

**Анализ работы  
методического объединения учителей  
кабардино-черкесского языка и литературы  
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское  
за 2020-2021 учебный год**

**Тема школы:**

**«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования»**

**Тема МО:**

**«Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС»**

**Цель:** создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**Состав ШМО:** Барагунова Эмма Устрхановна  
Бориева Зарета Мухарбиевна  
Шадова Марина Владимировна

**Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.**

| Ф.И.О.учителя  | В каких классах работает   |
|----------------|--|
| Барагунова Э.У | В 6, 9-11 классах кабардинской группы, в 1,4,7 классах в группах для начинающих изучение кабардино-черкесского языка     |
| Бориева З.М.   | В 4 классах кабардинской группы, 2,3,5,8,9,10,11 классах в группах для начинающих изучение кабардино - черкесского языка |
| Шадова М.В.    | В 1, 2, 3,5,7,8 классах кабардинской группы, в 4,6 классах в группах для начинающих                                      |

## II Квалификационный уровень педагогов

| №  | ФИО             | Образование | Стаж  | Возраст | Кв. категория | Дата прохожд. курсов переп. |
|----|-----------------|-------------|-------|---------|---------------|-----------------------------|
| 1. | Барагунова Э.У. | высшее      | 40    | 60      | высшая        | 2019                        |
| 2  | Бориева З.М.    | высшее      | 36/13 | 57      | сзд           | 2016                        |
| 3. | Шадова М.В.     | высшее      | 21    | 41      | высшая        | 2019                        |

### 3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам

| Класс | Предмет  | Автор учебника                              | Программа   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Азбукэ   | Гугъуэт Л., Зэхъуэхъу Л                     | Пэщ1эдзэ классхэм я программэ. Адыгэбзэмрэ къеджэныгъэмрэ.                                    |
| 2     | Адыгэбзэ<br>Анэдэльхубзэ 2                             | Тау Ж.К.<br>Ержыб А.                        |   |
| 3     | Адыгэбзэ<br>Анэдэльхубзэ 3                             | Гугъуэт Л., Гугъуэт Е.<br>Сонэ А., Дол Хъу. |   |
| 4     | Адыгэбзэ<br>Анэдэльхубзэ 4                             | Зэхъуэхъу Л<br>Гугъуэт Л., Гугъуэт Е        |   |
| 5     | Адыгэбзэ 5<br>Адыгэ<br>литературэ 5                    | Урыс Хъ., 1эмырэкъуэ И.<br>Багъ Н.          | «5-11 классхэм папщ1э программэхэр». Адыгэбзэмрэ литературэмрэ. Джаурджий Хъ.З., Ержыб А.Къу. |
| 6     | Адыгэбзэ 6<br>Адыгэ<br>литературэ 6                    | Урыс Хъ., 1эмырэкъуэ И.<br>Ержыб А.         | «Адыгэ (Къэбэрдей- Шэрджэс) Литературэ. 5-11 классхэм папщ1э программэ. Н.2010 гъ.            |
| 7     | Адыгэбзэ 7<br>Адыгэ<br>литературэ 7                    | Урыс Хъ., 1эмырэкъуэ И.<br>Ержыб А.         |   |
| 8     | Адыгэбзэ 8<br>Адыгэ<br>литературэ 8                    | Урыс Хъ., Тамбий Б..<br>Бищ1о Б. Ч.         |   |
| 9     | Адыгэбзэ 9<br>Адыгэ<br>литературэмк1э<br>хрестоматие 9 | Урыс Хъ., Тамбий Б.<br>Бищ1о Б.Ч.           |   |
| 10    | Адыгэ<br>литературэмк1э<br>хрестоматие 10              | Балэ Л.Ф.                                   |   |
| 11    | Адыгэбзэ   | Джаурджий Хъ.                               |   |

|  |                                     |                            |  |
|--|-------------------------------------|----------------------------|--|
|  | Адыгэ литературэмк1э хрестоматие 11 | Т1ымыжь Хь.Т.<br>Балэ Л.Ф. |  |
|--|-------------------------------------|----------------------------|--|

