

**Анализ работы
методического объединения учителей
кабардино-черкесского языка и литературы
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское
за 2020-2021 учебный год**

Тема школы:

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования»

Тема МО:

«Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Состав ШМО: Барагунова Эмма Устрхановна
Бориева Зарета Мухарбиевна
Шадова Марина Владимировна

Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Ф.И.О.учителя	В каких классах работает
Барагунова Э.У	В 6, 9-11 классах кабардинской группы, в 1,4,7 классах в группах для начинающих изучение кабардино-черкесского языка
Бориева З.М.	В 4 классах кабардинской группы, 2,3,5,8,9,10,11 классах в группах для начинающих изучение кабардино - черкесского языка
Шадова М.В.	В 1, 2, 3,5,7,8 классах кабардинской группы, в 4,6 классах в группах для начинающих

II Квалификационный уровень педагогов

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Кв. категория	Дата прохожд. курсов переп.
1.	Барагунова Э.У.	высшее	40	60	высшая	2019
2	Бориева З.М.	высшее	36/13	57	сзд	2016
3.	Шадова М.В.	высшее	21	41	высшая	2019

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам

Класс	Предмет	Автор учебника	Программа
1	Азбукэ	Гугъуэт Л., Зэхъуэхъу Л	Пэщ1эдзэ классхэм я программэ. Адыгэбзэмрэ къеджэныгъэмрэ.
2	Адыгэбзэ Анэдэльхубзэ 2	Тау Ж.К. Ержыб А.	
3	Адыгэбзэ Анэдэльхубзэ 3	Гугъуэт Л., Гугъуэт Е. Сонэ А., Дол Хъу.	
4	Адыгэбзэ Анэдэльхубзэ 4	Зэхъуэхъу Л Гугъуэт Л., Гугъуэт Е	
5	Адыгэбзэ 5 Адыгэ литературэ 5	Урыс Хъ., 1эмырэкъуэ И. Багъ Н.	«5-11 классхэм папщ1э программэхэр». Адыгэбзэмрэ литературэмрэ. Джаурджий Хъ.З., Ержыб А.Къу.
6	Адыгэбзэ 6 Адыгэ литературэ 6	Урыс Хъ., 1эмырэкъуэ И. Ержыб А.	«Адыгэ (Къэбэрдей- Шэрджэс) Литературэ. 5-11 классхэм папщ1э программэ. Н.2010 гъ.
7	Адыгэбзэ 7 Адыгэ литературэ 7	Урыс Хъ., 1эмырэкъуэ И. Ержыб А.	
8	Адыгэбзэ 8 Адыгэ литературэ 8	Урыс Хъ., Тамбий Б.. Бищ1о Б. Ч.	
9	Адыгэбзэ 9 Адыгэ литературэмк1э хрестоматие 9	Урыс Хъ., Тамбий Б. Бищ1о Б.Ч.	
10	Адыгэ литературэмк1э хрестоматие 10	Балэ Л.Ф.	
11	Адыгэбзэ	Джаурджий Хъ.	

	Адыгэ литературэмк1э хрестоматие 11	Т1ымыжь Хь.Т. Балэ Л.Ф.	
--	-------------------------------------	----------------------------	--

Кабардино-черкесский язык в группах для начинающих

	Разговорные уроки	Беканова М.С.	
1	«Изучаем кабардинский язык» 1	Беканова М.С. Куготов Л.Г.	«Типовая программа для обучения русскоязычных детей абазинскому, абхазскому, адыгейскому, кабардинскому и черкесскому языкам в общеобразовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения.»
2	«Изучаем кабардинский язык» 2	Беканова М.С. Куготов Л.Г.	
3	«Изучаем кабардинский язык» 3	Беканова М.С. Куготов Л.Г.	
4	«Изучаем кабардинский язык» 4	Беканова М.С. Куготов Л.Г.	
5	«Изучаем кабардинский язык» 5	Беканова М.С. Куготов Л.Г.	

