

САМОДИАГНОСТИКА
sch073163

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Личностно-дифференцированное обучение 2. Использование разнообразных форм и методов обучения 3. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу) 4. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. 5. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий. Акцент на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности. Индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсируются за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.