#### Кабардино-черкесский язык в группах для начинающих

|   |                               |                               |   |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---|
|   | Разговорные уроки             | Беканова М.С.                 |   |
| 1 | «Изучаем кабардинский язык» 1 | Беканова М.С.<br>Куготов Л.Г. | «Типовая программа для обучения русскоязычных детей абазинскому, абхазскому, адыгейскому, кабардинскому и черкесскому языкам в общеобразовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения.» |
| 2 | «Изучаем кабардинский язык» 2 | Беканова М.С.<br>Куготов Л.Г. |   |
| 3 | «Изучаем кабардинский язык» 3 | Беканова М.С.<br>Куготов Л.Г. |   |
| 4 | «Изучаем кабардинский язык» 4 | Беканова М.С.<br>Куготов Л.Г. |   |
| 5 | «Изучаем кабардинский язык» 5 | Беканова М.С.<br>Куготов Л.Г. |   |

#### 4. Прохождение курсов повышения квалификации.

|    | ФИО            | Сроки переподготовки,<br>№ удостоверения                                  | Название курса   |
|----|----------------|---|--|
| 1. | Барагунова Э.У | 2019г. ГБУДПО на учебной площадке КБРЦНПР Рег.№54206 №удост.071200628722  | «Организация деятельности учителя кабардино-черкесского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»       |
| 2. | Бориева З.М.   | 2016г. ГБОУДПО на учебной площадке КБРЦНПР Рег.№33087 №удост.071200233357 | «Актуальные вопросы преподавания кабардинского языка и литературы в соответствии с ФГОС»   |
| 3  | Шадова М.В.    | 2017г. ГБОУДПО на учебной площадке КБРЦНПР Рег.№42132                     | «Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений системы образования и введения ФГОС ОВЗ» |

### III. Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников

1. В 2020-2021 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся:

| № протокола | Дата проведения заседания МО | Повестка дня   |
|-------------|------------------------------|--|
| 1           | 1 .Август-сентябрь           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание ШМО. Утверждение плана ШМО на 2020-2021 уч.год.</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ учителей кабардино-черкесского языка и литературы.</li> <li>3. Новинки методической литературы.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5 .Участие в педсоветах, семинарах муниципального уровня, ШМО.</li> </ol>   |
|             | октябрь                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол по теме: «Компетенции современного и успешного учителя»</li> <li>2. Наглядность на уроке – путь интенсификации учебно-воспитательного процесса. Приведение в порядок наглядных пособия, карточек.</li> <li>3. Совместное заседание с ШМО начальных классов по вопросу преемственности.</li> <li>4. Участие в акции к 120-летию Али Асхадовича Шогенцукова.</li> </ol> |
| 2           | Ноябрь                       | <p style="text-align: center;"><b>Заседание ШМО. Доклад на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.« Современные образовательные технологии на уроках кабардино - черкесского языка и литературы».</li> <li>2.Подготовка победителей школьной олимпиады к районной олимпиаде.</li> <li>3. Подготовка к районному конкурсу «Терские игрища-2020»</li> </ol>  |
|             | Декабрь                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка прохождения программного материала и выполнение практической части</li> <li>2. Составление плана проведения Предметной Недели (на февраль).</li> <li>3.Отчет по самообразованию (доклады, сообщения)</li> </ol>   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| 3 | Февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная игра «Акъыл жан».</li> <li>2. Урок-экскурсия «Щ1эныгъэм и щ1ыналъэ»</li> <li>3. Классщ1ыб лэжыгъэ<br/>«Лъэпкъыр бзэншэмэ, ц1ыхубэщ»</li> </ol>   |
| 4 | Март    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар по теме: «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии».</li> <li>2. Анализ ЗУН учащихся по предметам.</li> <li>3. Анализ Предметной Недели кабардино-черкесского языка и литературы.</li> </ol> |
|   | Апрель  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со слабыми учениками</li> <li>2. Взаимопосещение уроков учителями МО</li> </ol> <p>Открытые уроки, их анализ.</p>  |
| 5 | Май     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Обмен опытом по работе с учащимися в начинающих группах</li> <li>3. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам года</li> </ol>                                  |

