

**Анализ работы
методического объединения
учителей русского языка и литературы
МКОУ «СОШ с. п. Красноармейское»
за 2020 – 2021 учебный год.**

**Анализ работы
методического объединения учителей русского языка и
литературы МКОУ «СОШ с. п. Красноармейское» за 2018 – 2019
учебный год.**

Методическая тема школы:

**«Совершенствование качества образования в условиях
реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО»**

**Методическая тема ШМО учителей русского языка и
литературы :**

**«Активизация деятельности учащихся на уроках русского
языка и литературы через развитие мотивационной сферы в
условиях внедрения ФГОС ООО».**

Цели работы МО:

включение учащегося как языковой личности в культурно-языковое поле нации, общечеловеческой культуры;

воспитание уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

формирование личности, владеющей русским литературным языком как средством общения во всей полноте его функциональных возможностей, сохранение нормативной речевой среды и культуры, утверждение в обществе представлений о ценности образцовой речи;

формирование знаний о русском языке как системе, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения.

Задачи МО:

формировать ценностное отношение к языку как хранителю культуры, научить осмысливать русский язык как феномен русской культуры;

формировать интерес к истории русского языка и чувство гордости за русский язык (как родной и как государственный);

приобщать к основам культуры устной и письменной речи; обеспечить базовые умения и навыки использования языка в различных сферах и ситуациях общения;

передать знания о языке как знаковой системе в его устройстве, развитии и функционировании;

научить использовать приобретённые знания для свободного владения русским литературным языком, нормами устной и письменной речи;

Добиваться поставленных целей и решать задачи через повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационных педагогических технологий, развитие информационной культуры учителя; формирование научно-исследовательских навыков учащихся и развитие их творческих способностей.

Критерии отбора дидактических единиц:

значимость с точки зрения лингвистических фактов;

соответствие языковому эстетическому идеалу;

аксиологическая значимость и духовно-нравственный потенциал;

доступность содержания дидактического материала учащимся данного возраста;

способность вызвать эмоциональный отклик учащихся; необходимость и достаточность объема текста для одного познавательного акта на уроке русского языка.

I. Состав ШМО:

Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Ф.И.О.учителя	В каких классах работает
1.Бидова Рита Петровна	6, 9, 10,11

2. Нефляшева Олеся Абузедовна	5
3. Кокоева Людмила Сергеевна	8
4. Бесланеева Жанна Шадовна	7

II Квалификационный уровень педагогов

№	ФИО	Образование	Стаж	Кв. категория	Дата прохожд. курсов переп.	Награды
1	Бидова Р. П.	высшее	39	высшая	2018	Грамота УО Терского р-на, Грамота МОН КБР, Грамота администрации школы
2	Нефляшева О. А.	высшее	15	соответствие	2018	Грамота ОУ
3	Кокоева Л. С.	высшее	26	первая	2018	Грамота УО Терского р-на, Грамота администрации школы
4	Бесланеева Ж. Ш.	высшее	39			Грамота УО Терского р-на, Грамота администрации школы. Почетный

						работник образовани я.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам

Класс	Предмет	Автор учебника	Программа
5	Русский язык	Т. А. Ладыженская и др.	Т. А. Ладыженской
	Литература	В. Я Коровина	В. Я. Коровиной
6	Русский язык	Т. А. Ладыженская и др	Т. А. Ладыженской
	Литература	В. Я Коровина	В. Я. Коровиной
7	Русский язык	Т. А. Ладыженская и др	Т. А. Ладыженской
	Литература	В. Я Коровина	В. Я. Коровиной
8	Русский язык	Т. А. Ладыженская и др	Т. А. Ладыженской
	Литература	В. Я Коровина	В. Я. Коровиной
9	Русский язык	Т. А. Ладыженская и др	Т. А. Ладыженской
	Литература	В. Я Коровина	В. Я. Коровиной
10	Русский язык	Н. Г. Гольцова и др.	Гольцовой Н. Г.
	Литература	Под. ред. Ю. В. Лебедева	Ю. В, Лебедева
11	Русский язык	Н. Г. Гольцова и др.	Гольцовой Н. Г.
	Литература	Под. ред. Ю. В. Лебедева	Ю. В, Лебедева

4. Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 у. г.

