

Реализация проекта «500+» в Республике Бурятия

Рабочая группа:

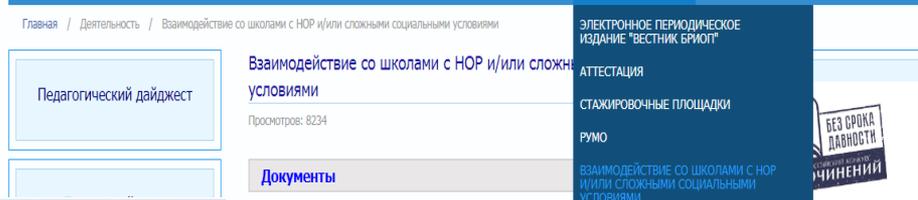
1. Министерство образования и науки Республики Бурятия
2. [ГАУ ДПО «Бурятский Республиканский институт образовательной политики»](#)
3. [ГБУ «Региональный центр обработки информации»](#)
4. ГБОУ «Республиканский центр образования»
5. Муниципальные координаторы



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия

БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

[Записаться на очные курсы](#), [Записаться на курсы с](#)



Государственное бюджетное учреждение
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

- Главная
- Загрузка
- О центре
- ГИА-11 ЕГЭ / ГВЭ
- ГИА-9 ОГЭ / ГВЭ
- Оценка качества образования
- ФИС ФРДО
- НПК "Оценка качества образования"
- Проект "Путешествие Ирбика по Бурятии"
- Земский учитель
- Умные каникулы
- Научно-методическая работа
- Обеспечение объективности процедур ОКО

Поиск

- Онлайн - тестирование
- Взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами
- Нормативная документация
- Методические и аналитические материалы
- Мероприятия со школами с НОР
- Видеоуроки
- Вопросы и ответы

Главная / Мероприятия со школами с НОР

Мероприятия со школами с НОР

Положение о проведении конкурса "Лучшие практики организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС" среди школ с НОР от 30.11.2018 г.

Отчет по работе с ОО с НОР от 24.09.2019

Мониторинг показателей образовательных организаций

Банк практик резильентных и успешных общеобразовательных организаций

Меню контента :

ОПРОС

2029 ответов

Соответствует ли качество образования в Вашей школе современным требованиям?

Да, полностью соответствует

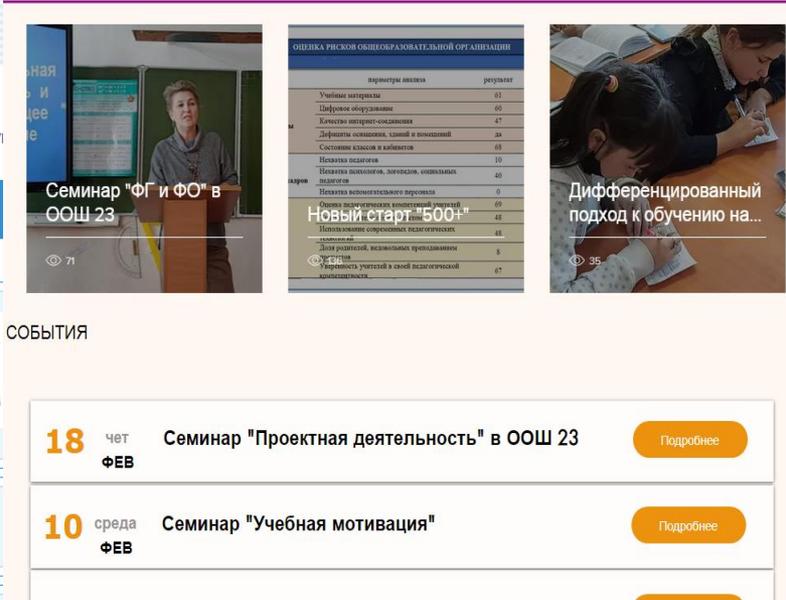
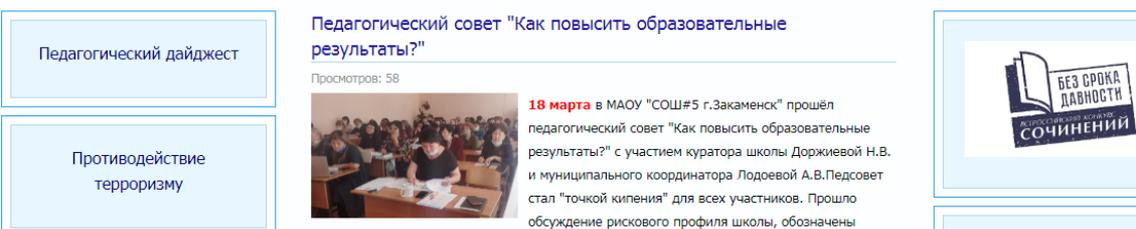
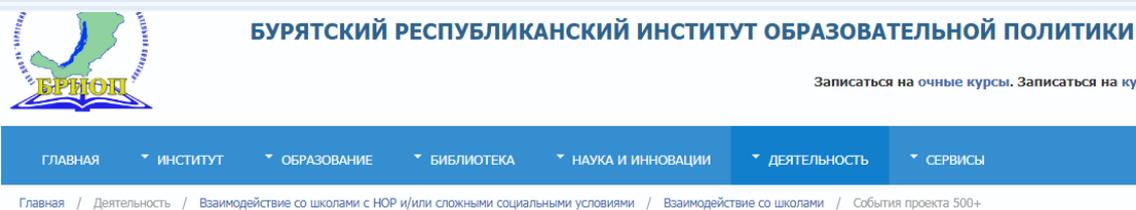
Частично соответствует

Оставляет желать лучшего

Нет, не соответствует

Взаимодействие участников:

- Нормативные документы;
- Дорожная карта/План работы;
- Программы повышения квалификации, рекомендованные для педагогов школ НОР;
- Методические материалы;
- Презентации;
- Мероприятия/события;
- Постоянно действующие региональные вебинары для участников проекта «500+»



Скриншот с сайта «Диалог-центр»
<https://ru.dc2020.ru/>

Особенности работы куратора школы НОР по проекту «500 +»

Установление контакта со школой, начало работы по проекту

Трудности:

- 1. Восприятие педагогами миссии школы (открытая сменная (вечерняя школа), как возможность ученика «пересидеть» и, в лучшем случае, получить аттестат;
- 2. Коллектив, исходя из контекстных данных школы, не признавал наличие недочетов и слабых мест в работе школы;
- 3. Психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений;
- 4. Отсутствие представления и какой-либо информации о проекте «500+» у педагогов школы, отсутствие понимания с чего начинать работу по проекту, как интерпретировать данные рискованного профиля, к каким показателям школа должна стремиться;
- 5. Отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе;
- 6. Опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок;
- 7. Неприятие коллективом школы факта назначения «помощника», так как школа не надеется на реальную помощь извне (помощь куратора).

Особенности работы куратора школы НОР по проекту «500 +»

Установление контакта со школой, начало работы по проекту

Преодоление затруднений:

- 1. Установление контакта с администрацией и коллективом школы, **создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений** (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами);
- Рекомендации: перед посещением школы можно получить информацию о школе у муниципального координатора, просмотреть официальный сайт школы.
- 2. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту;
- Важно дать понять, что ШНОР – не приговор, а (сигнал!) реальная возможность для улучшения. **Реализация проекта – это командная работа, куратор-участник команды.**
- 3. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей.
- Рекомендации: куратор должен сам ознакомиться с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», с работой в ИС МЭДК

<https://fioco.ru/antirisk>