

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в  
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252, в целях выявления одаренных детей, развития их интеллектуальных способностей, а также организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Терского муниципального района с 29 сентября по 22 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Всего в олимпиаде по 21 предметам приняли участие 118 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.**

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Физика	0	3	3	3	3	3	3	2	<b>20</b>
2	Математика	6	3	3	2	6	4	4	3	<b>31</b>
3	Экология	0	2	2	3	4	3	3	3	<b>20</b>
4	Информатика	0	0	0	0	3	3	2	2	<b>10</b>
5	Химия	0	3	3	3	4	5	2	2	<b>22</b>
6	Биология	0	3	3	3	4	3	4	3	<b>23</b>
7	География	0	3	2	3	3	2	2	2	<b>17</b>
8	История	0	4	4	4	4	3	4	3	<b>26</b>
9	Обществознание	0	3	4	4	5	3	4	3	<b>26</b>
10	Право	0	4	4	4	3	3	4	2	<b>24</b>

11	Технология	0	4	5	3	3	4	5	3	<b>27</b>
12	Физическая культура	0	6	5	5	8	4	8	6	<b>42</b>
13	Английский язык	0	3	3	3	5	3	4	2	<b>23</b>
14	Кабардинский язык и литература	0	3	2	1	2	3	2	2	<b>15</b>
16	Русский язык	6	3	4	1	3	5	3	3	<b>28</b>
17	Литература	0	2	2	1	3	2	2	2	<b>14</b>
18	Экономика	0	2	2	2	5	2	3	2	<b>18</b>
20	ОБЖ	0	0	0	0	3	2	4	3	<b>12</b>
21	Астрономия	0	2	3	3	3	3	2	4	<b>20</b>

Анализируя данную таблицу, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: физическая культура – 42чел., математика – 31чел., технология– 27 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: информатика – 10чел., ОБЖ-12 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: искусство;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,8,10 и 11 классах.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ за 2020 год**

<b>2019-2020 уч.год</b>	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
128	81

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 9 чел.;
- количество победителей увеличилось на 10 чел.;

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий,

вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителю МО :

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.