

## Социальный паспорт школы.

В настоящее время в школе обучается 294 детей. В школе 15 классов: 8 класс – комплекты в начальной школе и 5 классов в основной школе, 2 класса в средней школе. Педагогический коллектив составляет 22 человека. Уровень квалификации: 6 учителей имеют высшую категорию, 4 учителя имеют первую категорию, 10 учителей имеют СЗД, 2 человека пока не имеют категории – молодые специалисты. Уровень образования: 16 человек (72%) имеют высшее педагогическое образование, 7 человек - среднее профессиональное педагогическое (28%).

Социальный паспорт школы дает представление о социуме школы.

Социально-экономическое положение и образование родителей часто становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Массовый отток специалистов с высшим образованием из села привел к тому, что уровень образования родителей за последние годы значительно снизился. Большинство из них не может оказать помощь своему ребенку в подготовке к урокам, начиная с 5-7 классов. У обучающихся постепенно снижается мотивация к получению качественного образования, поскольку родители – основной субъект для подражания у большинства детей.

Профессиональный статус семей достаточно низкий, высшее образование имеют около 5% родителей. Анализ занятости родителей показывает, работают оба родителя – 4%, работает один родитель – 84%. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, отсутствие рабочих мест в селе стала одной из проблем ухудшения материального благополучия семей.

Отсюда - отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению, повышает вероятность девиантного поведения детей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный этнический состав учащихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

## Характеристика контингента обучающихся и их семей

№	Показатель	Кол-во ученико в	Доля от общего кол-ва уч- ся
1	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам для учащихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью	28	9
2	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	12	4
3	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0
4	Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних) органов внутренних дел	0	0
5	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0	0
6	Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	177	60
7	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	39	13
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	12	4
9	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	234	79
10	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является безработным	246	84
11	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	7	2
12	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	1	0,3
13	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	16	5
14	Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	30	10
15	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	287	97
16	Число обучающихся, чья семья относится к категории «малообеспеченных»	47	16