4. Прохождение курсов повышения квалификации.

	ФИО	Сроки переподготовки, № удостоверения	Название курса
1.	Барагунова Э.У	2019г. ГБУДПО на учебной площадке КБРЦНПР Рег.№54206 №удост.071200628722	«Организация деятельности учителя кабардино-черкесского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»
2.	Бориева З.М.	2016г. ГБОУДПО на учебной площадке КБРЦНПР Рег.№33087 №удост.071200233357	«Актуальные вопросы преподавания кабардинского языка и литературы в соответствии с ФГОС»
3	Шадова М.В.	2017г. ГБОУДПО на учебной площадке КБРЦНПР Рег.№42132	«Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений системы образования и введения ФГОС ОВЗ»

III. Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников

1. В 2020-2021 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся:

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	1 .Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО. Утверждение плана ШМО на 2020-2021 уч.год. 2. Рассмотрение рабочих программ учителей кабардино-черкесского языка и литературы. 3. Новинки методической литературы. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5 .Участие в педсоветах, семинарах муниципального уровня, ШМО.
	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол по теме: «Компетенции современного и успешного учителя» 2. Наглядность на уроке – путь интенсификации учебно-воспитательного процесса. Приведение в порядок наглядных пособия, карточек. 3. Совместное заседание с ШМО начальных классов по вопросу преемственности. 4. Участие в акции к 120-летию Али Асхадовича Шогенцукова.
2	Ноябрь	<p>Заседание ШМО. Доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.« Современные образовательные технологии на уроках кабардино - черкесского языка и литературы». 2.Подготовка победителей школьной олимпиады к районной олимпиаде. 3. Подготовка к районному конкурсу «Терские игрища-2020»
	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка прохождения программного материала и выполнение практической части 2. Составление плана проведения Предметной Недели (на февраль). 3.Отчет по самообразованию (доклады, сообщения)

3	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «Акъыл жан». 2. Урок-экскурсия «ЩӀэныгъэм и щӀыналъэ» 3. КлассщӀыб лэжыгъэ «Лъэпкъыр бзэншэмэ, цӀыхубэщ»
4	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар по теме: «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии». 2. Анализ ЗУН учащихся по предметам. 3. Анализ Предметной Недели кабардино-черкесского языка и литературы.
	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со слабыми учениками 2. Взаимопосещение уроков учителями МО <p>Открытые уроки, их анализ.</p>
5	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. 2. Обмен опытом по работе с учащимися в начинающих группах 3. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам года

Вывод: Содержание заседаний соответствовало поставленным задачам. Внедрены и используются в работе словесников инновационные методы обучения, предлагаемые в методических книгах. С каждым годом растет мастерство учителей - словесников.

Ряд новых технологий, используемых учителями на уроках, позволяет формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями, совершенствует межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования.

Учителя-словесники продолжают работать над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.

2. Темы докладов учителей-предметников

№	ФИО учителя	Темы докладов	Где заслушивался доклад
1	Барагунова Э.У..	«Технология работы с одаренными детьми».	На ШМО
2	Шадова М.В.	«Овладение УУД на уроках как приоритетное направление технологизации образования»	На ШМО
3	Бориева З.М.	«Применение современных развивающих технологий на	На ШМО

		уроках кабардино-черкесского языка и литературы»	
--	--	--------------------------------------------------	--

4. Анализ работы по темам самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Темы докладов	Дата отчета
1	Барагунова Э.У	«Проектная деятельность на уроках кабардинского языка и литературы»	«Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования»	Март 2021г.
2	Шадова М.В.	«Формирование эмоционально-ценностного отношения...»	«Современные развивающие технологии на уроках языка и литературы»	Апрель 2021г.
3	Бориева З.М.	«Игровые формы на уроках в группах, не владеющих кабардинским языком»		

Сравнительный анализ качества контрольных работ на начало и конец учебного года

класс	учитель	входной контроль	1 полугодие	конец года	динамика
		% качества	% качества	% качества	
3»А» «Б»	Шадова М.В.		37	39	выше
4»А» «Б»	Бориева З.М.		34	26	ниже
5	Шадова М.В.		17	27	выше
6	Барагунова Э.У.		17	23	выше
7	Шадова М.В.		25	33	выше
8	Шадова М.В.		50	67	выше
9	Барагунова Э.У.		24	22	ниже
10	Барагунова Э.У.		40	66	выше
11	Барагунова Э.У.		34	40	выше

Вывод: анализ проведённых работ показал положительную динамику.

