

Справка-Заключение  
об организации работы по профилактике буллинга среди  
несовершеннолетних в МКОУ СОШ с.п. Красноармейское

В нашей школе согласно общешкольному плану и плану педагога-психолога проводится системная целенаправленная работа с родителями и учащимися для раннего выявления детей и семей, находящихся в социально- опасном положении.

Профилактическая работа строится с учетом многонационального коллектива учащихся и родителей в духе толерантности. На каждом возрастном этапе создаются для всех детей условия для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию.

В сентябре месяце проводится диагностическая работа психолога:

- ежегодный мониторинг: «Чувства, которые я испытываю в школе»(для составления «эмоционального портрета ученика).
- «Социометрия» (для исследования межличностных отношений в классных коллективах).
- «Тревожность» (изучение школьной тревожности по Филлипсу).
- «Тест Басса–Дарки» (для исследования агрессии и враждебности в межличностном взаимодействии дома и в школе).
- Анкеты и др.

В течение года ведется профилактическая работа с детьми и семьями, где проводятся групповые и индивидуальные виды профилактики семейных отношений на темы:

- «Особенности подросткового возраста»
- «Разговор о правильном воспитании ребенка»
- «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей и подростков»
- «Права, обязанности, ответственность родителей за детей»
- «Причины детского и подросткового суицида»
- Беседа на выработку правильной позиции по отношению к другим людям
- «Анализ возможных последствий неадекватного поведения ребенка»

С учетом особенностей семей, вместе с классными руководителями посещаются опекунские, неблагополучные семьи, нуждающиеся в просветительской поддержке.

По результатам диагностических исследований составляется коррекционная программа реабилитации детей и семей, с которыми регулярно проводятся коррекционно-реабилитационные занятия, направленные на:

- социальную адаптацию и творческую реабилитацию детей;
- улучшение качества жизни детей и подростков, с различными отклонениями;
- создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях, имеющих детей находящихся в социально- опасном положении.

(индивидуальные и групповые занятия с психологом);

- формирование положительных установок в сознании родителей, направленных на желание изменить статус ребенка.

Для решения конфликтных ситуаций, восстановления взаимоотношений с детьми проводятся собрания и тренинги для родителей. Особое внимание уделяется профилактической работе с родителями по поводу агрессивного поведения, пребывания детей в позднее время на улице и общественных местах без сопровождения родителей.

Для учащихся, с выявленной агрессией по опроснику составляется индивидуальная программа по обучению подростков приемам общения и коммуникативной культуры, формирования у них конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.

Осуществляется также взаимодействие с органами системы по профилактике травли и проявления агрессии и правонарушений несовершеннолетних: ОПДН, ОМВД Терского района.

За 2022г. по результатам проведенной диагностики и анкетирований, фактов травли и проявления явных фактов агрессии детей, в школе выявлено не было.

Данные мероприятия в нашей школе помогают родителям подобрать индивидуальный подход к воспитанию и обеспечению непрерывного процесса сопровождения ребёнка и его ближайшее социальное окружение. А с помощью коррекционно-развивающей и профилактической работы детям, находящимся в социально- опасном положении, позволяет влиять на поведение личности, противостоять негативным факторам агрессии подростков.

педагог-психолог \_\_\_\_\_/Бесланеева Ж.Ш./