№	ФИО	Сроки переподготовки, № удостоверения	Название курса
1	Бидова Р. П.	05.11.2018- 28.11 2018 № 49613	«Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС и введения ФГОС ОВЗ» , все рекомендованные онлайн-курсы
2	Нефляшева О.	05.11.2018- 28.11 2018	«Организация деятельности учителя русского языка и литературы с

	А.	49614	учетом ФГОС и введения ФГОС ОВЗ», все рекомендованные онлайн-курсы
3	Кокоева Л. С.	2015, № 3069	Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в свете перехода на новые ФГОС, все рекомендованные онлайн-курсы
4	Бесланеева Ж. Ш.		Все рекомендованные онлайн-курсы

III. Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников

1. В 2020-2021 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с обучением и успеваемостью обучающихся:

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	28. 08. 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО и рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 4. Организация научно-методической работы по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся и темам

		<p>самообразования.</p> <p>5. Организация индивидуальных занятий по предметам со слабоуспевающими учащимися выпускных 9-х, 11-го классов, а также с одаренными по подготовке к конференциям, конкурсам и олимпиадам.</p>
--	--	--

Вывод: 1. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за период 2019-2020 года считать удовлетворительной.

2. Представленный план работы методического объединения на 2020-2021 год утвердить.

3. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации: сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

4. Составить планы индивидуальной работы со слабоуспевающими, одаренными учащимися

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
2	07.10. 2020	<p>1.Планирование работы по индивидуальным методическим темам.</p> <p>2.Обзор тем районных семинаров, учебных курсов.</p> <p>3.Обсуждение новинок методической литературы</p> <p>4.Обсуждение единого орфографического режима.</p> <p>5.Обсуждение вопроса проведения школьных олимпиад.</p> <p>6.Планирование работы по программе</p>

		<p>преимственности.</p> <p>7. Современные образовательные технологии и их использование на уроках русского языка и литературы. (Бидова Р. П.)</p> <p>8. Рассмотрение, изучение материалов по подготовке выпускников к итоговому сочинению и его проведению</p>

Вывод:

1. Провести школьные туры олимпиад по русскому языку и литературе в сроки, утверждённые управлением образования, организовать на месте проверку работ учащихся силами членов МО.

2. Начать работу по индивидуальной методической теме всем членам МО.

3. Провести входные контрольные работы в 5-х классах по программе преимущественности.

4. Вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к итоговому сочинению.

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
3	15. 01.2021	<p>1. Организация работы по формированию культуры речи учащихся на уроках и во внеурочное время.</p> <p>2. Портфолио учителя и ученика – альтернативный способ оценивания и контроля достижений.</p> <p>3. Внеурочная работа по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Итоги работы в 1-м полугодии, внесение</p>

		<p>корректив в план работы на 2-е полугодие.</p> <p>5. Создание теоретической и практической базы для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Современные методы, приемы развития орфографической грамотности учащихся. (Нефляшева О. А.)</p>
--	--	--

Вывод: 1. Улучшить качество работы по формированию культуры речи учащихся.

2. Уделять больше внимания ведению портфолио как альтернативному способу контроля и оценивания достижений.

3. Основные усилия направить на создание теоретической и практической базы ОГЭ и ЕГЭ с целью качественной подготовки учащихся к экзамену.

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
4	13. 03. 2021	<p>1. Эффективные приемы и методы в организации подготовки к ЕГЭ в 10, 11 классах.</p> <p>2. ОГЭ в 9-х классах. Новый подход и традиционные формы подготовки к экзамену по русскому языку.</p> <p>3. Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении русскому языку и литературе.</p> <p>4. Орфографическая грамотность как общая языковая культура и признак грамотности и воспитанности человека.</p>

Вывод:

1. Вести интенсивную и качественную подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Проводить контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ с последующим анализом.

№ протокола 5	Дата проведения заседания МО 13. 05. 2021	Повестка дня 1.Предварительный анализ работы МО. 2.Анализ итоговых контрольных работ. 3.О работе по подготовке учащихся к заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ 4.Современные технологии развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы.
------------------	--	---

Вывод: В оставшееся время продолжать интенсивную подготовку выпускников к итоговой аттестации, а в остальных классах - повторение изученного за год.

2. Темы докладов учителей-предметников

№	ФИО учителя	Темы докладов	Где заслушивался доклад
1	Бидова Р. П.	Критерии результативности и показатели эффективности урока при подготовке к ЕГЭ в свете реализации ФГОС	Заседание ШМО, 15. 01. 2021
2	Нефляшева О. А.	Современные образовательные технологии и их использование на уроках русского языка и литературы.	Заседание ШМО, 13. 05. 2021
3	Бесланеева Ж. Ш.	Современные методы, приемы развития орфографической грамотности учащихся.	Заседание ШМО, 15. 01. 2021
4	Нефляшева О. А.	ОГЭ в 9 классе. Новый подход и традиционные формы подготовки к экзамену по русскому языку.	Заседание ШМО 07. 10. 2020
6	Бидова Р. П.	Современные технологии развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы.	Заседание ШМО, 13.05 . 2021

Вывод: выступления учителей свидетельствуют о качественной работе с обучающимися и над самообразованием.

