

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Красноармейское" Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-научного
цикла



Шамурзаева Н.Н.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Нефляшева О.А.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Канташуева М.Ш.
Приказ № 80
от «30» 08 2023 г.

Образовательная программа внеурочной деятельности для детей по
естественно - научной направленности
«ХИМИЯ. ПОДГОТОВКА К ОГЭ» для 8,9 класса с
использованием оборудования центра «Точка Роста»
на 2023-2024 учебный год

Программу составил учитель биологии, химии
Бориева Е.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по химии» построена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726 -р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г.№41 «Об утверждении СанПин 24.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015№09-3242 «О направлении информации»(вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ((включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 30.11.2021г. № 22/1081 «О реализации в 2022 году мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в КБР»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МКОУ СОШ с.п. Красноармейское».

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по химии» предназначена для учащихся 8,9 классов. Она может входить в школьный компонент учебного плана школы. Появление данной программы связано с новой реальностью в образовательном пространстве, которая называется Государственная итоговая аттестация.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия,

лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий и индивидуально образовательных маршрутов.

Данный курс сопровождает учебный предмет «Химия». Он также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке.

Программа построена таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий контрольно-измерительных материалов.

Данная программа имеет свои особенности:

- Цель курса в целом поддерживается промежуточными целями (на каждом занятии).
- Возможность проследить промежуточные результаты (например: умение правильно заполнять бланки, владеть приемами саморегуляции, качество выполненных заданий разных уровней).
- Есть возможность путем конструирования индивидуально-образовательных маршрутов, добавлять элементы, увеличивать или уменьшать количество часов на освоение ИОМ, в зависимости от уровня знаний и умений, сочетать тематику занятий.
- Данная программа приемлема для учащихся не только 9 класса, но и десятиклассников и одиннадцатиклассников.
- Учителя химии могут успешно использовать данную программу при подготовке учащихся к ГИА по химии.
- Средства, используемые при работе с программой общедоступны: бумажные и электронные носители, возможности Internet, образовательные ресурсы кабинета химии.

Программа рассчитана на 68 часов. Курс проводится в течение года по 2 часа в неделю.

Цель: подготовка выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ по химии, формирование базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

Задачи: повторить, систематизировать и обобщить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы, содержащихся в заданиях ОГЭ.

Развить умения выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, в особенности, взаимосвязи состава, строения и свойств веществ.

Сформировать умения практически применять полученные знания.

Сформировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.

Формировать навыки самоконтроля, способствовать психологической готовности к ОГЭ.

Сформировать умения работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена.

Сформировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Формы организации деятельности: лекции, индивидуальные консультации, практикумы, практические работы, самостоятельная работа по индивидуально образовательному маршруту.

Формы контроля: многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома, репетиционный (пробный) экзамен.

Ожидаемые результаты.

Полученные знания должны помочь учащимся: успешно сдать экзамен по химии в новой форме; определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения); закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий;

В процессе обучения учащиеся закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы; отработывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующих научную картину мира; отработывают умения в решении типовые тестов разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ; производят расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта.

Предметные результаты освоения программы.

Выпускник научится: характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;

описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии; раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;

различать химические и физические явления; называть химические элементы; определять состав веществ по их формулам; определять валентность атома элемента в соединениях; определять тип химических реакций; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; составлять формулы бинарных соединений; составлять уравнения химических реакций; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; распознавать опытным путем газообразные вещества: кислород, водород; раскрывать смысл закона Авогадро; раскрывать смысл понятий «тепловой эффект реакции», «молярный объем»; характеризовать физические и химические свойства воды; раскрывать смысл понятия «раствор»; вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора; характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева; объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;

составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; раскрывать смысл понятий:

«химическая связь»;

«электроотрицательность»;

характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;

определять вид химической связи в неорганических соединениях;

изображать схемы строения молекул веществ, образованных разными видами химических связей;