Материалы диагностики в отдельных классах обнаружили слабые орфографические и пунктуационные знания, недостаточность практических навыков пользования языковыми нормами.

Рекомендации:

- уделять больше внимания выполнению заданий, закрепляющих орфографические и пунктуационные навыки;
- научить последовательно и логично высказывать свои мысли.

- совершенствовать навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, грамматическими, лексическими нормами языка.
- усилить практическую направленность на уроках кабардинского языка.

Технологическое обеспечение учебного процесса.

№	Учитель	Используемые технологии (по каким темам разработаны уроки).
1	Барагунова Э.У.	Приемы организации творческой дискуссии на уроках литературы; Метод проектов; Метод сотрудничества. Методика подготовки и проведения письменных работ, их анализа и оценки, включение компьютерных технологий. Система работы по развитию устной и письменной речи в процессе анализа литературного произведения;
2	Шадова М.В.	Использование компьютерных технологий на уроках литературы и во внеклассной работе; Метод развивающего обучения; Игровые формы

Деятельность ШМО учителей кабардино-черкесского языка на 2020-2021 учебный год.

	ФИ О	Название мероприятия	Класс
1	Барагунова Э.У.	Ко Дню адыгов «Гъагъэ, ефлакӀуэ, си адыгэ лъахэ!»	9-11
2	Барагунова Э.У.	Конкурс на лучшее сочинение «Си адыгэбзэ, умыкӀуэдыж»,	7-11
3	Барагунова Э.У.	Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведениям кабардинских авторов	4-6
4	Словесники	Лучший журнал с высказываниями великих людей о языке.	3-8
5	Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Участие в акции к 120-летию Али Асхадовича Шогенцукова	5-9
6	Барагунова Э.У.	Выставки книжной иллюстрированной литературы	5-11
7	Бориева З.М.	Урок –экскурсия «ЩӀэныгъэм и хэку» (Интегрированный урок в группе для начинающих)	4,11
8	Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Литературно-музыкальная композиция «Бзэрабзэ, си адыгэбзэ!»(к Международному Дню родного языка.)	5-9
9	Багунова Э.У.	В рамках Недели науки-интеллектуальная игра «Акъыл жан».	9-10

10	Барагунова Э.У	К Международной образовательной акции «Тотальный диктант на адыгском языке»	Учащиеся, учителя, родители.
11	Шадова М.В.	21 мая – День траура и скорби адыгского (черкесского) народа. День памяти жертв Кавказской войны.	Учащиеся школы

Анализ внеклассной работы по предметам

№	Фамилия, имя учащегося	класс	Учитель	Название	Место
1	Керимов А. Тапова Д. Сарахов А. Тапов А. Маришева А. Сарахова А. Кушхабиева М.	4-5	Барагунова Э.У. Бориева З.М.	Районный фольклорно-краеведческий конкурс «Терские игрища- 2020»	призер
2	Керимова А.	8	Шадова М.В.	I национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	1 место
3	Керимова А.	8	Шадова М.В.	Онлайн-конкурс чтецов стихотворений на языках народов Кавказа «Язык Победы», приуроченного к 75-летию Великой Победы- Федеральная лезгинская национально-культурная автономия. ... ФЛНКА	участник
4	Керимов А. Кандурова И. Теуникова З. Барагунов Т.	6 9 9 9	Барагунова Э.У	Всероссийская акция Министерства просвещения «Родные языки народов России»	участие
5.	Керимова А. Шадов Т. Шогенова М.	8 8 8	Шадова М.В.	Всероссийская акция Министерства просвещения «Родные языки народов России»	участие

Участие в конкурсах, соревнованиях.