Вывод: Содержание заседаний соответствовало поставленным задачам. Внедрены и используются в работе словесников инновационные методы обучения, предлагаемые в методических книгах. С каждым годом растет мастерство учителей - словесников.

Ряд новых технологий, используемых учителями на уроках, позволяет формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями, совершенствует межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования.

Учителя-словесники продолжают работать над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.

## 2. Темы докладов учителей-предметников

| № | ФИО учителя      | Темы докладов   | Где заслушивался доклад |
|---|------------------|---|-------------------------|
| 1 | Барагунова Э.У.. | «Технология работы с одаренными детьми».  | На ШМО                  |
| 2 | Шадова М.В.      | «Овладение УУД на уроках как приоритетное направление технологизации образования» | На ШМО                  |
| 3 | Бориева З.М.     | «Применение современных развивающих технологий на                                 | На ШМО                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | уроках кабардино-черкесского языка и литературы» |  |
|--|--|--|--|

#### 4. Анализ работы по темам самообразования

| № | ФИО учителя    | Тема самообразования  | Темы докладов   | Дата отчета   |
|---|----------------|---|---|---------------|
| 1 | Барагунова Э.У | «Проектная деятельность на уроках кабардинского языка и литературы»   | «Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования» | Март 2021г.   |
| 2 | Шадова М.В.    | «Формирование эмоционально-ценностного отношения...»                  | «Современные развивающие технологии на уроках языка и литературы»   | Апрель 2021г. |
| 3 | Бориева З.М.   | «Игровые формы на уроках в группах, не владеющих кабардинским языком» |   |               |

#### Сравнительный анализ качества контрольных работ на начало и конец учебного года

| класс    | учитель         | входной контроль | 1 полугодие | конец года | динамика |
|----------|-----------------|------------------|-------------|------------|----------|
|          |                 | % качества       | % качества  | % качества |          |
| 3»А» «Б» | Шадова М.В.     |                  | 37          | 39         | выше     |
| 4»А» «Б» | Бориева З.М.    |                  | 34          | 26         | ниже     |
| 5        | Шадова М.В.     |                  | 17          | 27         | выше     |
| 6        | Барагунова Э.У. |                  | 17          | 23         | выше     |
| 7        | Шадова М.В.     |                  | 25          | 33         | выше     |
| 8        | Шадова М.В.     |                  | 50          | 67         | выше     |
| 9        | Барагунова Э.У. |                  | 24          | 22         | ниже     |
| 10       | Барагунова Э.У. |                  | 40          | 66         | выше     |
| 11       | Барагунова Э.У. |                  | 34          | 40         | выше     |

Вывод: анализ проведенных работ показал положительную динамику.

Материалы диагностики в отдельных классах обнаружили слабые орфографические и пунктуационные знания, недостаточность практических навыков пользования языковыми нормами.

#### Рекомендации:

- уделять больше внимания выполнению заданий, закрепляющих орфографические и пунктуационные навыки;
- научить последовательно и логично высказывать свои мысли.

- совершенствовать навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, грамматическими, лексическими нормами языка.
- усилить практическую направленность на уроках кабардинского языка.

