

Образовательная программа по учебному предмету

«Русский родной язык»

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и с учётом примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, разработанной авторским коллективом: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)»
4класс рассчитана на общую учебную нагрузку в количестве 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»

Личностные результаты:

- уважительное отношение к родному языку как отражению культуры;
- погружение в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;
- приобщение к литературному наследию русского народа;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

- понимание значения эпитетов и сравнений, правильное уместное их употребление в речи;
- понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного);
- соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского языка;
- соблюдение основных лексических норм современного русского языка;
- соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;
- употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;
- употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;
- соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;

- соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;
- соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;
- различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Содержание учебного предмета учебного предмета «Родной язык (русский)»

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (25 часов)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «История школьных принадлежностей» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Русские слова в языках других народов».

Раздел 2. Язык в действии (16 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (27 часов)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Проект «История вежливых слов»

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

Обобщение. Повторение.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Родной язык (русский)»**

№ уроков	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Из них (формы контроля)		
			тв/р	проекты	провероч.р
1-25	Русский язык: прошлое и настоящее	25ч	1	2	-
26-41	Язык в действии	16ч		1	1
42-68	Секреты речи и текста	27ч	1	-	1
	ИТОГО	68ч	2	3	2

**Календарно- тематическое планирование учебного предмета
«Родной язык (русский)»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Русский язык: прошлое и настоящее (25ч) Знакомство с учебником «Русский родной язык». Наша речь и наш язык.	1	06.09	
2	§1. Не стыдно не знать, стыдно не учиться 1. Значения слов. Многозначные слова.	1	08.09	
3	2. Древнегреческий и латинский языки как «строительный материал» для слов современных языков.	1	13.09	
4	3. Национальный характер русского языка	1	15.09	
5	4. Проект «История школьных принадлежностей»	1	20.09	
6	§2. Вся семья вместе, так и душа на месте. 1. Мудрость народа. Пословицы, поговорки о семье.	1	22.09	
7	2. Семья и семейные традиции	1	27.09	
8	3. Слова, называющие родственные отношения (мама, папа, брат, сестра)	1	29.09	
9	4. Слова, называющие родственные отношения (мачеха, отчим, пасынок, падчерица).	1	04.10	
10	5. Р/р. Сочинение на тему «Моя семья»	1	06.10	
11	§3. Красна сказка складом, а песня – ладом. 1 Эпитеты в русском фольклоре	1	11.10	
12	2 Слова, связанные с качествами и чувствами людей	1	13.10	
13	3. Наблюдение за эпитетами в сказках	1	18.10	
14	4. Слова, которыми можно описать	1	20.10	

15	5. Эпитет как средство выразительности речи	1	25.10	
16	§4. Красное словцо не ложь. 1. Образ животных, используемый для характеристики внешности и поступков людей.	1	27.10	
17	2. Фразеологизмы и пословицы о животных и людях		08.11	
18	3. Фразеологизмы и пословицы со словом «собака» и их значение.	1	10.11	
19	4. Обобщение по разделу «Красное словцо не ложь»	1	15.11	
20	§5. Язык языку весть подаёт. 1. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира	1	17.11	
21	2. Заимствованные слова в русском языке	1	22.11	
22	3. Русские слова в языках других народов	1	24.11	
23	4. Проект «Русские слова в языках других народов»	1	29.11	
24	5. Знакомство с толковыми словарями В.И. Даля и С.И. Ожегова	1	01.12	
25	6. Обобщение по разделу «Язык языку весть подаёт»	1	06.12	
26	Язык в действии (16ч) §6. Трудно ли образовывать формы глагола? 1. Что мы знаем о глаголе?	1	08.12	
27	2. Трудно ли образовывать формы глагола?	1	13.12	
28	3. Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов	1	15.12	
29	4. Как правильно произносить слова.	1	20.12	
30	5. Глагол (обобщение)	1	22.12	
31	Проверочная работа за 1 полугодие. Оценка достижений.	1	27.12	

32	§7. Можно ли об одном и том же сказать по-разному? 1. Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	29.12	
33	2. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1	10.01	
34	3. Правила речевого этикета: разговор по тел., особен. языка СМС сообщ.	1	12.01	
35	4.Проект «История вежливых слов»	1	17.01	
36	5. Слова очень нужные и очень важные. Обобщение по разделу.	1	19.01	
37	§8. Как и когда появились знаки препинания? 1.История возникновения знаков препинания.	1	24.01	
38	2.Функции знаков препинания	1	26.01	
39	3. Вклад М.В.Ломоносова в развитие русского литературного языка.	1	31.01	
40	4.Учимся ставить знаки препинания.	1	02.02	
41	5.Проверочная работа по разделу	1	07.02	
42	Секреты речи и текста (27ч) §9. Задаём вопросы в диалоге. 1. Диалог.	1	09.02	
43	2.Задаём вопросы в диалоге	1	14.02	
44	3.Этика делового общения	1	16.02	
45	4. Сказки-диалоги о животных	1	21.02	
46	5. «Диалог, или будьте вежливы!» Обобщение по разделу.	1	28.02	
47	§10. Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. 1. Информационная функция заголовков. Типы заголовков	1	01.03	
48	2.Текст. Тема текста. Заголовок.	1	06.03	
49	3.Учимся озаглавливать текст	1	13.03	

50	Типы текстов	1	15.03	
51	5.Обобщающий урок по разделу.	1	20.03	
52	§11. Учимся составлять план текста 1.Учимся составлять план текста	1	22.03	
53	2 . Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	1	03.04	
54	3.План текста, виды планов текста.	1	05.04	
55	4. Текст. План текста. Закрепление.	1	10.04	
56	§12. Учимся пересказывать текст Информ. Переработка просл. и прочитанного текста.	1	12.04	
57	2. Информ. Переработка просл. и прочитанного текста.	1	17.04	
58	3.Работа с текстом В.А.Осеевой «Орёл»	1	19.04	
59	4.Создание текста как результата собственной исслед.деятельности.	1	24.04	
60	5. Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1	26.04	
61	§13. Учимся оценивать и редактировать тексты 1.Оцен-ие уст. и пись.речевых высказываний	1	03.05	
62	2. Редактирование предложенных и собственных текстов.	1	08.05	
63	3. Творческая работа. Сочинение по данному началу и опорным словам.	1	10.05	
64	3. Творческая работа. Сочинение по данному началу и опорным словам.	1	15.05	
65	4.Сопоставление чернового и отредактированного текста.	1	17.05	
66	5.Редактирование текстов с использованием учебных словарей	1	22.05	
67	Общ./урок. Проверочная работа	1	24.05	
68	Турнир знатоков русского языка	1	24.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022334

Владелец Кангашуева Марина Шалиховна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024