Олимпиада по кабардино - черкесскому языку (школьный этап)

Количество участвовавших по классам:

2уч-5кл. (из 10 учаш.)

2уч.-6 кл.(из 6 учаш.)

2уч.-7кл. (из 6 учаш.)

2уч.-8кл. (из 5 учаш.)

2уч.-9кл. (из 9 учаш.)

2уч.-10кл. (из 5 учаш.)

2уч.-11кл. (из 3 учаш.)

Количество призовых мест – 7

Олимпиада по кабардино- черкесскому языку (районный этап)

Количество участвовавших – 4

Количество призовых мест-0

Активность учителей в конкурсах

Учитель	Школьный	районный	Республиканский
Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Проведение литературной композиции «Гъагъэ, еф1ак1уэ, си адыгэ лъахэ!» (ко Дню адыгов)		
Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Проведение внутришкольной олимпиады по предмету		
Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Подготовка к игре «Джылахъстэней джэгугу»	«Джылахъстэней джэгугу - призер	
Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Проведение литературно-музыкальной композиции «Бзэрабзэ, си адыгэбзэ!» в рамках месячника, посвященного Международному дню родного языка.		
Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Проведение интеллектуальной игры «Акъыл жан». в рамках Недели науки		
Барагунова Э.У. Бориева З.М. Шадова М.В.	Организация и проведение Международной образовательной акции «Тотальный диктант на адыгском языке»		
Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Проведение линейки ко Дню траура и скорби адыгского (черкесского) народа, памяти жертв Кавказской войны.		

Шадова М.В.			Участие в Республиканском конкурсе методических разработок для учителей кабардино-черкесского языка и литературы «Живи, родной язык!»- призер
Барагунова Э.У. Шадова М.В.			Подготовка к онлайн-конкурсу чтецов стихотворений на языках народов Кавказа «Язык Победы», приуроченного к 75-летию Великой Победы- Федеральная лезгинская национально-культурная автономия. ... ФЛНКА
Барагунова Э.У. Шадова М.В.			Подготовка участников в акции к 120-летию Али Асхадовича Шогенцукова
Барагунова Э.У. Шадова М.В.			Подготовка участника к I национальному конкурсу чтецов «Я люблю свой родной язык»
Барагунова Э.У. Шадова М.В.			Подготовка участников к Всероссийской акции Министерства просвещения «Родные языки народов России»

VI. Анализ работы с одаренными детьми

№	Фамилия, имя	Класс	учитель	Тема выст.	Место
---	--------------	-------	---------	------------	-------

п/п	учащихся				
1	Керимова А.	8	Шадова М.В.	I национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	Победитель
2	Керимов А. Тапова Д. Сарахов А. Тапов А. Маришева А. Сарахова А. Кушхабиева М.	4-5	Барагунова Э.У. Шадова М.В.	Районный фольклорно-краеведческий конкурс «Терские игрища-2020»	Призер

Х. Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Содействовать повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику больше новых технологий и совершенствованию педагогического мастерства;
- Осуществлять индивидуальный подход в работе с мотивированными учащимися;
- Уделить больше внимания выполнению заданий, закрепляющих орфографические и пунктуационные навыки.
- Раскрыть и использовать возросшие познавательные возможности для обладания новым уровнем знаний по языку и литературе.

XI. Задачи МО на 2021-2022 учебный год.

На новый учебный год МО учителя кабардино-черкесского языка и литературы ставят перед собой следующие задачи:

продолжить работу:

- над формированием у обучающихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
- над развитием творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.

Задачи по профилактике неуспеваемости.

Следствием недостаточной работы по фонетике стало то, что практически каждый 4 ученик допускает ошибки в правописании безударных гласных, в написании трехзначных букв.

Основной задачей является повышение качества индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.