

САМОДИАГНОСТИКА

sch073163

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	МКОУ СОШ с.п. Красноармейское включена в проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Личностно-дифференцированное обучение</p> <p>2. Использование разнообразных форм и методов обучения</p> <p>3. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу)</p> <p>4. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.</p> <p>5. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<p>1. Не делать борьбу за дисциплину главной проблемой: вовлекать всех неохваченных и занимать всех незанятых обучающихся. При таком подходе фокус проблемы смещается с поиска виновных нарушении дисциплины на усовершенствование педагогических подходов и технологий.</p> <p>2. Не пытаться бороться с ребёнком на равных (если конфликт уже есть): избегать конфликта с ребёнком</p>

	<p>на равных, желая победить и наказать виновного любой ценой.</p> <p>3. Уважать учеников, а не требовать уважения от них: вежливое обращение по имени, готовность выслушать и ответить на вопрос, корректные формулировки замечаний обеспечат нам ответную вежливость.</p>
<p>9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.</p> <p>Акцент на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности.</p> <p>Индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсируются за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.</p>
<p>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	