### Технологическое обеспечение учебного процесса.

| № | Учитель         | Используемые технологии (по каким темам разработаны уроки).   |
|---|-----------------|---|
| 1 | Барагунова Э.У. | Приемы организации творческой дискуссии на уроках литературы;<br>Метод проектов;<br>Метод сотрудничества.<br>Методика подготовки и проведения письменных работ, их анализа и оценки, включение компьютерных технологий.<br>Система работы по развитию устной и письменной речи в процессе анализа литературного произведения; |
| 2 | Шадова М.В.     | Использование компьютерных технологий на уроках литературы и во внеклассной работе;<br>Метод развивающего обучения;<br>Игровые формы  |

### Деятельность ШМО учителей кабардино-черкесского языка на 2020-2021 учебный год.

|   | ФИ О                           | Название мероприятия  | Класс |
|---|--------------------------------|---|-------|
| 1 | Барагунова Э.У.                | Ко Дню адыгов «Гъагъэ, ефлакӀуэ, си адыгэ лъахэ!»   | 9-11  |
| 2 | Барагунова Э.У.                | Конкурс на лучшее сочинение «Си адыгэбзэ, умыкӀуэдыж»,  | 7-11  |
| 3 | Барагунова Э.У.                | Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведениям кабардинских авторов                                | 4-6   |
| 4 | Словесники                     | Лучший журнал с высказываниями великих людей о языке.   | 3-8   |
| 5 | Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В. | Участие в акции к 120-летию Али Асхадовича Шогенцукова  | 5-9   |
| 6 | Барагунова Э.У.                | Выставки книжной иллюстрированной литературы  | 5-11  |
| 7 | Бориева З.М.                   | Урок –экскурсия «ЩӀэныгъэм и хэку» (Интегрированный урок в группе для начинающих)                 | 4,11  |
| 8 | Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В. | Литературно-музыкальная композиция «Бзэрабзэ, си адыгэбзэ!»( к Международному Дню родного языка.) | 5-9   |
| 9 | Багунова Э.У.                  | В рамках Недели науки-интеллектуальная игра «Акъыл жан».  | 9-10  |

|    |                |   |                              |
|----|----------------|---|------------------------------|
| 10 | Барагунова Э.У | К Международной образовательной акции «Тотальный диктант на адыгском языке»                       | Учащиеся, учителя, родители. |
| 11 | Шадова М.В.    | 21 мая – День траура и скорби адыгского (черкесского) народа. День памяти жертв Кавказской войны. | Учащиеся школы               |

#### Анализ внеклассной работы по предметам

| №  | Фамилия, имя учащегося   | класс            | Учитель                         | Название   | Место    |
|----|--|------------------|---------------------------------|--|----------|
| 1  | Керимов А.<br>Тапова Д.<br>Сарахов А.<br>Тапов А.<br>Маришева А.<br>Сарахова А.<br>Кушхабиева М. | 4-5              | Барагунова Э.У.<br>Бориева З.М. | Районный фольклорно-краеведческий конкурс «Терские игрища- 2020»   | призер   |
| 2  | Керимова А.  | 8                | Шадова М.В.                     | I национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»   | 1 место  |
| 3  | Керимова А.  | 8                | Шадова М.В.                     | Онлайн-конкурс чтецов стихотворений на языках народов Кавказа «Язык Победы», приуроченного к 75-летию Великой Победы- Федеральная лезгинская национально-культурная автономия. ... ФЛНКА | участник |
| 4  | Керимов А.<br>Кандурова И.<br>Теуникова З.<br>Барагунов Т.                                       | 6<br>9<br>9<br>9 | Барагунова Э.У                  | Всероссийская акция Министерства просвещения «Родные языки народов России»   | участие  |
| 5. | Керимова А.<br>Шадов Т.<br>Шогенова М.   | 8<br>8<br>8      | Шадова М.В.                     | Всероссийская акция Министерства просвещения «Родные языки народов России»   | участие  |

#### Участие в конкурсах, соревнованиях.

#### Олимпиада по кабардино - черкесскому языку (школьный этап)

Количество участвовавших по классам:

2уч.-5кл. (из 10 учаш.)

2уч.-6 кл.(из 6 учаш.)

2уч.-7кл. (из 6 учаш.)

2уч.-8кл. (из 5 учаш.)

2уч.-9кл. (из 9 учаш.)

