

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. П. КРАСНОАРМЕЙСКОЕ»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании МО учителей-

словесников

Зам. Директора по

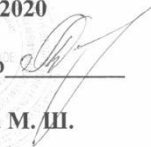
Приказ № 70 от

УВР 

«28» 08 2020

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Нефляшева О. А..

Директор 

«28» 08 2020

Кангашуева М. Ш.

**Рабочая программа элективного курса  
по русскому языку для 11 класса «Сдам ЕГЭ»**

Составила учитель русского языка и литературы

Бидова Р. П.

2020 – 2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Сдам ЕГЭ» для 11 класса составлена на основе программы Н.Г. Гольцовой. Программа реализована в учебнике: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2019. Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает элективные занятия в 11 классе **1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.**

### **2.Цель элективного курса**

Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ

Обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития

#### **Задачи курса:**

- 1) обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка за курс 5-10 классов;
- 2) закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- 3) сформировать умения правильно работать с тестами;
- 4) активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- 5) формировать навыки работы над сочинением
- 6) учить писать сочинения по тексту;
- 7) практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

### **3.Общая характеристика элективного курса**

Учебный предмет «русский язык» в современной школе имеет познавательную-практическую направленность, т.е он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Элективный курс как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Данный элективный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся включаться в работу с

## **Планируемые результаты изучения элективного курса русского языка**

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты**

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;

любой темы (остальные восполнять на индивидуальных консультациях). Элективный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ. На элективных занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Этому будут способствовать занятия элективного курса.

#### **4. Описание места элективного курса**

Элективный курс русского языка рассчитан на 34 часа. В 11-м классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 учебных недель. Из них на проведение

#### **5. Ценностные ориентиры содержания элективного курса**

Элективный курс рассчитан на учащихся 11-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-10 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ЕГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки). Учащиеся 11 классов недостаточно владеют как теоретическими знаниями, так и практическими навыками, поэтому на занятиях предусмотрено повторение орфографии и пунктуации, кроме этого несколько часов отведено на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых и фактических. Особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, изложения (подробного и сжатого) и сочинения.

## Содержание тем учебного курса

**Введение – 1ч**

**Задание 1-й части 23 ч.**

**Подготовка к сочинению– 7ч**

**Комплексная подготовка к ЕГЭ -3ч.**

Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Задание 1. Главная информация текста

Задание 2. Средства связи предложений в тексте

Задание 3. Лексическое значение слова

Задание 4. Ударение в слове

Задание 5. Паронимы

Задание 5. Паронимы

Задание 6. Лексические ошибки. Исключение или замена слова.

Задание 7. Ошибки в форме слова. Исправление

Задание 8. Установление соответствия между грамматическими ошибками и предложениями с ошибками.

Задание 9. Правописание корней

Задание 10. Правописание приставок

Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н и НН)

Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов

Задание 13. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи

Задание 14. Слитное, раздельное, дефисное написание слов

Задание 15. Правописание Н и НН в разных частях речи

Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП

Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложение)

Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах

Задание 19. Знаки препинания в СПП

Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи

Задание 21. Пунктуационный анализ текста: тире, двоеточие, запятая.

Задание 22. Нахождение высказывания, соответствующего содержанию текста

Задание 23. Функционально-смысловые типы речи

Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Задание 25. Средства связи предложений в тексте.

Задание 26. Языковые средства выразительности

**Задание 27. Сочинение**

Постановка проблемы.

Виды комментария к проблеме

Выявление и формулировка авторской позиции.

Способы аргументации собственного мнения.

Композиция сочинения.

Практикум по написанию сочинения.

Тренинг в формате ЕГЭ.

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

**Цели и задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ: (часть I);
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня C).

## Требования к уровню подготовки выпускников.

### Ученики должны *иметь четкое представление*

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

#### *знать*

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

#### *уметь*

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.



### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
1	Введение. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. <b>Задание 1.</b> Главная информация текста	05.09.20	05.09.20
2	<b>Задание 2.</b> Средства связи предложений в тексте	12.09.20	12.09.20
3	<b>Задание 3.</b> Лексическое значение слова	19.09.20	19.09.20
4	<b>Задание 4.</b> Ударение в слове	26.09.20	26.09.20
5	<b>Задание 5.</b> Паронимы	03.10.20	03.10.20
6	<b>Задание 5.</b> Паронимы	10.10.20	10.10.20
7	<b>Задание 6.</b> Лексические ошибки. Исключение или замена слова	17.10.20	17.10.20
8	<b>Задание 7.</b> Ошибки в употреблении форм слова.	24.10.20	24.10.20
9	<b>Задание 8.</b> Установление соответствия между грамматическими ошибками и предложениями с ошибками	14.11.20	14.11.20
10	<b>Задание 9.</b> Правописание корней.	14.11.20	14.11.20
11	<b>Задание 10.</b> Правописание приставок	21.11.20	21.11.20
12	<b>Задание 11.</b> Правописание суффиксов (кроме Н и НН)	28.11.20	28.11.20
13	<b>Задание 12.</b> Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов	05.12.20	05.12.20
14	<b>Задание 13.</b> Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	12.12.20	12.12.20
15	<b>Задание 14.</b> Слитное, дефисное, раздельное написание слов	19.12.20	19.12.20
16	<b>Задание 15.</b> Правописание Н и НН в различных частях речи.	26.12.20	26.12.20
17	<b>Задание 16.</b> Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП.	16.01.21	
18	<b>Задание 17.</b> Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложение)	23.01.21	
19	<b>Задание 18.</b> Знаки препинания при обращении и вводных словах	30.01.21	
20	<b>Задание 19.</b> Знаки препинания в СПП	06.02.21	
21	<b>Задание 20.</b> Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	13.02.21	

22	<b>Задание 21.</b> Пунктуационный анализ текста (тире, двоеточие, запятая)	20.02.21	
23	<b>Задание 22.</b> Нахождение высказываний, соответствующих содержанию текста)	27.02.21	
24	<b>Задание 23.</b> Функционально-смысловые типы речи	06.03.21	
25	<b>Задание 24.</b> Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	13.03.21	
26	<b>Задание 25.</b> Средства связи предложений в тексте.	20.03.21	
27	<b>Задание 26.</b> Языковые средства выразительности	03.04.21	
<b>Задание 27. Сочинение.</b>			
28	Постановка проблемы	10.04.21	
29	Виды комментариев к проблеме	17.04.21	
30	Выявление и формулировка авторской позиции	24.04.21	
31	Способы аргументации собственного мнения.	08.05.21	
32	Композиция сочинения.	15.05.21	
33	Практикум по написанию сочинения.	15.05.21	
34	Тренинг в формате ЕГЭ	22.05.21	

### Учебно-методическое обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
Программа по русскому языку для 10-11 классов Общеобразовательных учреждений под редакцией Н. Г. Гольцовой	В программе определены цели и задачи курса «Русский язык», основное содержание курса, рассмотрены подходы к структурированию материала.
<b>Учебники</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гольцова Н.Г. и др. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. – М.: Русское слово, 2019.</li> <li>• ЕГЭ-2021 под ред. Н. А. Сениной. 30 тренировочных вариантов. Легион. Ростов-на-Дону. 2020</li> </ul>	В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать систему знаний, необходимых для продолжения изучения математики (или другого предмета, указать), представлена система учебных задач (заданий) на отработку УУД, на развитие логического мышления, и т. п.
Материалы сайта ФИПИ. <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> Решу ЕГЭ - 2021	Рабочие тетради сориентированы на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебника. В них содержатся задания, которые обучающиеся должны выполнить в течение учебного года.
<b>Проверочные работы</b> ЕГЭ-2021 . Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2021 и др.	Пособия содержат тесты для самостоятельных и проверочных работ с учетом уровня сложности. Тесты обеспечивают итоговую самопроверку знаний по всем изученным темам.
<b>Методические пособия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.А.Сенина. Русский язык</li> </ul>	В методических пособиях представлены поурочные разработки

подготовка к ЕГЭ-2021. Ростов –на- Дону: Легион, 2020	по курсу «Русский язык». В пособии даны разъяснения к трудным темам курса, приведены инструктивные карточки для самостоятельной работы, примерные вопросы для проведения бесед. Определен объем домашней работы с указанием заданий.
<b>Поурочные разработки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс,- М.: ВАКО,2018</li> </ul>	В пособии представлены разработки уроков и методические рекомендации к ним. Раскрываются методические приемы, обеспечивающие развитие умений принимать учебные цели, следовать им, действовать по плану, контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентации к урокам</li> </ul>	Электронные приложения дополняют и обогащают материал учебника мультимедийными объектами, видеоматериалами, справочной информацией, проверочными тестами разных уровней сложности.
<b>Технические средства обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер</li> <li>проектор</li> </ul>	