

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2017).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2017).

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10 класса и рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Календарно-тематический планирование
по английскому языку (3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений, авт. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. (Москва: Дрофа, 2017).

№	Тема урока	Плановые сроки	Скорректи- рованные сроки
1.	В гармонии с самим собой		
2.	Основные сведения о себе. Развитие навыков монологической речи		
3.	Структуры «would rather» и «had better»: активизация в речи		
4.	Ведение и активизация в речи лексических единиц по теме		
5.	Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения		
6.	Практика устной и письменной речи по теме «В гармонии с самим собой»		
7.	Словообразование. Сокращения. Практика речи по теме «В гармонии с самим собой»		
8.	Активизация грамматических структур лексических единиц в речи		
9.	Развитие навыков монологической речи по теме «Я - личность» на основе модели		
10.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Я - личность» на основе модели		
11.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с самим собой»		
12.	Словосочетания. Активизация в речи лексических единиц.		
13.	Практика устной и письменной речи по теме «В гармонии с самим собой»		
14.	Обучающее чтение по теме «В гармонии с самим собой»		
15.	Будущее простое время: формы и значения		
16.	Образование сложных прилагательных при помощи числительных		
17.	Будущее время в прошедшем: формы и значения		
18.	Фразовый глагол «to beat»: употребление в речи		
19.	Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время:		

	формы и значения		
20.	Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое продолженное время		
21.	Аудирование по теме «Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания		
22.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с самим собой» на основе плана		
23.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим собой»		
24.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с самим собой»		
25.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими»		
26.	Настоящее завершённое и простое прошедшее время: сравнительный анализ		
27.	Образование новых слов при помощи изменения места ударения		
28.	Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»		
29.	Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ		
30.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Взаимоотношение людей»		
31.	Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»		
32.	Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая своё мнение		
33.	Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени		
34.	Аудирование по теме «В гармонии с другими» с извлечением необходимой информации		
35.	Глаголы «to do» и «to make»: употребление в речи Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с самим собой»		
36.	Пассивный залог в продолженном времени: формы и значения		
37.	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с другими»		
38.	Введение и активизация ЛЕ по теме		

	«Семейный бюджет» Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с самим собой»		
39.	Изучающее чтение по теме «Семейный бюджет»		
40.	Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план		
41.	Фразовый глагол «to sign»: употребление в речи		
42.	Слова «as» и «like»: сравнительный анализ Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с другими»		
43.	Монологические высказывания по теме «Британская королевская семья» с опорой на ключевые слова		
44.	Аудирование по теме «Британская королевская семья» с извлечением необходимой информации		
45.	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»		
46.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с другими»		
47.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с другими» без опоры		
48.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с другими»		
49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»		
50.	Страдательный залог с инфинитивом: употребление на письме		
51.	Определенный и неопределенный артикли: употребление в речи		
52.	Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания		
53.	Нулевой артикль: употребление в речи		
54.	Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге		

55.	Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план		
56.	Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи		
57.	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света		
58.	Артикли с географическими названиями: употребление в речи		
59.	Активизация ЛЕ по теме «Проблемы экологии»		
60.	Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации		
61.	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»		
62.	Сравнительная структура «as...as»: употребление на письме		
63.	Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план		
64.	Неопределенный артикль: употребление на письме		
65.	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»		
66.	Определенный артикль: употребление на письме		
67.	Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова		
68.	Фразовый глагол «to cut»: употребление в речи		
69.	Передача содержания прочитанного по теме «Проблемы экологии» без опоры		
70.	Диалоги-обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»		
71.	Высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план		
72.	Просмотровое чтение по теме		

	«Проблемы экологии»		
73.	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»		
74.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»		
75.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»		
76.	Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют».		
77.	Причастие первое и второе: сравнительный анализ		
78.	Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания		
79.	Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ		
80.	Изучающее чтение по теме «В гармонии с миром»		
81.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде»		
82.	Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с природой»		
83.	Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова		
84.	Модальные глаголы: употребление в речи		
85.	Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации		
86.	Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию» Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»		
87.	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи		

88.	Составление диалога-расспроса по теме «В отеле» Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»		
89.	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи		
90.	Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине»		
91.	Фразовый глагол «to set» : употребление в речи		
92.	Модальные глаголы в значении «просьбы» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с миром»		
93.	Изучающее чтение по теме «Путешественники»		
94.	Употребление модальных глаголов «ought to» «be to» «needn't» в речи		
95.	Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова		
96.	Модальные глаголы «mustn't» «shouldn't» «needn't»: сравнительный анализ		
97.	Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации		
98.	Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»		
99.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром»		
100.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с миром» с опорой на план		
101.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Путешествие за границу»		
102.	Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс		

--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Кангашуева Марина Шалиховна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023