

Справка-Заключение  
об организации работы по профилактике суицида среди  
несовершеннолетних в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, для организации диагностической, профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп.

Основными формами мероприятий по профилактике суицидов в школе стали: проведение классных часов, открытых мероприятий, уроков «Здоровья», круглых столов, способствующих к формированию у учащихся позитивного мышления и отвлечению их от негативных эмоций.

На этапе психодиагностики были проведены методики, с помощью чего выявлены значимые свойства ребенка.

В диагностическом обследовании на тревожность, приняли участие 25 обуч. 9 класса, где по методике 21уч.-84% соответствуют норме. У 1уч.-4%-высокий уровень тревожности. У 3уч.- 12%-низкий уровень тревожности.

Результаты тестирования учащихся 11 класса показали, что 97% учащихся были спокойны и соответствовали норме. У 1% был низкий уровень тревожности.

С выпускниками 9,11х классов (2уч.), имеющими проблемы по методике «Тревожность» проводились занятия, направленные на ознакомление и коррекцию с основными способами регулирования и снижения тревоги в стрессовой ситуации перед подготовкой к экзаменам.

По методике «Ваши суицидальные наклонности» результаты по суицидальным склонностям у учащихся были на низком уровне. С результатами диагностики учащиеся были ознакомлены, даны устные рекомендации детям и классным руководителям.

При переходе на среднюю ступень обучения у учащихся 5 класса– (29детей.) была проведена экспресс – диагностика Тревожности. К низкому уровню тревожности были отнесены 21реб.-75%.С высоким уровнем тревожности в коллективе детей не было. К повышенному уровню тревожности было отнесено 3реб-10%. По анализу методики, пятиклассники не испытывают проблем и страхов самовыражения и тревоги в отношениях с учителями – предметниками. Посещают уроки без переживаний.

Методика «САН», который отражает степень физиологической и психологической комфортности состояния школьников, направление мыслей и их чувств, является одним из эффективных способов определения самочувствия, настроения и общей активности. Опрос девятиклассников показал следующие результаты: хорошее самочувствие испытывали 24уч.- 92%, хорошая активность наблюдалось у 9 уч.- 34% и хорошее настроение у 25 уч., что составляет 96%. Плохое самочувствие не наблюдалось ни у кого. Низкую активность (пассивность) испытывали 6 уч.-23%. Нейтральные отношения к состоянию активности было у 9уч.-34%.

По возникшей проблеме, по шкале «Активность», для учащихся, была составлена коррекционно - развивающая программа по развитию активности в течение года.

По плану был проведен ежегодный мониторинг, «Чувства, которые я испытываю в школе», где приняли участие учащиеся 4-10х классов в количестве 171 человек. По анализу мониторинга 76% учащихся (выше среднего), испытывают положительное отношение к школе, учителям, одноклассникам- это такие чувства как: спокойствие, радость, желание приходить в школу.

Рисуночные тесты - «Несуществующее животное» проводились с учащимися 9х классов, с целью установления психоэмоционального состояния и уровня развития психических функций учащихся. Анализ теста показал, что у многих ребят прослеживается только вербальная агрессия, что является нормой для данного возраста.

Для исследования в начале года межличностных отношений в классных коллективах (с учетом многонационального состава) детей 1-11х классов в количестве 265чел., был проведен социометрический метод исследования. Его анализ показал, что большинство учащихся- 76% (выше среднего), имеют благополучный статус в детских коллективах

По итогам диагностической работы психологом была составлена база данных по социально - неблагополучным семьям и детям: (2уч. относятся к «группе риска»; 3семьи находятся в списке неблагополучных семей; 1 семья на профилактическом учете). Дети и подростки, находящиеся в социально-опасном положении, были вовлечены в кружки, секции, клубы по интересам.

Психопрофилактическая работа Основными формами мероприятий по профилактике суицидов в школе стали: проведение классных часов, открытых мероприятий, уроков «Здоровья», круглых столов, психологических практикумов, способствующих вовлечению учащихся в дела класса, школы и формированию у них позитивного мышления. Эти мероприятия включены в воспитательные планы школы.

Классными рук., психологом школы были проведены следующие мероприятия, посвященные жизненным ценностям:

- «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» (классный час 1-4 классы);
- «Мама моя» (классный час ко Дню матери в 5-6 классах);
- «День прав человека. Мои права» (беседа:7-8 классы);
- «Подростковый кризис: мифы и реальность» (беседа: 9класс);
- «Формула успеха» (тренинговая программа: 9,10классы);
- «Трезвость – это норма» (видеолекция 8-10классы).

Проблемы, связанные с формированием поведения в кризисных ситуациях, являются ключевыми для подросткового возраста. Поэтому подбираются различные поведенческие тренинги, связанные с подготовкой подростков к вступлению во взрослую жизнь, предупреждению в их жизни кризисных ситуаций и выводу из них.

Проведены психологические тренинги по темам:

- «Учимся общаться» (в 7 - 8 классах);
- «Способы саморегуляции» (9,10классы);

На МО классных руководителей психологом была прочитана лекция:

-«Предупреждение суицидального поведения школьников».

Просветительское занятие:

-«Суицид. Безопасный интернет» (выступление на педсовете).

-Психологический практикум: «Жизнь дороже всего» (психологический практикум 7-8кл.- декабрь).

-Профилактическая коррекционная работа с родителями дезадаптированных учащихся 1,5,10х классов.

-Консультирование родителей «Как распознать суицид» (по индивидуальной программе, в течение года.).

Результатом проведенной работы по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над детьми, со стороны родителей или других взрослых лиц; конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и их родителями, обучающимися и учителями. У учащихся формируется позитивное мышление. Факты попыток суицида и завершеного суицида за этот год не зарегистрировано.

Продолжается работа по повышению психологической грамотности, педагогической культуре родителей, учащихся, педагогов по индивидуальному плану психолога.

педагог- психолог \_\_\_\_\_/Бесланеева Ж.Ш./