

Анализ работы школьного научного общества «Альфа» МКОУ « СОШ СП Красноармейское» за 2020-2021 учебный год.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Альфа».

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, НОУ осуществляет следующие задачи:

- ✓ содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- ✓ диагностика одаренности школьников;
- ✓ знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- ✓ учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, выступать перед аудиторией с докладами;
- ✓ способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую и массовую (конференции, олимпиады, разные конкурсы и игры).

В рядах НОУ в 2020-2021 учебном году насчитывалось 16 обучающихся со 2 по 11 классы. Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места на НПК. В октябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители. Они приняли участие в

муниципальном этапе олимпиады, заняв пять призовых мест. На региональном этапе ВОШ участвовало двое обучающихся.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся старшего звена, а именно 10 класса.

Однако некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это учитель технологии – Сибилова Р.З., учитель физики – Сарахова Ф.М., учитель истории Атакуева М.Н., учитель кабардино-черкесского языка – Шадова М.В., учитель английского языка – Усубекова А.А., учителя начальных классов Болотокова И.В., Болотокова Ж.Б., Нагаева М.Р., Бжинаева М.Г.

Но следует отметить, что есть недостатки в оформлении работ, часто исследования подменяются рефератом, не пишут обучающиеся о практическом применении результатов их исследования.

Следует отметить, что при написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, отделами природных ресурсов

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок» (по языкознанию), «Британский бульдог» (по английскому языку). В этом учебном году отмечается значительное увеличение количества участвовавших в различных конкурсах

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в районных и краевых конференциях и конкурсах,

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе НОУ:

- мало преподавателей и учащихся откликнулось на участие в НПК;
- к научным исследованиям необходимо привлекать в качестве консультантов опытных педагогов, в частности из средне - специальных учебных заведений и ВУЗов;

- необходимо более качественно продумывать выбор и проводить отбор учащихся-исследователей, отслеживать одаренных детей;
- привлечение к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же учащихся одновременно;
- необходимо приобщать большее количество учителей к работе с одарёнными детьми и детей начального звена.

В связи с этим, необходимо спланировать работу НОУ на 2021-2022 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

Выводы.

Из проведенного анализа видно, что

- нет равномерности распределения тематики по отраслям науки и предметным областям;
- допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ;
- часто подменяется исследование рефератом;

Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Однако следствием каждой из этих позиций может стать гонка за количеством исследовательских работ, проектов и др., что влияет на качество работы; привлечение к деятельности одних и тех же детей и невнимание к остальным.

Рекомендации.

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Включать в исследовательскую работу учащихся начального звена.
4. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
5. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.
6. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- желательно изменить структуру ШНОУ через создание секций социально – гуманитарной, естественно – научной, физико–математической направленности, секции начальных классов
- увеличение количества учащихся – членов ШНОУ
- продумать организационные собрания членов НОУ и посвящение в члены НОУ
- продумать сотрудничество с преподавателями ВУЗов для участия в НПК.
- провести диагностику среди учащихся школы
- проводить во время школьных каникул интенсивные школы для привлечения в члены НОУ
- увеличить количество учащихся в выездные интенсивные школы

- спланировать и провести серию интеллектуальных игр «Что? Где? Когда» в новом учебном году среди учащихся средних классов и среди старшеклассников
- НПК для учащихся начальных классов необходимо спланировать на февраль, чтобы у них была возможность поучаствовать в различных конкурсах