2уч.-10кл. (из 5 учаш.)

2уч.-11кл. (из 3 учаш.)

Количество призовых мест – 7

**Олимпиада по кабардино- черкесскому языку (районный этап)**

Количество участвовавших – 4

Количество призовых мест-0

**Активность учителей в конкурсах**

| Учитель  | Школьный  | районный                        | Республиканский |
|--|---|---------------------------------|-----------------|
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В.                 | Проведение литературной композиции «Гъагъэ, еф1ак1уэ, си адыгэ лъахэ!» (ко Дню адыгов)  |                                 |                 |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В.                 | Проведение внутришкольной олимпиады по предмету   |                                 |                 |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В.                 | Подготовка к игре «Джылахъстэней джэгугу»   | «Джылахъстэней джэгугу - призер |                 |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В.                 | Проведение литературно-музыкальной композиции «Бзэрабзэ, си адыгэбзэ!» в рамках месячника, посвященного Международному дню родного языка. |                                 |                 |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В.                 | Проведение интеллектуальной игры «Акъыл жан». в рамках Недели науки   |                                 |                 |
| Барагунова Э.У.<br>Бориева З.М.<br>Шадова М.В. | Организация и проведение Международной образовательной акции «Тотальный диктант на адыгском языке»  |                                 |                 |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В.                 | Проведение линейки ко Дню траура и скорби адыгского ( черкесского) народа, памяти жертв Кавказской войны.                                 |                                 |                 |

|                                |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
| Шадова М.В.                    |  |  | Участие в Республиканском конкурсе методических разработок для учителей кабардино-черкесского языка и литературы «Живи, родной язык!»- призер  |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В. |  |  | Подготовка к онлайн-конкурсу чтецов стихотворений на языках народов Кавказа «Язык Победы», приуроченного к 75-летию Великой Победы- Федеральная лезгинская национально-культурная автономия. ... ФЛНКА |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В. |  |  | Подготовка участников в акции к 120-летию Али Асхадовича Шогенцукова   |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В. |  |  | Подготовка участника к I национальному конкурсу чтецов «Я люблю свой родной язык»  |
| Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В. |  |  | Подготовка участников к Всероссийской акции Министерства просвещения «Родные языки народов России»   |

## VI. Анализ работы с одаренными детьми

| № | Фамилия, имя | Класс | учитель | Тема выст. | Место |
|---|--------------|-------|---------|------------|-------|
|---|--------------|-------|---------|------------|-------|

|     |  |     |                                |   |            |
|-----|--|-----|--------------------------------|---|------------|
| п/п | учащихся   |     |                                |   |            |
| 1   | Керимова А.  | 8   | Шадова М.В.                    | I национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»        | Победитель |
| 2   | Керимов А.<br>Тапова Д.<br>Сарахов А.<br>Тапов А.<br>Маришева А.<br>Сарахова А.<br>Кушхабиева М. | 4-5 | Барагунова Э.У.<br>Шадова М.В. | Районный фольклорно-краеведческий конкурс «Терские игрища-2020» | Призер     |

#### **Х. Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

- Содействовать повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику больше новых технологий и совершенствованию педагогического мастерства;
- Осуществлять индивидуальный подход в работе с мотивированными учащимися;
- Уделить больше внимания выполнению заданий, закрепляющих орфографические и пунктуационные навыки.
- Раскрыть и использовать возросшие познавательные возможности для обладания новым уровнем знаний по языку и литературе.

#### **XI. Задачи МО на 2021-2022 учебный год.**

На новый учебный год МО учителя кабардино-черкесского языка и литературы ставят перед собой следующие задачи:

продолжить работу:

- над формированием у обучающихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
- над развитием творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.

#### **Задачи по профилактике неуспеваемости.**

Следствием недостаточной работы по фонетике стало то, что практически каждый 4 ученик допускает ошибки в правописании безударных гласных, в написании трехзначных букв.

Основной задачей является повышение качества индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.