса природы»	1	24.01	
56	Работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов «Пиши правильно!»	1	25.01	
57	Культура речи	1	26.01	
58	Культура общения	1	31.01	
59	Урок-беседа «О правилах приличия»	1	01.02	
60	Работа с текстом «Просьба о помощи»	1	02.02	
61	Проектная работа «Составление свода правил приличия»	1	07.02	
62	Как писали в старину	1	08.02	
63	Пергамент	1	09.02	
64	Берестяная грамота	1	14.02	
65	Дощечки – черы	1	15.02	
66	Перо, чернила, чернильница	1	16.02	
67	Старинные рукописные книги.	1	28.02.	
68	Буквица	1	29.02	
69	Братья-монахи Кирилл и Мефодий	1	01.03	
70	Кириллица	1	06.03	
71	Проектная работа «Город букв своими руками»	1	07.03	

72	Дом в старину	1	13.03	
73	Работа с иллюстрациями «Как называются дома, в которых мы живем?»	1	14.03	
74	Работа с иллюстрациями «В каких домах жили раньше и как они назывались?»	1	15.03	
75	Н. Кончаловская «Терем, терем, теремок»	1	20.03	
76	Как в старину украшали дома	1	21.03	
77	С.Маршак «Кошкин дом»	1	22.03	
78	«Без сучка,без задоринки»	1	03.04	
79	М.Михайлов «Лесные хоромы»	1	04.04	
80	Названия комнат в избах и теремах	1	05.04	
81	Освещение крестьянской избы	1	10.04	
82	М. Гальперин «Дом-это там, где вас поймут»	1	11.04	
83	Проектная работа «Мой дом»	1	12.04	
84	Во что одевались в старину	1	17.04	
85	Названия старинной мужской одежды	1	18.04	
86	Рубаха – женская и мужская	1	19.04	
87	Лапти, кушак	1	24.04	
88	Названия старинной женской одежды	1	25.04	
89	Женские и мужские головные уборы	1	26.04	
90	Текст	1	02.05	
91	Тема текста	1	03.05	
92	Секреты текста и речи	1	08.05	
93	Сравниваем тексты	1	10.05	
94	Проектная работа «Мы строим текст»	1	15.05	
95	Как в старину украшали дома	1	16.05	
96	С.Маршак «Кошкин дом»	1	17.05	
97	«Без сучка,без задоринки»	1	22.05	
98	План текста	1	23.05	
99	Урок игра «Игра в слова»	1	24.05	

Список учебно-методической литературы

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2018.
2. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. — М.: Просвещение, 2011.
3. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2011, 2016
4. Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.] URL: <http://uchlit.com>.

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.
Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.
Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.
Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.
Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>.
Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>.
Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.
Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.
Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.
Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022334

Владелец Кангашуева Марина Шалиховна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024