раскрывать смысл понятий «ион», «катион», «анион», «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления» «восстановитель», «окисление», «восстановление»; определять степень окисления атома элемента в соединении;

раскрывать смысл теории электролитической диссоциации;

составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей;

объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена;

составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена; определять возможность протекания реакций ионного обмена;

проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ; определять окислитель и восстановитель;

составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;

называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;

классифицировать химические реакции по различным признакам;

характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов;

проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ: углекислого газа, аммиака;

распознавать опытным путем газообразные вещества: углекислый газ и аммиак;

характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов;

называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминокислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза;

оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни

определять возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, основаниями, галогенами.

Выпускник получит возможность научиться: выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;

№	Название раздела	Цель раздела	Планируемый результат	Кол-во часов
1	Особенности ГИА (ОГЭ) по химии.	Познакомить с кодификатором и спецификацией КИ Мов для проведения ОГЭ по химии, информационными ресурсами.	Правильность оценки своих возможностей при решении заданий. Умение безошибочно заполнять бланки, снять напряжение по поводу заполнения бланков.	1
2	Входной срез КИМ 2023 года	Выявление общего уровня знаний, умений и навыков по химии	Определить индивидуально образовательные маршруты повторения и закрепления тем, используя индивидуальный маршрутный лист подготовки к ОГЭ (приложение 1)	4
3	Реализация индивидуального плана по подготовке к ОГЭ через индивидуально образовательные маршруты. (приложение 2)	Закрепить и систематизировать знания по основным разделам ИОМ. Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности	Применение теоретических знаний на практике. Практические навыки и умения решения разноуровневых тестовых заданий,	34

4	Решение вариантов ГИА (ОГЭ) по химии С последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	Отработка решения вариантов заданий	Выполнение заданий согласно временному регламенту. Наименьшее количество допущенных ошибок	27
5	Итоговое повторение и обобщение.	Подведение итогов	Предварительный результат – характеристика полученных знаний	2
ИТОГО				68

составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям;

прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;

составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;

выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;

использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;

использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;

объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;

создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

Содержание

Программа состоит из пяти разделов:

Раздел 1. Особенности ГИА (ОГЭ) по химии.

Особенности проведения ОГЭ по химии. Кодификатор и спецификация КИМ для проведения ОГЭ по химии. Демоверсия ОГЭ по химии. Информационные ресурсы по подготовке к ОГЭ.

Раздел 2. Входной срез КИМ 2023 года.

Диагностическое выполнение Демоверсии ОГЭ по химии.

Раздел 3. Реализация индивидуального плана по подготовке к ОГЭ через индивидуально образовательные маршруты.

Подраздел 1 «Вещество»

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Современные представления о строении атома. Движение электрона в атоме. Атомная орбиталь. Последовательность заполнения электронных оболочек в атомах. Электронные и графические формулы атомов элементов. Работа с тренировочными тестами по теме.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева. Группы и периоды периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов. Характеристика химических свойств элементов главных подгрупп и периодичность их изменения в свете электронного строения атома. Общая характеристика элемента на основе его положения в периодической системе Д. И. Менделеева. Работа с тренировочными тестами по теме.

Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Химическая связь атомов. Ковалентная связь и механизм её образования. Полярная и неполярная ковалентная связь. Свойства ковалентной связи. Электронные и структурные формулы веществ.

Ионная связь и механизм её образования. Свойства ионов. Металлическая связь. Работа с тренировочными тестами по теме.

Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. Валентные электроны. Валентность. Валентные возможности атомов. Степень окисления. Работа с тренировочными тестами по теме.

Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений. Классификация веществ: простые и сложные, металлы и неметаллы. Классификация неорганических веществ, их генетическая связь. Номенклатура, классификация оксидов, кислот, солей и оснований. Работа с тренировочными тестами по теме.

Подраздел 2. «Химическая реакция»

Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Физические и химические явления. Сравнение признаков физических и химических явлений. Написание уравнение химических реакций, расстановка коэффициентов. Закон сохранения массы веществ. Работа с тренировочными тестами по теме.

Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. Различные классификации химических реакций, примеры. Работа с тренировочными тестами.

Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация в растворах и расплавах. Роль воды в процессе электролитической диссоциации. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Химические свойства кислот, солей и оснований в свете теории электролитической диссоциации. Работа с тренировочными тестами.

Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Составление молекулярных и ионных уравнений. Упражнение на написание уравнений реакций ионного обмена. Работа с тренировочными тестами.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Процессы окисления и восстановления. Составление уравнений ОВР: метод электронного баланса и метод полуреакций (ионно- электронный метод). Практическое занятие. Составление уравнений ОВР методом электронного баланса и методом полуреакций. Упражнение на составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Подраздел 3. Металлы. Неметаллы.

Основные классы неорганических соединений.

Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов. Химические свойства простых веществ-металлов щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа. Общая характеристика металлов. Расположение металлов в Периодической системе Д.И. Менделеева, изменение их свойств по периодам и группам. Электрохимический ряд напряжения металлов. Химические свойства металлов. Характеристики щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа. Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Общая характеристика неметаллов. Расположение металлов в Периодической системе Д.И. Менделеева, изменение их свойств по периодам и группам. Химические свойства неметаллов. Характеристики водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния и их соединений. Работа с тренировочными тестами.

Химические свойства сложных веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения оксидов. Работа с тренировочными тестами.

Химические свойства оснований. Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения оснований. Работа с тренировочными тестами.

Химические свойства кислот. Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения кислот. Работа с тренировочными тестами.

Химические свойства солей (средних). Номенклатура, классификация, химические свойства и способы получения солей. Работа с тренировочными тестами.

Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Выполнение упражнений на цепочку превращений.

Подраздел 4. Методы познания веществ и химические явления.

Экспериментальные основы химии.

Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак). Работа с тренировочными тестами.

Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций. Решение задач. Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Работа с тренировочными заданиями.

Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа). Практическая работа «Решение экспериментальных заданий»

Подраздел 5. Химия и жизнь.

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Бытовая химическая грамотность. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Работа с тренировочными тестами.

Раздел 4. Решение вариантов ГИА (ОГЭ) по химии

Решение вариантов ГИА (ОГЭ) по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.

Раздел 5. Итоговое повторение и обобщение.

Подведение итогов. Консультация перед экзаменом.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Знать	Понимать	Уметь	Использовать для
Сущность программы курса «Химия»	Необходимость личного выбора и личной ответственности за сделанный выбор	Применять знания о признаках, понятиях и химических явлениях	Продолжения образования

Формы и методы контроля образовательного результата.

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по химии. В ходе занятий предполагается после каждого раздела, подраздела, элементов ИОМ промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл или два балла), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

По результатам итогового контроля на основе сравнительных данных с входным контролем составляется аналитическая справка.

Оценка	Диапазон	Грамотность	Практическая
умений и навыков			целесообразность

<p>Высокий уровень</p>	<p>Владеет всеми навыками (технологическими, коммуникативными, оргдеятельностными,) предусмотренными программой (знание основных химических понятий и терминов, сравнивать изученные процессы, характеризовать изученные химически реакции, интерпретировать изученные химические явления, приводить собственные примеры, давать оценку изученных химических объектов и оборудования)</p>	<p>Не допускает ошибок при выполнении навыков, предусмотренных программой.</p>	<p>Самостоятельно может построить алгоритм продуктивного процесса (технологического, поискового, творческого), не допуская ошибок в выборе приемов и действий, установлении их последовательности. Анализирует процесс и результат в сопоставлении с целью деятельности.</p>
<p>Средний уровень</p>	<p>Владеет основными навыками, предусмотренными программой (знание основных и терминов, сравнивать изученные химические Процессы, характеризовать изученные процессы, приводить собственные примеры)</p>	<p>Допускает (иногда) незначительные ошибки при выполнении навыков. Способен самостоятельно исправить эти ошибки.</p>	<p>Умеет выбрать действия и установить их последовательность для достижения практической цели. Допускает незначительные ошибки</p>
<p>Низкий уровень</p>	<p>Владеет лишь частью навыков, предусмотренных программой. Часто нуждается в помощи педагога.</p>	<p>Допускает серьезные ошибки при выполнении умений. Навыки не сформированы. Нуждается в руководстве.</p>	<p>Не может самостоятельно выбрать действия для поставленной цели и установить их порядок.</p>

