

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
выпускников 9 классов за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021 - 2022 учебном году в 9 классе обучались 24 обучающихся, из них 3 ученика со статусом ОВЗ (2 обучающихся с УО)

Решением Педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены 22 обучающихся 9 классов.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 22 выпускника 9 класса и завершили программы основного общего образования, получив аттестаты.

Качество знаний выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам

Анализируемые параметры	Русский язык	Математика
Количество обучающихся 9 класса	22	22
Успеваемость	86,4	95,5
Качество знаний (получили «4», «5»)	50,0	40,9
Средний балл	3.67	3.43

Сравнительные данные за последние 3 года **русский язык**

Учебный год	% успеваемости	%качества знаний
2019	100	72
2020	отменены	отменены
2021	91	59
2022	86,4	50,0

Данные свидетельствуют о том, что успеваемость и качество обучающихся за последние 3 года понизилась.

Сравнительный анализ освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике по результатам 2021 – 2022 учебного года и государственной итоговой аттестации обучающихся

Сравнительные данные за последние 3 года математика

Учебный год	% успеваемости	%качества знаний
2019	100	72
2020	отменены	отменены
2021	91	59
2022	95,5	40,9

Таблица результатов экзаменов по выбору

Анализируемые параметры	География	История	Химия	Биология
Количество обучающихся принявших участие в ОГЭ	16	1	1	7
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний (получили «4», «5»)	62,5	100	100	57,14
Средний балл	3,81	4	4	3,57

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го класса в 2021 - 2022 учебном году прошла успешно без пересдач в сентябрьские сроки.

Задачи:

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, строго наметить план деятельности по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Администрации школы

1. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

3. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021 – 2022 учебный год

В 2022 году количество выпускников 11-го класса составило 8 обучающихся. Решением Педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и завершили программы среднего общего образования, получив аттестаты.

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Администрацией школы был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ.

Сформирована база данных по учащимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Выпускники

участвовали в пробных тренировочных тестированиях, где выявлялись пробелы в знаниях обучающихся.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Выпускниками были выбраны следующие предметы для сдачи:

русский язык и математика являются обязательными;

история-3 ученика,

обществознание-3 ученика.

Данные по итогам экзаменов в 11 классе

Предметы	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по КБР
Математика базовая	3,6	3,8	
Русский язык	57,3	61,2	68,3
История	47	50,3	50,3
Обществознание	51,3	50,5	53,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты по обществознанию выше районного уровня, результаты по русскому языку, истории и обществознанию ниже как районного так и республиканского уровня.

Сравнение результатов за последние 3 года (средний балл)

Год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (проф)	Биология	Химия	История	Обществознание
2020	53,2	-	82	81,5	38,7	71,5	70
2021	54,8	-	20,5	65,3	82	-	38,3
2022	60,1	3,6	-	-	-	47	51,3

Проанализировав результаты ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022 – 2023 учебный год:

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
- ✓ использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовке к ГИА;

- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в формах ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- ✓ создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- ✓ воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.