3. Публикации педагогов, отражающие опыт. 2020 - 2021 уч. год

ФИО учителя	Наименование публикации

Вывод:

4. Анализ работы по темам самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Темы докладов	Дата отчета
1	Бидова Р. П.	Современный урок в свете требований ФГОС.	Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы.	Апрель
2	Нефляшева О. А.	Повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся на основе личностно ориентированного подхода.	Уроки разных типов(-игры, -путешествия и др.) «Повторим орфографию»	Апрель
3	Кокоева Л. С.	Особенности работы по развитию речи учащихся в сельской школе.	Творческие работы на уроках русского языка.	Апрель
4	Бесланеева Ж. Ш.	Способы повышения мотивации на уроках русского языка и литературы.	Методы повышения осознанного изучения русского языка	Апрель

Вывод: отчеты учителей свидетельствуют о качественной работе с обучающимися и над самообразованием.

5. Работа по элективным курсам:

Класс	Учитель	Название курса	Кол-во часов по плану
11	Бидова Р. П.	Текст. Теория и практика сочинений разных жанров	34
9	Бидова Р. П.	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	16

Вывод: ведение элективных курсов способствовало повышению интереса к предмету и мотивации учащихся, улучшению уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

IV. Анализ состояния сформированности и качества знаний учащихся.

Мониторинг качества знаний по предметам

Проведён анализ продуктивности педагогической деятельности по итогам года _____

По предмету **русский язык** учителя показали следующие результаты:

Учитель	2019-2020 % кач.	2020 - 2021 % кач.	Продуктивность деятельности учителя
Бидова Р. П.	30,5	33,5	Полож. д-ка
Нефляшева О. А.	В данной школе работает первый год	30	Полож. д-ка
Кокоева Л.	30,5	33,5	Полож. д-ка
Бесланеева Ж. Ш.	15	16	Полож. д-ка

По предмету **литература** результаты продуктивности педагогической деятельности:

Учитель	2019-2020 % кач.	2020-2021 % кач.	Продуктивность деятельности учителя
Бидова Р.П.	79,5	84	Полож. динамика
Нефляшева О. А.	В данной школе работает первый год	82,5	Полож. динамика
Кокоева Л. С.	83	83,5	Полож. динамика
Бесланеева Ж. Ш.	30	30,5	Полож. динамика

Вывод: анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по русскому языку, литературе в 5-11х классах на допустимом уровне.

**Сравнительный анализ качества контрольных работ на
начало и конец 2020-2021 учебного года
Русский язык**

класс	учитель	входной контроль	1 полугодие	конец года	динамика
5	Нефляшева О. А.	21/86	22/87	25/100	Пол.
6	Бидова Р. П.	34/88	36/89	37/100	Пол.
7	Бесланеева Ж. Ш.	26/80	27/81	27/100	Пол.
8	Кокоева Л. С.	36/88	37/89	37/100	Пол.
9	Бидова Р. П.	29/64	30/87	32/100	Пол.
10	Бидова Р. П.	44/95	45/95	45/100	Пол.
11	Бидова Р. П.	39/96	39/97	40/100	Пол.

Технологическое обеспечение учебного процесса.

№	Учитель	Используемые технологии(по каким темам разработаны уроки).
1	Бидова Р. П.	Личностно ориентированное и развивающее обучение. Чередующиеся гласные в корнях слов. 6 класс, уроки по рассказу Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» и др.
2	Нефляшева О. А.	Личностно ориентированное и развивающее обучение. Уроки по рассказу В. П. Астафьева «Васюткино озеро» 5 кл., Безударные проверяемые гласные в корне слова и др. 5 кл.
3	Кокоева Л. С.	Здоровьесберегающие технологии, личностно ориентированное обучение. Сложносочиненное предложение, уроки по рассказу К. Г. Паустовского «Телеграмма» и др.
4	Бесланеева Ж.Ш.	Личностно ориентированное и развивающее обучение. По темам «Причастие» и «Деепричастие», по рассказам А. П. Чехова, А. П. Платонова и др.

V. Анализ внеклассной работы по предметам

Мероприятия, проведённые во время декады учителями русского языка и литературы

Цели предметной недели: Повышение интереса к изучению и истории русского языка и литературы, развитие творческих способностей учащихся.