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
Раздел 1. Особенности ГИА (ОГЭ) по химии.				
1	Особенности проведения ОГЭ по химии. Кодификатор и спецификация КИМ для проведения ОГЭ по химии.	1		
Раздел 2. Входной срез КИМ 2023 года				
2	Диагностическое выполнение Демоверсии ОГЭ по химии	3		
Раздел 3. Реализация индивидуального плана по подготовке к ОГЭ через индивидуально образовательные маршруты.				
	Подраздел 1 «Вещество»			
3	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	1		
4	Строение атома	1		
5	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	2		
6	Валентность. Степень окисления химических элементов	1		
7	Виды химической связи	1		
8	Основные классы неорганических веществ	1		
	Подраздел 2. Химическая реакция.			
9	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций	2		
10	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация.	1		
11	Реакции ионного обмена	1		
12	Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	1		
13	Составление окислительно-восстановительных реакций.	2		
	Подраздел 3. Металлы. Неметаллы. Основные классы неорганических соединений.			
14	Химические свойства простых веществ	2		

15	Химические свойства оксидов	1		
16	Химические свойства кислот	1		
17	Химические свойства оснований	1		
18	Химические свойства солей	1		
19	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	2		
20	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ	2		

	Раздел 4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии			
21	Качественные реакции	1		
22	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе	1		
23	Вычисления по химическим уравнениям	2		
24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование.	1		
25	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения».	1		
26	Решение экспериментальных заданий «Качественные реакции на ионы в растворе»	1		
27	Решение экспериментальных заданий «Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества»	1		
	Раздел 5. Химия и жизнь.			
28	Химия и жизнь	1		
Раздел 4. Решение вариантов ГИА (ОГЭ) по химии				

29	Решение варианта №1 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	3		
30	Решение варианта №2 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	3		
31	Решение варианта №3 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или	3		
	самопроверкой.			
32	Решение варианта №4 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	3		
33	Решение варианта №5 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	3		
34	Решение варианта №6 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	3		
35	Решение варианта №7 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	3		
36	Решение варианта №8 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	3		
37	Решение варианта №9 ОГЭ по химии с последующей взаимопроверкой или самопроверкой.	3		
Раздел 5. Итоговое повторение и обобщение.				
	38 Подведение итогов. Консультация перед экзаменом	2		
Итого		68		

Приложение 1.

Индивидуальный маршрутный лист подготовки учащихся к ОГЭ по химии

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Макс. балл	Индивидуально-образовательный маршрут	оценки		Примечание (Затруднения)
					теория	тест	
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Б	1				
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И.Менделеева.	Б	1				
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	Б	1				
4	Валентность. Степень окисления химических элементов.	Б	1				
5	Химическая связь. Виды химической связи.	Б	1				

6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	П	2				
7	Основные классы неорганических веществ.	Б	1				
8	Химические свойства простых веществ	Б	1				
9	Химические свойства оксидов	Б	1				
10	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	П	2				

11	Химические свойства сложных неорганических веществ	П	2				
12	Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	Б	1				
13	Условия и признаки протекания химических реакций.	Б	2				
14	Электролитическая диссоциация.	Б	1				
15	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	1				
16	Окислители восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	П	1				

17	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	1				
18	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид- ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	П	2				
19	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе	Б	1				
20	Окислитель. Восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	В	3				
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	В	4				

22	<p>Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.</p> <p>Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе.</p>	В	3				
23	<p>Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII»</p>	В	4				