	ФИ О	Название мероприятия	Класс
1	Бидова Р. П.	Открытый урок « Выдающиеся лингвисты»	9
2	Нефляшева О. А.	КВН «Занимательный русский язык»	Участвовали уч-ся 5-6 классов
3	Кокоева Л. С.	«Книжкина неделя»	2- 6 кл.
4	Бесланеева Ж. Ш.	«Словари русского языка». Открытый урок»	7 кл.

5	Бидова Р. П.	Литературно - музыкальная композиция по творчеству Ф. М. Достоевского	9 – 11 классы

Проведены различные конкурсы, викторины, игры и др.

Вывод: В проведении Недели русского языка приняли участие все звенья обучения. На общешкольной линейке были награждены победители конкурсов и активные участники. Проведенная Неделя способствовала развитию любви и интереса к изучению русского языка и литературы.

V. Анализ внеклассной работы по предметам

№ п/п	ФИО уч-ся	Класс	Тема выступления	ФИО еля	Шк. эт.	Районный этап	Респ. этап
1	Тапова Дисана	6	Конкурс чтецов «Живая классика»	Бидова Р.П.	1	Участник	
2	Алачев Алим	11	ВКС	Бидова Р.П.	1	Участник	
3	Ахумашева Марианна	11	«Умники и умницы»	Бидова Р.П.	1		Призер

Участие в конкурсах, соревнованиях

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

Количество участвовавших по классам – 5 кл. – 5

6 кл. – 5

7 кл. - 7

8 кл. – 6

9 кл. – 4

10 кл. – 3

11 кл. - 2

Количество призовых мест – 17

Олимпиада по русскому языку (районный этап)

Количество участвовавших - 5

Количество призовых – 0

Олимпиада по литературе (школьный этап)

Количество участвовавших по классам – 5 – 3

6 - 4

7 - 3

8 - 5

9 - 4

10 - 3

11 - 2

Количество призовых мест – 9

Олимпиада по литературе (районный этап)

Количество участвовавших – 4

Количество призовых мест - 0

VI. Анализ работы с одаренными детьми

Результаты

№ п/п	ФИО уч-ся	Класс	Тема выступления	ФИО еля	Шк. эт.	Районн ый этап	Респ. этап
1	Тапова Дисана	6	Конкурс чтецов «Живая классика»	Бидова Р.П.	1	Участник	
2	Алачев Алим	11	ВКС	Бидова Р.П.	1	Участник	
3	Ахумашева Марианна	11	«Умники и умницы»	Бидова Р.П.	1		Призер

Вывод: Уделять больше внимания работе с одаренными детьми с целью выявления творческих способностей и дальнейшего их развития.

Декабрь 2020	Декабрьское сочинение: все выпускники получили «зачет», допущены к ЕГЭ
--------------	--

VII. Подготовка к ОГЭ (результативность).

Класс	%успеваемости	Средняя	Ф.И.О. учителя
-------	---------------	---------	----------------

№			оценка	
1	9	100	3,5	Бидова Р. П.

VIII. Подготовка к ЕГЭ (результативность).

№	Класс	%успеваемости	Средний балл	Ф.И.О. учителя
1	11	100	3,7	Бидова Р. П.

Итоги ОГЭ

Класс	Успеваемость	Средний балл	Ф. И. О. учителя
9			Бидова Р.П.

Итоги ЕГЭ

Класс	Успеваемость	Средний балл	Ф. И. О. учителя
11	100	54,8	Бидова Р.П.

IX. Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов

Всеми учителями используются имеющиеся таблицы, альбомы, медиатека, ТСО, накопленные дидактические материалы и др., что способствует повышению качества обучения.

X. Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- 1.Повышение качества обучения русскому языку и литературе в свете требований новых ФГОС.**
- 2. Повышение результативности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ**

XI. Задачи МО на 2021-2022 учебный год.

Задачи:

Продолжать формировать ценностное отношение к языку как хранителю культуры, учить осмысливать русский язык как феномен русской культуры;

формировать интерес к истории русского языка и чувство гордости за русский язык (как родной и как государственный);

приобщать к основам культуры устной и письменной речи; обеспечивать базовые умения и навыки использования языка в различных сферах и ситуациях общения;

передавать знания о языке как знаковой системе в его устройстве, развитии и функционировании;

учить использовать приобретённые знания для свободного владения русским литературным языком, нормами устной и письменной речи.

Пути решения: повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационных педагогических технологий, развитие информационной культуры учителя; формирование научно-исследовательских навыков учащихся и развитие их творческих способностей.

Задачи по профилактике неуспеваемости:

Повысить качество инд. работы со слабоуспевающими учащимися.

Задачи, направленные на улучшение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку:

Активизировать деятельность учащихся через развитие мотивационной сферы, применять новые технологии обучения.